РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании МС Директор ГКОУ «С(К)ШИ»

Протокол №\_\_\_\_\_\_

от « \_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»

г. Бугуруслана Оренбургской области

**Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (с/х труд)**

**5, 7, 8, 9 классы**

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Мартьянова Ю.А.

**Аннотация к программе «Сельскохозяйственный труд» для 5,7,8,9 классов**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) (VIII вида) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по сельскохозяйственному обучению (разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7), утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.

- АООП «ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бугуруслана на 2022-2023 учебный год.

Сельскохозяйственный труд является одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, и располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Цель курса обучения по сельскохозяйственному труду является – до профессиональная подготовка обучающихся.

Согласно учебному плану образовательной организации на изучение предмета в 5 классе отводится 204 часа (6 ч в неделю, 34 учебных недель). На изучение предмета в 7 классе предусмотрено 340 часа (10 ч в неделю, 34 учебных недель). Согласно учебному плану образовательной организации на изучение предмета в 8 и 9 классах предусмотрено по 306 часов (9 ч в неделю, 34 учебных недель).

Программа учебного курса рассчитана на один год. Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения

обучающимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. При составлении программы учитывались следующие

особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность

мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме самостоятельных, контрольных работ, тестирования.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях:

1. Ковалева Е. А. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 5кл. спец. (коррекц.) образоват учреждений VIII вида / Е. А. Ковалева.-2-е изд.- М.: - Просвещение, 2007 .-160с

2. Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» изд.-М.:- Просвещение, 2020.-192 с.

3.Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020. — 285 с.

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе:

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл.: В 2Сб./ Под ред. В.В.Воронковой.- М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2012г.Сб.2.

- АООП ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бугуруслана на 2022-2023 учебный год;

При планировании в основу программы использованы материалы из учебников 5-9 классов для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы VIII вида, рекомендованный министерством просвещения Российской Федерации Ковалева Е. А. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 5-9 кл. спец. (коррекц.) образоват учреждений VIII вида / Е. А. Ковалева.-2-е изд.- М.: - Просвещение, 2007 . и дополнительно включены темы из учебников 5-7 классов Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» изд.-М.:- Просвещение, 2020.

Содержание учебного предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку обучающихся в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, по специальности «сельскохозяйственный рабочий».

В программу каждого года обучения включаются темы по растениеводству. Из множества выращиваемых в нашей стране сельскохозяйственных культур выбраны наиболее доступные для выращивания в условиях образовательной организации (картофель, столовые корнеплоды, капуста, огурцы, лук и зеленные овощи, яблоня, ягодные кустарники). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет важное значение для решения задач профессионально-трудового обучения, в том числе и задачи коррекции недостатков трудовой деятельности обучающихся.

В следствии недостаточности материально - технической базы на территории школы в программе темы по животноводству заменены на темы по цветоводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в сельскохозяйственном производстве самые разнообразные виды работ и в дальнейшем освоить более узкие сельскохозяйственные специальности. При подборе и разработке тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фер­мерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Целью обучения сельскохозяйственному труду является – до профессиональная подготовка обучающихся.

Задачи:

― формирование навыков работы с сельскохозяйственными инструментами;

― овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;

― формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду, цветоводству и декоративному садоводству;

― развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики.

В процессе изучения курса у обучающихся корректируется, память, воображение, речь, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, развивается наблюдательность.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в про­грамму включены такие формы занятий, как наблюдение, экскур­сия, лабораторная работа, используется наглядно-демонстрационный материал. Для закрепления знаний, умений и навыков в конце каждого раздела прилагается оценочно-методический материал в виде тестовых заданий, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ.

При составлении программы были учтены принципы последо­вательности и преемственности обучения, а также сезонность по­левых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающихся на занятиях природоведения, естествознания, мате­матики, черчения и уроков труда. Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятой класс.

В 5 классе программа включает осенние сельскохозяйственные работы. Это работы по уборке урожая овощей (картофеля, моркови и свеклы) и их сортировки. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с биологическими и морфологическими осо­бенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. С целью обоснования агротехнических приёмов, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур, обучающиеся знакомятся с составом почвы, учатся распознавать песчаные и глинистые почвы, изучают их способность удерживать воду и пропускать её. Все эти сведения необходимы также для усвоения знаний о видах и приёмах обработки почвы.На занятиях по цветоводству и декоративному садоводству обучающиеся узнают классификацию цветочно-декоративных культур, основные виды цветников, овладеют приемами ухода за комнатными и цветочными растениями.

В 7 классе программа состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Входят осенние сельскохозяйственные работы: уборка лука, уборка стеблей с семенами моркови, подготовка парника к зиме, уборка столовых корнеплодов, знакомятся с основными плодовыми деревьями (яблоня, груша, слива) и ягодными кустарниками (смородина, малина, крыжовник). На занятиях по овощеводству обучающиеся знакомятся с основными видами зеленных овощей, правилами выращивания капусты. В разделе цветоводство обучающиеся знакомятся с выгоночными цветковыми культурами, с классификацией цветковых растений, выращиванием рассады однолетних цветочных растений. В курс входят темы о весенних работах в цветнике.

В 8 классе программа состоит из тем, раскрывающих особенности уборки урожая укропа. Уборки корнеплода редиса, капусты.

На занятиях по овощеводству обучающиеся знакомятся с агротехникой выращивания салата кочанного и огурцом, томатом (строение, сорта, выращивание, в открытом грунте и теплице, выращиванием рассады). В разделе садоводство обучающиеся знакомятся с темами: посадка малины и смородины, весенний уход за молодыми посадками малины, выращивание посадочного материала смородины. В курс входят темы: подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев, подготовка к посадке и посадка плодовых деревьев. Есть темы, содержащие теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте. В разделе цветоводство обучающиеся знакомятся с темами: размножение комнатных растений.

Так же в курс входят темы по озеленению и благоустройству территорий: зеленые насаждения и благоустройство участка с зелеными насаждениями.

В 9 классе программа состоит из тем, раскрывающих особенности уборки урожая томата и огурца. На занятиях по овощеводству обучающиеся знакомятся с выращиванием огурца в защищенном (выращивание огурца в зимних и весенних теплицах, выращивание рассады огурца, выращивание огурца под пленочными укрытиями). В разделе садоводство обучающие рассматривают уход за молодым садом. В курс входят темы: уход за молодым неплодоносящим садом, подготовка молодого сада к зиме, защита молодых деревьев от грызунов, обрезка плодовых деревьев, формирование кроны молодого дерева. Так же в программу входят темы для повторения: защищенный грунт, почва, ягодные кустарники, раздел цветоводство.

При проведении уроков сельскохозяйственного труда предполагается использование следующих методов:

* методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
* методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
* методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
* методов исследования (наблюдение, анкетирование).

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Предмет Сельскохозяйственный труд входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности.

Программа определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся, получаемых на уроках технологии, а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда. На уроках сельскохозяйственного труда учебно-воспитательные задачи решаются преимущественно в практической деятельности обучающихся на основе выполнения практических заданий (посадка столовых корнеплодов, уборка урожая, уход за овощами и цветковыми растениями и другое) в доступной для них сложности и понятного назначения. К каждой теме программы предлагается практическое задание. Учитель, выбирая объекты работы, должен руководствоваться интересами обучающихся, местными климатическими особенностями региона и соответствию содержания изучаемой темы.

Программа составлена с учетом уровня обучаемости учащихся, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного подхода к ним.

Программа реализует современный взгляд на профессионально-трудовое обучение, который выдвигает на первый план обеспечение:

* полисенсорности восприятия объектов;
* практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
* накопления представлений об объектах сельскохозяйственного труда через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;
* закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
* постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

В процессе изучения материала у обучающихся развиваются и корригируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости).

Одной из задач курса «Сельскохозяйственный труд» является формирование мотивации к знаниям и умениям по сельскохозяйственному труду, цветоводству и декоративному садоводству; для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Большое количество экскурсий обусловлено как психофизическими особенностями обучающихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию сельскохозяйственных представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (большинство изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступно непосредственному наблюдению обучающимися).

В тех случаях, когда изучаемый материал труден для вербального восприятия, программа предлагает демонстрацию опытов (посадка семян, пикировка, определение свойств почвы). Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности: технически несложные практические работы ученики могут проводить самостоятельно под руководством учителя. Наиболее трудные работы, выполняются совместно с учителем.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «профессионально-трудовое обучение» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 204 часа в год, т.е. 6 часов в неделю (34 учебных недели).

Рабочая программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 272 часа в год, т.е. 8 часов в неделю (34 учебных недели).

Рабочие программы по предмету «Сельскохозяйственный труд» в 8 и 9 классах в соответствии с учебным планом рассчитаны на 306 часа в год, т.е. 9 часов в неделю (34 учебных недели).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 5 | 54 | 42 | 60 | 48 | 204 |
| 7 | 72 | 56 | 80 | 64 | 272 |
| 8 | 81 | 63 | 90 | 72 | 306 |
| 9 | 81 | 63 | 90 | 72 | 306 |

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

**Познавательные ценности** - содержание курса позволяет сформировать уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности; понимание необходимости вести здоровый образ жизни, потребность соблюдать гигиенические нормы и правила; сознательный выбор будущей профессиональной деятельности.

**Коммуникативные ценности** - курс Сельскохозяйственный труд способствует формированию процесса общения, развитию грамотной речи. Приобретаемые навыки ориентиры на воспитание стремления у учащихся грамотно пользоваться терминологией и символикой, вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии, открыто выражать и отстаивать свою точку зрения.

**Нравственные ценности** - курс Сельскохозяйственный труд направлен на формирование ценности жизни во всех её проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всех живых объектов, в том числе и человека.

**Эстетические ценности** - формируемые в курсе Сельскохозяйственный труд ценностные ориентиры, предполагают воспитание у учащихся способности к восприятию и преобразованию по законам красоты, гармонии; эстетического отношения к объектам сельскохозяйственного труда.

Все ценностные ориентиры составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения к труду, обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей истины, добра и красоты.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

К **личностным результатам** обучающихся, освоивших программу «Сельскохозяйственный труд», относятся:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Регулятивные УД:**

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

-работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**Познавательные УД:**

-умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-пользоваться знаками, символами;

-наблюдать;

-работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

**Коммуникативные УД:**

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

**Предметные результаты** освоения АООП образования вклю­ча­ют освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные ре­зуль­та­ты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рас­сматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ум­ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения это­го уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

**К концу обучения обучающиеся должны усвоить следующие достижения:**

**5 класс.**

**Минимальный уровень:**

- знать технику безопасности на уроках труда, виды рабочей одежды;

- знать значение сельскохозяйственного труда в жизни людей;

- знать виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах;

- знать сроки и правила уборки картофеля и овощей (моркови и свеклы);

- знать правила безопасности при работе с сельхозинвентарем;

- знать сельхозинвентарь, используемый при уборке корнеплодов;

- знать инвентарь грабли: назначение, устройство, рабочую позу, технику безопасности;

- уметь работать граблями;

- знать строение растений горох и фасоль, их особенности, сроки посева, уход за растениями;

- уметь проверять семена на всхожесть под контролем преподавателя;

- знать оборудование для проверки на всхожесть семян;

- знать технологию зимнего и ранневесеннего ухода за плодоносящим садом;

- знать технологию предохранения сада от грызунов и зайцев;

- уметь под контролем преподавателя осуществлять отряхивание, отаптывание снега и побелку стволов плодовых деревьев;

- знать строение картофеля, его особенности, сроки посева, уход за растениями;

- знать признаки и размеры семенных клубней;

- знать технологию посадки и условия для выращивания доброкачественных клубней;

- знать разнообразие культурных и дикорастущих растений;

- знать классификацию цветковых растений;

- уметь осуществлять уход за комнатными растениями (правила и приемы полива, рыхление, определение влажности почвы в горшке);

- знать характеристики однолетних цветковых растений;

- знать технологию уборки однолетних цветковых растений в цветнике;

- знать инвентарь для работы в цветнике, его виды и назначение;

- знать правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

**Достаточный уровень:**

- знать использование сельхозпродукции;

- уметь планировать сельское хозяйство школы, виды производимой в нем продукции и ее использование;

- уметь самостоятельно применять на практике технологию уборки и сортировки овощей и картофеля;

- уметь самостоятельно применять на практике технологию уборки послеурожайных остатков с применением техники безопасности при работе с инвентарем;

- самостоятельно создать условия, необходимые для прорастания семян гороха;

- уметь самостоятельно применять на практике технологию выращивания гороха и фасоли: подготовка почвы, посев, уход и уборка урожая;

- уметь самостоятельно осуществлять отряхивание снега, отаптывание вокруг стволов плодовых деревьев и побелку стволов плодовых деревьев;

*-* уметь различить признаки здоровых и больных клубней картофеля;

- уметь осуществлять посадку и создавать условия для выращивания доброкачественных клубней (полив, рыхление, окучивание, прополка) с соблюдением правил техники безопасности при работе с сельхозинвентарем;

- уметь заготовливать земляную смесь для комнатных растений;

- знать приемы перевалки комнатного растения;

- знать и уметь применять технологию выращивания бархатца раскидистого, настурции и ноготков в горшке;

- знать технологию сбора и обмолота семян однолетних крупносеменных цветковых растений;

- знать технологию выращивания герани;

- знать технологию выращивания аспидистры;

- знать технологию выращивания кливии.

**7 класс**

**Минимальный уровень:**

- знать технику безопасности на уроках труда, виды рабочей одежды.

- знать видовое разнообразие луковичных овощных культур;

- знать признаки и сроки созревания лука;

- знать сроки и способы уборки лука;

- уметь применять под контролем преподавателя технологию посадки лука репки, лука севка;

- знать сроки и способы столовых корнеплодов;

- знать признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы;

- знать виды декоративных и ягодных кустарников;

- знать осенний и весенний уход за ягодными кустарниками;

- уметь работать с садовой пилой;

- знать виды плодовых деревьев;

- знать осенний и весенний уход за плодовыми деревьями;

- знать основных вредителей сада и меры борьбы с ними;

- знать виды минеральных удобрений;

- знать биотопливо для теплиц;

- знать состав земляной смеси для парников и теплиц;

- знать понятие выгонка тюльпанов;

- знать способы выращивания тюльпанов;

- знать сроки, способы посадки капусты и уход за ней;

- знать характеристику, виды и значение зеленных овощных культур;

- знать технологию выращивания корнеплодов для получения семян;

- знать технологию хранения семян;

- знать многолетние цветковые растения: характеристики, виды;

- знать характеристики и виды зимующих(пион) и не зимующих (канны, георгины, гладиолусы) цветковых растений в открытом грунте;

- знать двулетние цветковые растения: характеристики, виды (маргаритки, анютины глазки, незабудки, гвоздики);

**Достаточный уровень:**

- знать и уметь применять самостоятельно технологию выращивания лука репки, лука севка (подготовка почвы, посев), осуществлять уход и уборку урожая;

- знать и уметь применять технологию посадки и выращивания лука на зелень;

- знать и уметь применять технологию сбора зрелых и незрелых плодов. Хранение. Размещение семенных плодов. Выборка, промывка, просушка семян;

- обрезка засохших ветвей ягодного кустарника, внесение удобрений, вскапывание почвы вокруг куста. Выращивание смородины. Посадка черенков и уход за ними;

- уметь выполнять подвязку ствола молодого дерева еловыми ветками;

- знать основные виды теплиц и их устройство, уметь готовить теплицы к новому сезону;

- знать правила построения пленочных укрытий;

- знать основные способы обрезки плодовых деревьев, инструменты для обрезки (секаторы), соблюдать правила безопасной работы с ними;

- уметь самостоятельно посадить цветковые луковичные культуры на выгонки;

- знать и уметь применять технологию выращивания перца овощного.

- выращивание рассады перца овощного для парников.

- уметь правильно выращивать канну;

-уметь составить план оформления цветника;

- знать технологию посева семян однолетних цветковых растений (львиный зев, петуния, сальвия);

- знать технологию выращивания петунии крупноцветковой в комнатных условиях;

- знать и уметь применять технологию черенкования комнатных растений;

- уметь выращивать рассаду однолетних цветковых растений с пикировкой и без нее (астра, петуния, львиный зев, лобелия, портулак);

- высадка растений в цветник;

- высадка рассады перца овощного в открытый грунт и уход за ним.

**8 класс**

**Минимальный уровень:**

- знать сроки и технологию уборки, обмолота и очистки семенников редиса и укропа;

- знать правила техники безопасности;

- знать сроки и способы уборки капусты ранних и поздних сортов;

- знать способы переработки и хранения капусты в зимнее время;

- знать технологию выращивания посадочного материала из черенков смородины;

- знать сроки и способы посадки малины и смородины;

- знать высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях;

- знать понятие о приствольном круге плодового дерева;

- знать правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения;

- знать технологию осеннего ухода за плодовыми деревьями;

- знать значение парника и теплицы в овощеводстве, виды теплиц (стеллажная и грунтовая);

- знать строение и биологические особенности томата, сорта томата для открытого грунта и весенней и зимней теплиц);

- знать сроки и способы посева семян и рассады салата кочанного;

- знать значение выращивания салата кочанного в теплице

- знать сорта и гибриды огурцов, для выращивания огурцов в открытом грунте;

- уметь выращивать в открытом грунте под контролем преподавателя, (подготовка почвы, посев семян, полив, подкормка, уход; подготовка рассады, выборка, посадка, полив, подвязка стеблей, опрыскивание, подкормка, удаление боковых побегов). Уборка плодов, учет урожая.

- подготовка почвы, высадка рассады, уход за посевами огурца в открытый грунт, борьба с вредителями и болезнями огурцов.

-знать технологию осеннего ухода за цветниками;

-знать приемы ускорения созревания семян однолетних растений;

-знать правила срезки цветков;

-знать виды красивоцветущих кустарников (роза, сирень, гортензия)

-ознакомление с посадкой роз.

**Достаточный уровень:**

- уметь выращивать малину и смородину (вскапывание почвы, внесение удобрений, выкапывание канавки, выкапывание корневых отпрысков, посадка);

- уметь применять на практике технологию выращивания посадочного материала из черенков смородины;

- размножение малины корневыми отпрысками;

- вырезка сухих ветвей, удаление отмершей коры, сбор зимних гнезд вредителей;

- выкопка канавки по периметру приствольного круга и внесение минеральных удобрений по норме;

- перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радикальным направлением борозд;

- заполнение стеллажей весенней теплицы земляной смесью;

- выращивание рассады томата для открытого и защищенного грунта;

- уметь рассчитать сроки посадки семян томата для высадки рассады в открытый грунт;

- уметь рассчитать количество корней рассады для посадки на запланированном участке;

- уметь рассчитать количество посевных ящиков для посева семян томата;

- знать сроки посадки семян в посевные ящики;

- уметь применить на практике технологию выращивания томата (заполнение посевных ящиков земляной смесью, посев семян томата, полив);

- уметь применять технологию ухода за всходами (полив, установка на светлое место, подкормки);

- пикировка рассады томата;

- уметь выращивать кочанный салат в теплице (подготовка ящиков к посеву, посев семян, уход за всходами, посадка рассады, уборка урожая);

- посадка черенков черной смородины

- уметь самостоятельно выращивать огурцы в открытом грунте, (подготовка почвы, посев семян, полив, подкормка, уход; подготовка рассады, выборка, посадка, полив, подвязка стеблей, опрыскивание, подкормка, удаление боковых побегов). Уборка плодов, учет урожая.

- срезка верхушек верхушек с однолетних цветковых растений;

-знать и применять технологию выращивания тюльпанов (требование к почве, сортировка и подготовка луковиц, разметка, выкопка лунок, посадка луковиц, заделка)

**К концу обучения в 9 классе обучающиеся должны усвоить следующие достижения:**

**Минимальный уровень:**

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- чтение технологической карты, используемой в процессе практической работы;

- составление стандартного плана работы;

- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

- понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

- учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

-знать и уметь осуществлять уборку урожая томатов;

-уметь убрать семенники – огурцы и извлечь семена из семенных камер, промывка и просушка семян под контролем преподавателя;

- знать признаки поражения растений томата фитофторой;

-уметь хранить помидоры;

-уметь собрать семенные плоды томата;

-знать виды весенних теплиц (остеклененная, пленочная, стеллажная, грунтовая), оборудование, способы обеззараживания и смены грунта в теплице;

-знать сроки высадки рассады огурцов в теплицу;

-знать технологию выращивания огурца под пленочным укрытием (сроки посева, уход за посевами);

-знать правила построения пленочных укрытий, особенности подготовки почвы для выращивания огурцов;

-уметь различать сорта огурцов для выращивания под пленкой;

-знать технологию формирования кроны молодого плодового дерева;

-знать способы обрезки ветвей у дерева, обрезка на почку;

-знать инструменты для обрезки древесных ветвей, правила безопасного обращения с ними

**-**знать технологию осеннего ухода за цветником.

**Достаточный уровень:**

- уметь осознанно определять возможность различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- уметь осуществлять настройки и текущий ремонт инструмента;

- уметь отбирать в зависимости от поставленных целей оптимальные и доступные технологические приёмы для достижения конечного результата;

- уметь создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

- уметь самостоятельное определять задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

- уметь прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

- владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей командира рабочей группы, дежурного);

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

- знать и уметь применять на практике технологию выращивания огурцов в весенней теплице (полив грунта, разметка мест, выкопка лунок, высадка рассады в грунт, подвязка растений, удаление боковых побегов);

- уметь создать условия для выращивания огурца в теплице: поддержание температуры, влажности воздуха, подкормка минеральными и органическими удобрениями (дозы и сроки внесения);

-уметь применять технологию выращивания огурца под пленочным укрытием (сроки посева, уход за посевами);

-обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя

- выкопка корнеклубней георгина, подращивание;

-пересадка маточного растения хризантемы, черенкование.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** |  | **Количество часов** | |
| **Разделы и темы** | **Четверть** | **По темам** | **Всего** |
| Вводный урок.  1. Сельскохозяйственный труд.  2. Осенние сельскохозяйственные работы.  3. Цветочно-декоративные растения.  4. Сбор семян однолетних цветочных растений.  5. Работы в цветнике поздней осенью. | I | 2ч  6ч  10ч  14ч  8ч  16ч | 54ч |
| 6. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.  7. Цветочные растения (комнатные).  Административный срез. | II | 8ч  32ч  2ч | 42ч |
| 8. Горох.  9. Фасоль.  10.Картофель.  11.Выращивание однолетних цветочных растений. | III | 16ч  12ч  16ч  16ч | 60ч |
| Выращивание однолетних цветочных растений.  12.Работы в цветнике весной.  13.Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.  Административный срез. | IV | 10ч  26ч  10ч  2ч | 48ч |
| Итого: |  | 204ч | 204ч |
| **7 класс** |  | **Количество часов** | |
| **Разделы и темы** | **Четверть** | **По темам** | **Всего** |
| Вводный урок.  1. Уборка урожая.  2. Ягодные кустарники и уход за ними.  3. Основные плодовые деревья.  4. Минеральные удобрения.  5.Осенние работы в цветнике. |  | 2ч  26ч  10ч  12ч  10ч  12ч | 72ч. |
| 6. Декоративное садоводство. Кустарники для декоративного озеленения.  7. Деревья для озеленения.  Административный срез. | II | 24ч  30ч  2ч | 56ч. |
| Деревья для озеленения.  8. Овощные культуры.  Капуста  Зеленые овощи.  9. Парники и теплицы.  10.Благоустройство участков с зелеными насаждениями.  11.Цветоводство. Выгоночные цветковые растения. | III | 12ч  14ч  12ч  14ч  8ч  20ч | 80ч |
| 12.Классификация цветковых растений.  13.Размножение комнатных растений.  14.Выращивание рассады однолетних цветочных растений.  Административный срез.  15.Весенние работы в цветнике. | IV | 12ч  14ч  28ч  2ч  8ч | 64ч. |
| Итого: |  | 272ч | 272ч |
| **8 класс** |  | **Количество часов** | |
| **Разделы и темы** | **Четверть** | **По темам** | **Всего** |
| Вводный урок.  1.Растениеводство. Уборка урожая.  Административный срез.  2.Посадка малины и смородины.  3.Осенний уход за плодоносящим садом.  4.Защищенный грунт. | I | 2ч  10ч  2ч  14ч  24ч  29ч | 81ч |
| 5.Цветоводство. Размножение комнатных растений.  6.Зеленые насаждения.  7.Благоустройство участка с зелеными насаждениями.  Административный срез.  8.Классификация цветковых растений. | II | 33ч  8ч  8ч  2ч  12ч | 63ч |
| 9.Овощные культуры.  Капуста.  Столовые корнеплоды.  Луковичные овощные культуры.  Зеленые овощи.  Огурец  10.Цветоводство. Выращивание рассады однолетних растений. | III | 10ч  14ч  10ч  12ч  18ч  26ч | 90ч |
| 11.Выращивание рассады перца овощного.  12.Выращивание рассады томатов.  13.Выращивание кочанного салата в теплице.  14.Посадка плодовых деревьев.  Административный срез.  15.Весенние работы в цветнике. | IV | 20ч  16ч  8ч  6ч  2ч  20ч | 72ч |
| Итого: |  | 306ч | 306 ч |
| **9 класс** |  | **Количество часов** | |
| Вводный урок.  1.Уборка урожая.  Административный срез.  2.Выращивание огурца в защищенном грунте.  3.Уход за молодым садом. | I | 2ч  12ч  2ч  52ч  13ч | 81ч |
| Уход за молодым садом.  4.Защищенный грунт.  Административный срез. | II | 47ч  14ч.  2ч | 63ч |
| 5.Овощные культуры.  Капуста.  Столовые корнеплоды.  Луковичные овощные растения.  Зеленые овощи.  Выращивание овощного перца.  Выращивание томата.  Фасоль, горох.  6.Посадка и уход за ягодными кустарниками. | III | 8ч  12ч  12ч  10ч  16ч  18ч  4ч  10ч | 90ч |
| 7.Цветоводство.  Выращивание комнатных растений  Выращивание однолетних растений  Выращивание двулетних растений  Выращивание зимующих многолетних растений  Выгоночные цветковые культуры  8.Весенние работы в цветнике.  Административный срез.  9.Практическое повторение. | IV | 10ч  14ч  4ч  6ч  10ч  18ч  2ч  6ч | 72ч |
| Итого: |  | 306ч | 306ч |

**Содержание программы учебного предмета**

**5 класс**

**Iчетверть.**

**Вводный урок.**

Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Правила поведения и безопасной работы в мастерской Спецодежда. Правила личной гигиены.

**Раздел 1.Сельскохозяйственный труд.**

Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.

**Объект работы.** Школьный участок.

**Практические работы.**

Рассмотреть пришкольный участок.

Рассмотреть инвентарь, используемый при работе на пришкольном участке.

Выполнение тестирования.

**Межпредметные связи.**

Мир природы и человека, русский язык, математика.

**Раздел 2. «Осенние сельскохозяйственные работы».**

Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка картофеля, моркови и свеклы. Сбор послеурожайных остатков растений.

**Объект работы**. Овощи.

**Практические работы.**

Уборка картофеля.Уборка моркови и свёклы Сортировка клубней картофеля. Сортировка корнеплодов моркови. Сбор послеурожайных остатков растений.

**Раздел 3. Цветочно-декоративные растения.**

Сведения о цветоводстве. Группы цветочно-декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения. Однолетние и многолетние растения. Цветник.

**Объект работы**. Цветочно-декоративные растения.

**Практические работы.**

Составление композиции из цветов и листьев. Изготовление аппликации «Букет цветов». Сбор на пришкольном участке коллекции цветков и опавших листьев культурных и дикорастущих растений. Изготовление гербария цветочного растения с корнем. Найти на пришкольном участке однолетние и многолетние растения. Рассмотреть на пришкольном участке цветник, клумбу и рабатку; найти их отличительные особенности.

**Раздел 4. Сбор семян однолетних цветочных растений.**

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Созревание семян однолетних и цветочных растений. Сбор семян однолетних растений.

**Объект работы**. Однолетние цветочные растения.

**Практические работы.**

Экскурсия в цветочный магазин. Собрать коллекцию семян однолетних растений (бархатцы, цинния, настурция). Сбор семян ноготков и настурции. Сбор созревших семян бархатцев. Сбор недозревших семян бархатцев.

**Обмолот и расфасовка цветочных семян.**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Обмолот семян мелкосемянных цве­точных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопас­ной работы с приспособлениями.

**Умение.** Работа с приспособлениями для обмолота семян.

**Практические работы.** Заготовка бумажных пакетов для расфа­совки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

**Раздел 5. Работы в цветнике поздней осенью.**

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Обработка почвы в цветнике. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений. Составление комнатных смесей для комнатных растений. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

**Объект работы**. Однолетники и многолетники.

**Практические работы.**

Подбор спецодежды для работы на пришкольном участке. Знакомство с ручным инвентарем для работы в цветнике. Удаление засохших однолетников из цветника. Уход за многолетниками в цветнике. Вскапывание почвы лопатой. Заготовка частей почвенных смесей. Составление почвенных смесей. Очистка дорожек площадок.

**IIчетверть.**

**Раздел 6. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.**

Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.

**Объект работы**. Плодовое дерево.

**Практические работы.**

Отряхивание снега. Отаптывание снега. Побелка дерева.

***IIIчетверть.***

**Раздел 8.Горох.**

Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха.Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха.

**Объект работы:** горох.

**Практические работы.**

Определение всхожести семян гороха. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян гороха. Уход за посевами гороха и уборка урожая.

**Упражнения.** Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влаж­ной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прораста­нием семян гороха.

**Раздел 9*.* Фасоль.**

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.

**Объект работы**. Фасоль.

**Практические работы.**

Определение всхожести семян фасоли. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли.

**Раздел 10. Картофель.**

Строение растения картофель. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

**Объект работы.** Картофель.

**Практические работы.**

Получение крахмала из клубней картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля под конный плуг. Уход за картофелем: боронование, рыхление, окучивание.

**Раздел 11.Выращивание однолетних цветочных растений.**

Цветковые растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник. Размножение растений. Способы выращивания однолетних цветочных растений. Выращивание рассады однолетних цветковых растений. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев. Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

**Объект работы:**однолетние цветковые растения.

**Практические работы.**

Выращивание ноготков на рабатке. Выращивание настурции на клумбе. Посев семян бархатцев в посадочные ящики. Выращивание рассады бархатцев. Пикировка сеянцев бархатцев. Высадка рассады бархатцев в цветник. Посев семян георгина однолетнего. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.

**IVчетверть.**

**Раздел 12.Работы в цветнике весной.**

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции в цветнике. Высадка рассады бархатцев в цветник.

Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.

Планирование размещения рабатки в цветнике.

Выбор однолетников для посева в цветнике.

Подготовка почвы в цветнике.

Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.

Уход за посевами однолетников. Закаливание растений.

**Объект работы:** однолетние цветочные растения.

**Практические работы.**

Приготовить инвентарь для уборки цветника. Повторить инструктаж техники безопасности при работе с инвентарем.

Уборка цветника.

Размещение рабатки в цветнике. Подготовить планировку растений в цветнике.

Подготовка почвы в цветнике. Вскапывание и рыхление почвы на рабатке.

Посев семян на рабатке (бархатцы, циннии, настурцию).

Высадка рассады бархатцев в вазон.

Уход за посевами однолетников.

**Раздел** **13. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.**

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах

и в помещениях.

**Объект работы:** однолетние цветочные растения.

**Практические работы.**

Подготовить мини-проект «Подбор цветов для устройства клумб».

**7 класс**

**Iчетверть**

**Вводное занятие.**

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

**Растениеводство, уборка урожая.**

**Уборка лука.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка.

Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки.

Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

**Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука**

**Объект работы.**Овощи (морковь, свекла, лук).

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы.

Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания.

Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

**Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.**

**Объект работы.**Овощи (морковь, свекла, лук).

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов.

Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов.

Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков.

Складывание в кучу ботвой в одну сторону.

Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону.

Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка ботвы на компосимрование.

Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине.

Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

**Самостоятельная работа.**

**Виды работ.** Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению.

Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

**Ягодные кустарники и уход за ними.**

**Объект работы***.*Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники.

 Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая).

Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником.

 Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины.

Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники.

Вскапывание почвы вокруг кустарников.

**Плодовые деревья.**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России.

Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев.

Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев.

Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве.

Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

**Минеральное удобрение.**

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими.

**Правила внесения минеральных удобрений в почву.**

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения.

**Органические удобрения.**

**Теоретические сведения.** Удобрение: значение, виды (органи­ческие и минеральные), разница между видами. Виды органическо­го удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: по­лучение, назначение. Приготовление компоста. Органические удоб­рения, используемые в цветоводстве.

**Умение.** Распознавание органических удобрений.

**Наглядные пособия.** Разные виды органического удобрения.

**Упражнение.** Определение вида органического удобрения.

**Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями**

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Состав растения (подземная и надзем­ная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Под­земная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих мно­голетников цветковых растений (требующие и не требующие лег­кого прикрытия на зиму).

**Умение.** Рыхление почвы.

**Практические работы.** Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

**Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Виды однолетнего цветкового расте­ния с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Спосо­бы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (пе­ревертывание без повреждения корней). Понятие семена-сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

**Умение.** Сбор семян и плодов.

**Практические работы.** Сбор или срезка с частью стебля подсох­ших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и ус­тановка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветривае­мом помещении для дозревания семян.

**Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками.**

**Объект работы.** Петуния крупноцветковая.

Теоретические сведения. Петуния мелкоцветковая и крупно­цветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махро­вости цветков (при вегетативном размножении полная, при семен­ном — неполная). Особенности плодов и семян петунии.

**Практические работы.** Подготовка цветочных горшков для по­садки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка пету­нии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка расте­ний в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстанов­ка цветочных горшков с растениями в комнатах.

**Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения**. Однолетние цветковые растения, вы­ращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Под­готовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

**Умения**. Срезка стеблей и верхушек у растений.

**Практические работы**. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верху­шек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срез­ка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и уста­новка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

**Осенний уход за кустарниками.**

**Объект работы**.Кустарник.

**Теоретические сведения**.Кустарники для озеленения в мест­ных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Правила безопасной ра­боты с садовыми пилой и ножницами.

**Умение.** Работа садовой пилой.

**Практические работы**.Вырезка сухих ветвей и обрезка сломан­ных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вска­пывание почвы вокруг кустов.

**Виды работы**.Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа.**

Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилей­ного растения.

**II четверть**

**Парники и теплицы.**

**Заготовка почвы для теплицы и парника.**

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф).

Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси.

Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставка ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес.

Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа.

Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

**Подготовка парника к зиме.**

**Объект работы.**Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур.

Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.**Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство.

Вывоз и укладка в штабель.

**Заготовка навоза для парника**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Навоз, как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива.

Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

**Набивка парника навозом.**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

**Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения.

Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

**Подготовка парника под рассаду.**

**Объект работы**.Парник.

**Теоретические сведения**.Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы**.Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику.

Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

**Декоративное садоводство.**

**Кустарники для декоративного озеленения.**

**Объект работы.** Красиво цветущие кустарники.

**Теоретические сведения.** Культурные и дикорастущие кустарники: виды, разница между ними. Разнообразие красиво цветущих кустарников. Красиво цветущие кустарники распространненые в местных условиях.

**Экскурсия.** Красиво цветущие кустарники на пришкольном участке. Ознакомление с ними.

**Деревья для озеленения.**

**Объект работы.** Деревья для озеленения.

**Теоретические сведения**.Деревья для озеленения: виды, разница между ними. Их разнообразие. Деревья для озеленения, распространненые в местных условиях.

**Экскурсия.** Деревья для озеленения на пришкольном участке. Ознакомление с ними.

**III четверть**

**Деревья для озеленения.**

**Объект работы.** Семена растений.

**Теоретические сведения**.Виды семян. Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных ряд­ков. Сроки посева семян.

**Практические работы**.Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

**Овощные культуры.**

**Капуста.**

**Объект работы.** Овощи (капуста).

**Теоретические сведения**.Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения.

Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов.

Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты.

Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.

Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие**.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

**Посев семян капусты.**

**Объект работы**.Овощи(капуста).

**Теоретические сведения**.Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.

Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы**.Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью.

Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки.

Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках.

Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

**Зеленные овощи.**

**Теоретические сведения**.Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп).

Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.).

Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции).

Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Наглядные пособия**.Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

**Выращивание овощей и редиса.**

**Объект работы**.Зеленые овощи.

**Теоретические сведения**.Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа.

Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса.

Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы**.Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса.

Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса.

Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером.

Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядиях. Сбор урожая.

**Выращивание редиса для получения семян.**

**Объект работы**. Овощи (редис).

**Теоретические сведения**.Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников.

Подбор сорта редиса для получения семян.

Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы.

Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями.

Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив.

Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев.

Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину,

обрезка листьев с сохранением в середине розетки.

Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив.

Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.

В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

**Благоустройство участков с зелеными насаждениями.**

**Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

**Умение.** Уход за садовыми дорожками и площадкой.

**Практические работы.** Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

**Ремонт садовой дорожки.**

**Объект работы.** Садовая дорожка.

**Теоретические сведения**. Садовая дорожка: устройство на раз­личном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения

**Умения**. Оценка качества работы. Ремонт садовой дорожки.

**Практические работы**. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости вы­емка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполне­ние выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтиро­ванного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.

**Выгоночные цветковые культуры.**

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.

**Объект работы**. Тюльпан.

**Теоретические сведения**. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

**Умение.** Выращивание тюльпана.

**Практические работы.** Глубокое рыхление почвы после вспаш­ки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

**IVчетверть**

Инструктаж по технике безопасности.

**Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.**

**Теоретические сведения**. Способы размножения растений (се­менной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое веге­тативно: виды, использование в цветнике.

**Наглядное пособие**. Натуральное цветковое растение, размно­жаемое вегетативно.

**Классификация цветковых культур.**

**Теоретические сведения**. Классификационные признаки цвет­кового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухо­цветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.

**Умение.** Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.

**Упражнение**. Определение цветкового растения.

**Виды работы.** Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными расте­ниями.

**Самостоятельная работа.**

Классификация цветковых растений, которые учащиеся выра­щивали в предыдущем году.

**Посев семян однолетних цветковых растений.**

**Объект работы**. Цветочные семена.

**Теоретические сведения**. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цвет­ковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

**Умение.** Работа с посевным ящиком.

**Практические работы.** Подготовка ящиков для посевов. Набив­ка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов сни­жение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив — после подсыхания почвы в междурядья.

**Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях**.

**Объект работы.** Петуния крупноцветковая комнатная.

**Теоретические сведения**. Характеристика крупноцветковой пету­нии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укорене­ния черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

**Умение**. Выращивание петунии. Черенкование комнатных рас­тений.

**Практические работы.** Подготовка пикировочных ящиков к по­садке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху — круп­нозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. По­лив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

**Подготовка корневища канны к высадке.**

**Объект работы**. Канна.

**Теоретические сведения**. Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

**Практические работы.** Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зим­них укрытий на посадках многолетних цветковых растений.

**Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пики­ровочные ящики.**

**Объект работы**. Цветник.

**Теоретические сведения**. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного офор­мления.

**Умение.** Разбивка цветника.

**Практические работы**. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исхо­дя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с по­мощью двух колышков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или дру­гим способом.

**Выращивание рассады цветковых культур.**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Однолетние цветковые растения, се­мена которых высевают для получения рассады в более поздние сро­ки (циния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикиров­кой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

**Умение.** Выращивание однолетних цветковых растений.

**Практические работы.** Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Про гревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев цинии в пикировочные ящики. Уг­лубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и задел­ка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящи­ков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — сни­жение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящи­ков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

**Подращивание растений канны.**

**Объект работы.** Канна.

**Теоретические сведения**. Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в откры­тый грунт.

**Умение.** Выращивание канны. Получение деленок.

**Практические работы**. Подготовка цветочных горшков разме­ром не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горш­ков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части с таким расчетом, чтобы в каждой деленке было по две-три почки. Посадка деленок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплице. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.

**Высадка растений в цветник.**

**Объект работы**. Цветник.

**Теоретические сведения.** Способы посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе. Размещение астр, циний и дру­гих однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

**Умение.** Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере.

**Практические работы.** Вскапывание почвы в цветнике. Рых­ление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. По­садка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.

**Практическое повторение.**

**Виды работы**. Уход за кустарниками. Весенние работы в цвет­нике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими мно­голетними цветковыми растениями.

**Самостоятельная работа.**

Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку. Высадка рассады в цветник.

Высадка рассады цветковых растений в цветник.

**Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.**

**Теоретические сведения.** Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цвет­никах. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоратив­ные качества, продолжительность вегетационного периода, длитель­ность сохранения декоративных качеств и др.).

**Наглядное пособие.** Рисунки элементов цветочного оформле­ния улиц и помещений

**Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.**

**Объект работы**.Цветник.

**Теоретические сведения**.Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настур­ций и других пб выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

**Практические работы**.Вскапывание почвы лопатой по размет­ке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

**Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений.**

**Объект работы**. Семена цветкового растения.

**Теоретические сведения**.Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных ряд­ков. Сроки посева семян.

**Практические работы.** Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

**Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.**

**Объект работы**.Цветник.

**Теоретические сведения**.Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование одно­летних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в откры­тый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

**Умение.** Распознавание элементов цветочного оформления. 'Планирование размещения клумбы.

**Практические работы.** Составление плана размещения рабат: ки из однолетних цветковых растений. Вскапывание почвы на ра­батке. Вскапывание участков для размещения высокостебельных од­нолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

**Выкопка корневища канны.**

**Объект работы**. Канна.

**Теоретические сведения**. Канна: (строение растения, размно­жение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки вы копки корневища канны. Условия хранения корневища канны. При­емы посадки канны.

**Умения.** Выращивание канны.

**Практические работы**. Подкапывание куста канны со всех сто­рон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

**Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения**.Выбор однолетних цветковых расте­ний для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными ряд­ками. Способы разметки посевных рядков.

**Умение.** Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхлен­ной почвы. Подвязывание стеблей.

**Практические работы**.Рыхление и выравнивание почвы. Раз­метка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

**Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.**

**Объект работы.** Лилия тигровая.

**Теоретические сведения.** Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, про­должительность выращивания на одном месте.

**Умение**.Выращивание лилии тигровой.

**Практические работы**.Рыхление почвы в междурядьях и вок­руг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязы­вание стеблей к колышкам.

**Уход за однолетними цветковыми растениями.**

**Объект работы**.Однолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причи­на, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необ­ходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

**Умение.** Прореживание растений. Весенний уход за кустарни­ками.

**Практические работы.** Прореживание растений с ориентиров­кой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформ­ление краев рабатки подручными средствами.

**Практическое повторение.**

**Виды работы**.Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

**Самостоятельная работа.**

Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посев­ных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения

**8 класс**

**Iчетверть**

**Вводный урок.**

Подведение итогов обучения в VI классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

**Растениеводство.**

**Уборка урожая.**

Уборка семенников укропа. Определение сроков уборки укропа. Признаки созревания укропа. Сроки уборки. Способы хранения. Просушка семян перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки семян.

**Объект работы**:семена укропа.

**Практическая работа**.Уборка семенников укропа.Обмолот и очистка семян укропа из зонтика и раскладка для просушки. Проверка степени просушки.

Уборка семенников редиса.

Определение сроков уборки редиса.Признаки созревания семян. Сроки уборки. Способы хранения. Просушка семян перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки семян.

**Объект работы**:семена редиса.

**Практическая работа**.Уборка семенников редиса**.** Обмолот и очистка семян редиса и раскладка для просушки. Проверка степени просушки.

Хранение. Хранение очищенных и просушенных семян. Помещение для хранения. Этикетка внутри мешочка.

**Практическая работа.** Изготовление бумажных пакетов для хранения по чертежу.

Уборка капусты.Капуста ранних сортов. Срезанные и зачищенные кочаны. Капуста среднеспелых сортов. Сплошная (массовая) уборка. Капуста поздних сортов. Уборка поздней капусты. Учет урожая. Использование инвентаря при уборке капусты. Правила безопасной работы.

**Объект работы**: овощи. Капуста.

**Практическая работа**. Уборка поздней капусты.

Простейшая переработка капусты.Ознакомление с простейшими способами переработки капусты. Переработка кочанов. Квашение. Подготовка посуды или тары. Деревянные бочки, эмалированные баки и ведра. Подготовка капусты и добавочных материалов. Шинковка (измельчение). Шинковальные машины. Соление и укладка капусты. Наблюдение за процессом брожения капусты.

**Объект работы**: овощи. Капуста.

**Практическая работа**. Квашение, соление капусты (подготовка тары, шинкование, укладка, наблюдение за процессом брожения).

**Посадка малины и смородины.**

Видовое разнообразие плодово-ягодных кустарников. Повторение знаний о видовом разнообразии ягодных кустарников.

**Объект работы**: плодово-ягодные кустарники.

**Практическая работа**. Рассмотреть на пришкольном участке плодово-ягодные кустарники.

**Малина.** Некоторые особенности растения.

Районированные сорта: Алый парус, Беглянка, Малаховка, Лазаревская, Награда.

**Объект работы:** плодово-ягодный кустарник.

**Практическая работа.**

Посадка малины.

Подготовка почвы. Глубокая (плантажная) вспашка, внесение удобрений.

Подготовка саженцев. Молодой побег. Посадка.

**Весенний уход за молодыми посадками малины. Обрезание саженцев**. Поверхностное рыхление почвы. Полив по бороздам. Подкормка. Глубокое рыхление почвы.

**Объект работы**: малина.

**Практическая работа**.Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.

**Смородина.** Некоторые особенности растения.

Сорта. Сеянец Голубки. Московская. Загадка. Белорусская сладкая. Ленинградский великан. Ранняя сладкая.

**Выращивание посадочного материала смородины.**

Выращивание посадочного материала смородины. Размножение черенками и отводками. Черенки. Одревесневшие черенки. Зелёный черенок. Выращивание саженцев чёрной смородины. Уход за посадками. Выращивание саженцев красной смородины. Отводки.

**Объект работы**: саженцы черной и красной смородины.

**Практическая работа.**

Осенняя посадка черенков чёрной смородины.

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Заготовка черенков.

Посадка черенков и уход за ними.

Выращивание посадочного материала красной смородины.

Осенняя подготовка почвы и внесение удобрений.

Отведение ветвей и уход за отводками.

Уход за черенками чёрной смородины в весеннее время

**Задания:**

Потренируйтесь в нарезке черенков из ветвей какого-либо кустарника или дерева.

Потренируйтесь в отведении ветвей любого кустарника, имеющегося на территории школы (сирень, чубушник и др.), и прикреплении их к земле деревянными шпильками.

**Осенний уход за плодоносящим садом.**

Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Определение высокорослых и карликовых плодовых деревьев: виды, их распространения в местных условиях.

Вредители плодовых деревьев. Изучение вредителей плодовых деревьев.

Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Борьба с вредителями сада удаление корневой поросли и обработка почвы.

Правила внесения удобрений и обработки почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев. Изучение правил внесения удобрений и обработки почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.

Обрезка сломанных ветвей плодовых деревьев

Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Борьба с вредителями сада, очистка, побелка штамбов и ветвей, обрезка плодовых деревьев и побелка стволов.

Инструменты для обрезки кустарников. Правила безопасной работы садовыми ножницами, секатором.

**Объект работы**: плодовые деревья и кустарники.

**Практическая работа.**

Борьба с вредителями сада удаление корневой поросли и обработка почвы.

Сбор ловчих поясов.

Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.

Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд.

Очистка штамбов плодовых деревьев.

Побелка штамбов плодовых деревьев.

Обрезка ветки на внутреннюю почку. Обрезка ветки на наружную почку.

Заготовка перегноя.

Заготовка дерновой земли.

**Защищенный грунт.**

Защищенный грунт и его значение. Почва, на которой выращивают культурные растения. Грунт открытый и защищённый. Открытый грунт — незащищённый (открытый) участок земли, занятый сельскохозяйственными растениями. Защищённый грунт — участки земли и специальные сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растений условия (тепло, свет, влажность почвы и воздуха и др.).

Использование защищённого грунта Виды защищённого грунта: утеплённый грунт, парники и теплицы.

Утеплённый грунт. Утеплённый грунт — участок земли, на котором растения защищены от холода различными укрытиями. Индивидуальные укрытия Групповые укрытия. Укрывной материал. Каркасные укрытия: тоннельные и шатровые. Паровые гряды.

**Парники.** Основное назначение парников. Виды парников: углублённые в землю и наземные, односкатные и двускатные, стационарные (находящиеся на одном месте) или переносные. Парники по типу обогрева: биологический обогрев, технический обогрев, солнечный обогрев, электрический обогрев.

Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве (русский парник). Состав: котлован, обвязка (короб) и рамы.

Парубки и пересовы. Парниковые рамы. Облегченные рамы без перегородок и рамы с плёночным покрытием.

Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой. Односкатный парник.

**Теплицы.** Теплицы — сложные сооружения защищённого грунта. Основное назначение теплиц. Теплицы зимние и весенние. Теплицы односкатные, двускатные, многоугольные и арочные. Одиночные и блочные теплицы. Тепличные комплексы. Грунтовые и стеллажные.

**Зимние теплицы.**

**Весенние теплицы.** Теплицы со стеклянным покрытием.

Односкатная стеллажная теплица.

Подготовка парников к пикировке в них сеянцев овощных растений, весенних теплиц — к выращиванию овощей и рассады.

Составление почвенной смеси и заполнение ею стеллажей.

**Задание.**

Расскажите, как устроена теплица в вашей школе.

Ознакомьтесь с устройством теплицы в ближайшем хозяйстве

**Практическая работа:** Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи.

Почвенные смеси для парников и теплиц. Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения.

Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах.

Подготовка парников к зиме. Особенности подготовки парников к зиме.

Заготовка биотоп­лива для парни­ков. Тепло, которое выделяется при горении (разложении) навоза. Биотопливо.

**Объект работы:** защищенный грунт, парник, теплицы.

**Практическая работа.**

Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время.

Подготовка парников к зиме.

Заготовка биотоплива (навоза) для парников.

Набивка парни­ков биотопливом и почвенной сме­сью. Перебивка навоза в штабеле.

**Задания.**

1.Изготовьте модель каркаса для тоннельного укрытия из проволоки.

2.Изготовьте каркас для небольшого тоннель­ного укрытия из прутьев орешника или ивы. Нарежьте несколько гибких прутьев длиной 1,8–2 м. Сделайте из прутьев дуги и расставьте их на расстоянии 70–80 см друг от друга, заглубляя концы в землю на 10–15 см. Измерьте высоту и ширину укрытия под таким каркасом

3.Заполните ведро почвенной смесью и пересыпьте ее в посевной ящик. Определите, хватит ли оставшейся в ведре смеси для заполнения второго ящика.

**II четверть**

**Цветоводство.**

**Размножение комнатных растений.**

Разнообразие комнатных растений.

Строение цветкового растения

**Теоретические сведения.** Общее представление об органах цвет­кового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, лу­ковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

**Наглядное пособие.** Натуральные цветковые растения с различ­ными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

**Умение.** Распознавание и название органов цветкового расте­ния.

**Упражнения.** Определение растений с прямостоячими, вьющи­мися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

**Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений**.

**Цветочные горшки:** материал, величина, размер горшка. Отверстие для стока воды на дне цветочного горшка. Поддоны для сохранения подоконников или полок, на которых стоят растения. Почвенное сито. Инвентарь для полива растений в цветочных горшках — небольшие лейки с длинным и узким носиком; для опрыскивания растений водой –пульверизатор; для насыпания почвы — совок.

**Значение комнатных растений.**

**Растения в школе:** герань, аспидистра, кливия, пеларгония: стебли, листья, цветы.

**Почвенные смеси.** Значение качества почвы для роста и развития комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей. Дерновая земля, состав. Пласт дернины. Листовая земля, состав. Перегной, торф и речной песок. Составление смесей. Состав смеси. Тяжёлая почвенная смесь. Лёгкая почвенная смесь. Средняя почвенная смесь.

**Уход за комнатными растениями.**

**Полив.** Полив комнатных растений отстоявшейся водопроводной водой комнатной температуры. Основное правило полива. Полив растений летом; при похолодании, в пасмурную погоду, осенью и зимой. Регулярный полив. Влажность воздуха. Опрыскивание водой. Опрыскивание из пульверизатора.

**Уход за листьями.** Уход за крупными и гладкими листьями. Уход за опушёнными листьями.

**Освещение**. Светолюбивые растения. Теневыносливые расте­ния.

**Размножение комнатных растений.**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Виды комнатного растения: с опада­ющими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных расте­ний (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения ком­натных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Умение. Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнат­ных растений и посадка комнатного растения.

**Практические работы.** Подготовка пикировочных ящиков. За­полнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. На­резка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укры­тия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

**Вегетативное размножение комнатных растений**. Размножение стеблевыми черенками. Время для размножения черенками. Размножение делением корневища. Время для размножения корневищем. Размножение отпрысками. Время для размножения отпрысками.

Размножение комнатных растений черенками. Верхушечный черенок, стеблевой черенок. Правила среза черенка. Выполнение задания.

Размножение комнатных растений листовыми черенками. Размножение листовым черенком на примере сансевиерии.

Размножение комнатных растений делением корневища.

Технология деления корневища на примере спатифиллума. Размножение растения путем деления корневища. Общая характеристика растения.

Размножение пеларгонии стеблевым черенком. Строение, отличительные особенности, размножение, уход

Размножение герани стеблевым черенком.

Отличительные особенности герани и пеларгонии.

Размножение аспидистры делением корневища.

Размножение кливии отпрысками.

Традесканция и хлорофитум. Размножение. Уход.

Выбор растения для оформления помещения. Набор растений- аэрофинтомодули. Фитонциды.

**Объект работы**: комнатные растения.

**Практическая работа.**

Заготовка частей почвенных смесей.

Составление смесей.

Уход за растением: полив, влажность воздуха, уход за листьями, освещение.

Заготовка черенков из листьев. Нарезка черенков сансевиерии. Повторить правила безопасной работы ножницами, секатором, садовым ножом.

Деление корневищного растения. Инвентарь, используемый в работе, техника безопасности.

Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок.

Размножение герани стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок.

Размножение аспидистры делением корневища.

Размножение кливии отпрысками.

Традесканция и хлорофитум. Размножение. Уход.

Задание.

Рассмотрите комнатные растения в классе, найдите их листья и цветки, расскажите о них.

**Зеленые насаждения.**

Растения для зеленых насаждений. Различия дерева и кустарника. Лиственные породы деревьев (береза, липа, клен). Каштан, платан. Голосеменные. Низкорослые, среднерослые, высокорослые кустарники. Красивоцветущие (сирень, чубушник, роза).

Размещение зеленых насаждений. Характеристика мест размещений зеленых насаждений: сад, парк, бульвар, сквер.

Осенний уход за декоративными кустарниками.

**Практическая работа.**

Обрезка сломанных ветвей. Внесение удобрений, борьба с вредителями. Инвентарь, применяемый в работе, повторение правил безопасности при работе с инвентарем.

Зимние работы в парках и скверах. Стряхивание снега с веток, сметание снега со скамеек. Очистка дорожек от снега (уборка снега вручную, снегоочистительная машина).

**Практическая работа.**

Стряхивание снега с веток, сметание снега со скамеек. Очистка дорожек от снега вручную.

**Благоустройство участка с зелеными насаждениями.**

Понятие о благоустройстве. Понятие о благоустройстве (жилых домов, двора, парков и скверов, населенного пункта).

**Экскурсия** в парк.

Благоустройство пришкольного двора. Создание благоприятного микроклимата. Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе. Размещение цветников на школьном дворе. Размещение огорода.

**Задание.**

Найти в интернете фотографии цветочного оформления школьного двора, соберите коллаж.

Благоустройство парков. Устройство дорожек, площадок, фонтанов, установка скамеек, беседок. Размещение цветников, клумб различной конфигурации.

Садовые дорожки. Разновидности дорожек (тропинки, тротуары, садовые). Требование к садовым дорожкам, Верхнее покрытие и основание дорожки.

Виды садовых дорожек. Видовое разнообразие садовых дорожек. Устройство дорожки.

***Задание.***

Рассмотрите дорожки на школьном дворе. Определите, какое покрытие имеют дорожки в школьном дворе., назовите материал покрытия.

Уход за садовыми дорожками. Для чего проводят уход за садовыми дорожками, как ухаживают ранней весной, в летнее время. В чем заключается осенний уход.

***Практическая работа.***

Уход за садовыми дорожками (смести листву со скамеек, подмести дорожку, мусор убрать в мусорный пакет, удалить сорняки с дорожки, вымести трещины). Инвентарь, используемый при работе, правила безопасной работы.

**Классификация цветковых растений.**

Система классификации. На какие группы по продолжительности жизни делятся растения. Отличительные особенности однолетних и многолетних растений.

***Задание.***

Рассмотрите цветковые растения в вашем классе. Вспомните их названия. Определите, по каким признакам они сходны и чем различаются. Запишите в тетради.

Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Признаки классификации растений. Место выращивания. Продолжительность жизненного цикла. Сходство по биологическим свойствам. Декоративные качества.

***Задание.***

Дополните недостающие характеристики пиона по производственной классификации цветочно-декоративных растений. Заполните таблицу в тетради.

Ботанико-систематическая классификация цветковых растений. Научная система классификации растений: вид, род, семейства, классы.

Двулетние цветочно-декоративные растения. Общая характеристика (астровые, анютины глазки).

Двулетники весеннего цветения. Общая характеристика (анютины глазки, маргаритка многолетняя, незабудка лесная).

Двулетники летнего цветения. Общая характеристика (колокольчик средний, гвоздика турецкая).

Сорные растения. Вред и польза сорняков. Классификация сорных растений. Вред и польза сорняков. Ядовитые растения. Лекарственные растения.

***Задание.***

Опишите сорные травы, которые используют, как лекарственные.

Методы борьбы с сорняками.

***Практическая работа.***

Рассмотреть технологию, методы борьбы с сорняками. Инвентарь, применяемый при работе. Техника безопасности при работе.

***III четверть***

**Овощные культуры.**

***Объект работы***: овощи.

Овощные культуры — столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения и зеленные овощи.

**Столовые корнеплоды** — столовая морковь, столовая свёкла, репа, редька, редис.

**Капустные овощные растения** — капуста кочанная, цветная, брюссельская, брокколи. Кочаны, соцветия и другие части растений.

**Плодовые овощные растения** — огурец, томат, перец, баклажан. Плоды растений.

**Луковичные овощные растения** — лук, чеснок и другие.

**Зеленные овощи** — укроп, салат, петрушка, сельдерей и другие.

Капустные овощные растения.

Капуста кочанная. Толстый стебель (кочерыги) и широкие листья. Белокочанная и краснокочанная капуста.

Капуста цветная. Головка с недоразвившимся соцветием белого цвета.

Капуста кольраби. Утолщённый стебель (стеблеплод) округлой формы.

Капуста брокколи.

Сорта и гибриды белокочанной капусты.

Сорт — большая группа сельскохозяйственных растений, имеющих определенные признаки и свойства, которые передаются по наследству и сохраняются многие годы и десятилетия. Сортовые семена. Семена гибридов.

Ранние сорта.

Номер первый грибовский. Сорт. Кочаны. Использование.

Июньская. Сорт. Кочаны. Использование.

Среднеранние сорта и гибриды.

Слава. Сорт. Кочаны. Использование.

Юбилейный. Сорт. Кочаны. Использование.

Среднепоздние сорта.

Подарок. Сорт. Кочаны. Использование.

Осенняя грибовская. Сорт. Кочаны. Использова­ние.

Поздние сорта и гибриды.

Московская поздняя. Сорт. Кочаны. Использова­ние.

Зимовка. Сорт. Кочаны. Использование.

Колобок. Сорт. Кочаны. Использование.

**Задание.**

Узнайте, какие сорта капусты выращивают в вашей местности.

Выращивание белокочанной капусты. Рассадный способ. Рассада.

Выращивание рассады. Способы выращивания рассады капусты. Выбор способа. Холодные рассадники.

Посев семян.

Пикировка сеянцев в парник. Пикировка.

Уход за рассадой в парнике.

Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов.

Ручной инвентарь.

**Задание.**

Определите готовность рассады капусты к пики­ровке.

**Практическая работа.** Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов.

Работа 1. Набивка парника биотопливом (навозом) и почвенной смесью.

Работа 2. Посев семян.

Работа 3. Пикировка семян в парнике.

Работа 4. Уход за рассадой в парнике

**Практическая работа.** Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рас­садниках.

Выращивание капусты в откры­том грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.

Высадка рассады в открытый грунт. Рассадопосадочные машины. Схема посадки.

Уход за рассадой в открытом грунте.

Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты.

**Практическая работа.** Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте.

Работа 1. Высадка рассады в открытый грунт.

Работа 2. Уход за растениями в открытом грунте.

Вредители капусты и меры борьбы с ними. Насекомые-вредители: капустная муха, гусеницы бабочек, капустная совка и капустная белянка, тля.

Капустная муха. Капустная совка. Капустная белянка. Тля.

Болезни капусты и меры борьбы с ними. Болезни: ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила и сосудистый бактериоз.

**Плодовые овощные растения.**

Огурец. Части растения. Стебель и листья. Зелен­цы. Завязь.

Строение и неко­торые особеннос­ти огурца. Строение растения. Огурец — однолетнее травянистое растение. Пикули, корнишоны. **Зеленцы.**

Плоды огурца. Зрелые огурцы.

Некоторые особенности растения. Боковые побеги первого порядка. Побеги второго порядка.

Значение огурца.

Сорта и гибриды огурца для откры­того грунта. Для выращивания в открытом грунте используют большое количество различных сортов огурца. Гибриды огурца. Изящны. Водолей. Конкурент. Нежинский местный. Тополёк.

**Задание.**

Узнайте, какие сорта огурца выращивают на полях ближайшего хозяйства

Разрежьте огурец–зеленец и очень крупный, переросший огурец. Расскажите о том, что вы увидели внутри этих огурцов.

Посев семян.

Выращивание огурца в откры­том грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.

Уход за растениями.

**Практические работы**. Выращивание огурца в открытом грунте.

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Подготовка семян к посеву.

Посев семян.

Первоначальный уход за растениями.

Перец и баклажан. Перец сладкий и перец острый. Плоды баклажана.

**Томат.**

Строение и неко­торые особенно­сти томата.

Строение растения. Томат — однолетнее растение. Пасынки. Листья гладкие и гофрированные (сильноморщинистые). Соцветие-завиток, цветоч­ная кисть. Форма плодов. Плоды томата. 

Некоторые особенности растения. Семядоли. Подсемядольное колено.

Значение томата.

Расскажите о строении растения томата.

Сорта и гибриды томата. Сорта открытого грунта. Раннеспелые и среднеспелые сорта: Белый налив, Сибирский скороспелый, Грунтовый Грибовский, Успех, Москвич, Аляска и др.

Для южных районов рекомендуются сорта: Волгоградский скороспелый, Факел, Подарок, Ракета, Дар Дона и др.

Сорта защищённого грунта. Для выращивания в плёночных теплицах используют сорта, предназначенные для открытого грунта: Грунтовой Грибовский и Сибирский скороспелый, или специально созданные сорта и гибриды томата: Малышок, Верлиока, Красная стрела, Благовест и др.

В зимних теплицах с остеклённым покрытием используют позднеспелые сорта, рекомендованные для открытого грунта, или гибриды и сорта, специально предназначенные для выращивания в этих сооружениях защищённого грунта: Стриж, Гигант Новикова, Карлсон, Оранж, Ласточка и др.

**Задание.**

1.Узнайте, какие сорта томата выращивают в вашей местности.

2.Дайте характеристику сортов томата, выращиваемых на школьном участке.

Выращивание рассады. Посев семян.

Пикировка сеянцев

Уход за рассадой.

**Практические работы**. Выращивание рассады томата.

Работа 1. Подготовка семян к посеву.

Работа 2. Посев семян.

Работа 3. Пикировка сеянцев.

Работа 4. Уход за рассадой.

**Выращивание томата в откры­том грунте.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Высадка рассады в открытый грунт.

Уход за рассадой в открытом грунте.

**Практические работы**. Выращивание томата в открытом грунте.

Разметка мест посадки.

Высадка рассады.

**Выращивание томата безрассад­ным способом.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Посев семян.

Уход за растениями. Букетировка (прореживание) культиваторами.

**Задания.**

1.Сравните сроки посева семян томата при вы­ращивании рассады и сроки посева семян в открытый грунт.

2.Найдите сходство и различие в посеве семян в посевные ящики (при выращивании рас­сады) и в открытый грунт (при выращивании томата безрассадным способом).

Первоначальный уход за растениями томата в открытом грунте.

**Зеленные овощи.**

Укроп. Стебель растения. Соцветие–зонтик, семена. Строение и некоторые особенности растения. Укроп — однолетнее растение.

Выращивание укропа. Выращивание зелени укропа. Сплошной посев (посев вразброс). Выращивание цветущих растений. Выращивание укропа на семена.

**Практическая работа**. Выращивание цветущих растений укропа.

**Практическая работа**. Выращивание зелени укропа.

**Петрушка.** Листья. Петрушка листовая и корневая. Строение и некоторые особенности растения. Петрушка — двулетнее растение. Петрушка листовая и корневая.

Выращивание петрушки.

**Практическая работа**. Выращивание петрушки корневой.

**Салат**. Листовой и кочанный.

Строение и некоторые особенности растения. Салат — однолетнее растение. Разновидности салата: листовой, кочанный, салат ромен и др. Салат листовой.

**Выращивание листового салата**.

Строение и неко­торые особеннос­ти салата кочан­ного.

Строение растения. Салат (латук) — однолетнее растение.

Некоторые особенности растения.

Значение салата кочанного.

Сорта салата кочанного. Майский. Берлинский жёлтый. Фестивальный. Крупнокочанный.

**Задание.**

Рассмотрите растения салата сорта Берлинский жёлтый и сорта Фестивальный, сравните их листья.

Выращивание салата кочанного.

Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.

Рассадный способ выращивания салата кочанного.

Выращивание салата кочанного в теплице.

Посев семян.

Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.

Выращивание рассады в питательных кубиках.

**Практические работы**.

Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.

Подготовка тепличного грунта.

Пикировка сеянцев в теплицу.

Уход за растениями и уборка урожая.

Строение и некоторые особенности растения. Листовая горчица — однолетнее растение.

**Выращивание листовой горчицы.**

**Практическая работа.** Выращивание листовой горчицы.

**Шпинат.**

**Сельдерей**. Листовой сельдерей. Черешковый сельдерей. Корневой сельдерей

**Щавель.**

**Ревень.**

**Эстрагон (тархун).**

**Задание.**

Рассмотрите растения укропа и петрушки, сравните их листья.

**Столовые корнеплоды.**

Столовые корнеплоды: столовая морковь, столовая свёкла, репа и другие.

Столовые корнеплоды — двулетние растения. Состав корнеплода: головка, шейка и корень. Листья, стебли, цветки и плоды. Содержание столовых корнеплодов.

**Задание.**

Рассмотрите корнеплод столовой свёклы и найдите на нём головку, шейку, корень.

**Столовая морковь**.

Строение растения. Середина (сердцевина) и ярко окрашенная часть вокруг середины. Цветоносные стебли, соцветия-зонтики, состоящие из мелких белых цветков. Шипики.

Некоторые особенности растения.

Значение столовой моркови.

**Задания.**

Разрежьте корнеплод столовой моркови поперёк, рассмотрите срез, отделите сердцевину. Расскажите о том, что вы увидели.

Измерьте диаметр корнеплодов столовой моркови и определите, можно ли их назвать стандартными

Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.

Сроки и способы посева. Овощные сеялки. Широкорядный или ленточный способ посева семян. Глубина посева семян. Разреженный посев, посев вручную.

**Задание.**

Согните узкую полоску бумаги. Потренируйтесь в равномерной раскладке семян моркови при посеве. Семена должны лежать на бумаге по одному, равномерно, на расстоянии 1–2 см друг от друга.

**Практическая работа.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Посев моркови рядовым способом.

Уход за посевами столовой моркови.

Уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление.

**Практическая работа.**

Разрушение почвенной корки.

Прополка. Обработка специальной жидкостью — гербицидами. Прополка вручную, мотыгами.

Прореживание. Подкормка. Рыхление. Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями.

**Столовая свёкла.**

Строение растения. Соплодия (клубочки).

Некоторые особенности растения.

Значение столовой свёклы.

**Задания.**

Расскажите о строении растения столовой свёклы первого и второго года жизни.

Разрежьте поперёк корнеплоды столовой моркови и столовой свёклы. Рассмотрите круги на срезе свёклы, сравните с кругами на срезе моркови. Расскажите о том, чем они различаются.

Измерьте диаметр корнеплодов столовой свёклы и определите, можно ли их назвать стандартными.

Подготовка почвы и посев столовой свёклы.

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Сроки и способы посева.

**Практическая работа.**

Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы.

Уход за посевами столовой свёклы.

Прополка и рыхление. Всходы столовой свёклы и сорняки. Защитная зона. Смыкание рядков.

Прореживание. Первое прореживание. Вторичное прореживание. Рыхление.

**Практическая работа.** Уход за посевами столовой свёклы.

Редис. Строение и некоторые особенности растения. Редис — однолетнее растение. Цветушные растения.

Выращивание редиса в открытом грунте.

Выращивание семян редиса.

**Задание.**

Расскажите о строении растения редиса.

**Практическая работа.** Выращивание редиса в открытом грунте.

**Практическая работа**. Выращивание семян редиса с пересадкой растений

Выращивание семян столовых корнеплодов.

Выращивание и хранение маточников. Семеноводческие хозяйства.

Маточный участок. Маточники. Нижние части листьев (черешки).

Высадка маточников столовых корнеплодов. Лёжкость во время хранения, устойчивость к болезням и по другим признакам. Семенные участки разных сортов. Сохранение чистоты сорта. Семенники столовых корнеплодов. Подращивание.

Уход за семенниками. Прополка, подкормка и рыхление.

Уборка семенников.

**Практическая работа**. Подращивание маточни­ков столовой моркови и столовой свёклы.

**Практическая работа**. Высадка маточников столовой моркови и столовой свёклы.

**Практическая работа**. Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы.

**Луковичные овощные растения**.

Двулетние, трёхлетние и многолетние луковичные растения. Распространённые луковичные растения: репчатый лук, чеснок, лук-порей, лук-шалот, лук-батун.

Лук-порей. Лук-шалот. Лук-батун.

Лук репчатый.

Строение растения. Трубчатые (полые) листья. Укороченный стебель (донце), луковичная чешуя. Нижняя часть донца (пятка), наружные чешуи луко­вицы, внутренние чешуи, верхушка луко­вицы — шейка. Стрелка. Верхушка — шаровидный зонтик. Мелкое семя лука — чернушка.

Некоторые особенности растения. Мелкие луковицы — лук-севок. Крупные луковицы — репка.

Значение лука репчатого.

**Задания.**

Разрежьте луковицу лука репчатого поперёк, рассмотрите срез и расскажите о том, что вы увидели.

Разрежьте луковицу лука репчатого вдоль, рассмотрите сочные внутренние чешуи, найдите донце.

Выращивание лука-севка.

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Сроки и способы посева.

Уход за посевами.

Уборка и хранение.

Выращивание лука-репки.

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Подготовка посадочного материала.

Сроки и способы посадки.

Уход за посадками.

Уборка и хранение. Луковицы с толстой шейкой (лук-толстошей).

**Практическая работа**. выращивание лука-севка.

**Практическая работа.** сборка и закладка на хранение лука-севка.

**Практическая работа**. Выращивание лука-репки.

Выращивание семян лука репчатого.

Выращивание и хранение маточного лука. Различение сортов лука. Маточный лук.

Высадка маточных луковиц.

Уход за семенниками.

**Сбор семян.**

**Практическая работа**. Высадка маточных луковиц.

**Практическая работа**. Уход за семенниками лука репчатого.

**Выращивание огурцов в открытом грунте.**

**Объект работы**.Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грун­та, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

**Умение.** Выращивание огурцов.

**Практические работы**.Подготовка почвы (вспашка участка, раз­метка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для одно-: строчной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, су- ; хой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив.) = Уход за растениями.

**Практическое повторение.**

**Виды работы**.По выбору. Закладка парника, посадка картофе­ля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

**Самостоятельная работа.**

Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

**Цветоводство**

**Выращивание рассады однолетних растений.**

Сроки посева семян на рассаду. Когда собирают семена, сроки посева семян на рассаду. От чего зависит время посева.

Задания.

Зная продолжительность периода от посева до цветения, можно подсчитать, когда нужно сеять семена на рассаду, выполните вычисления. Узнайте сроки цветения растений, которые перечислены в тексте параграфа. Запишите названия растений в тетрадь и их сроки цветения. Возьмите календарь на текущий год. Подсчитайте, когда нужно сеять семена на рассаду.

Однолетние растения раннего посева. Характеристика однолетних растений раннего посева: Львиный зев, вербена, сальвия.

Почвенные смеси. Технология составления почвенных смесей.

**Объект работы**: почвенная смесь.

**Практическая работа.**

Используя материал параграфа, составьте почвенную смесь в соотношении 2:2:1.

**Тара (ёмкости)для посева семян на рассаду.** Разновидности емкостей, тары для посева: посевные ящики из пластика и дерева, мини-парники, пластиковые кассеты, кассеты из торфа.

**Объект работы**: емкости для посадки.

**Практическая работа.**

Подготовка тары для посадки.

**Особенности посева семян львиного зева.**

**Объект работ**: львиный зев.

**Практическая работа.**

Подготовка посевного ящика, почвенной смеси. Посев семян львиного зева.

Получение равномерных всходов (космеи, пеларгонии, сальвии, хризантемы, флокса, георгина, петунии).

Правила получения равномерных всходов при проращивании семян. Условия, необходимые для равномерности всходов.

**Посев петунии и сальвии.**

**Объект работ**: петуния, сальвия.

**Практическая работа.**

Посев семян на снег. Инвентарь, применяемый при посеве. Правила техники безопасности.

Посев пеларгонии и хризантемы.

**Объект работ**: пеларгония, хризантема.

**Практическая работа.**

Посев семян. Инвентарь, применяемый при посеве. Правила техники безопасности.

Посев флокса.

**Объект работ**: флокс.

**Практическая работа.**

Посев семян. Инвентарь, применяемый при посеве. Правила техники безопасности.

Уход за сеянцами. Выполнение правил ухода за растениями.

***Практическая работа.***

Прореживание, опрыскивание, проветривание, закаливание, освещение.

Пикировка сеянцев.

***Практическая работа****.*

Подготовить инвентарь, тару, почвенную смесь, правильно пропикировать растения.

Уход за рассадой.

***Практическая работа.***

Полив, проветривание, освещение, температурный режим, подсыпать почвы, опрыскивание, подкормка.

**Подготовка корневища канны к высадке.**

Характеристика канны. Выполнение практической работы с корневищем.

Подращивание канны.

***Практическая работа.***

Подготовить инвентарь, тару, заполнить почвенной смесью, разделить корневища, правильно расположить корневище.

**Цветковые растения более поздних сроков посева.**

Характеристика цветковых растений более поздних сроков посева: цинния, астра, василек.

**Задание.**

Составьте таблицу «Характеристика цветковых растений более поздних сроков посева».

**Астра однолетняя**. Характеристика растения.

**Задание.**

Учитывая знания о сроках цветения астры, определите примерные сроки посева семян астры.Начертите таблицу в тетради, запишите сроки посева семян астры.

**Условия выращивания рассады астры**. Посев астры, создание условий для выращивания. Выращивание рассады астры без пикировки.

***Практическая работа.***

Посев астры, создание условий для выращивания.

Закаливание растений.

Уход за рассадой.

***IVчетверть***

**Выращивание рассады перца овощного**

Строение и неко­торые особенно­сти перца.

Строение растения. Перец — однолетнее растение. Семейство пасленовые. Корневая система сильно разветвленная, мочковатая.

Стебель высотой от 30 до 60 см, сильноветвистый. В начале вегетации мягкий, сочный, а в конце лета древесневеет у основания.

Плоды - малосочная ложная ягода, располагается в развилке ветвящихся побегов по одной, иногда по две. Форма: конусовидная, усеченной-пирамидальная, призмовидная. Толщина стенок от 1 до 9 мм. Стандартный плод высотой 6-8 см, диаметром 4-5 см.

Цветки обоеполые, небольшие, белые или желтые, 5-9 лопастные.

Листья черенковые, удлиненной формы.

Семена плоские, кожистые, гладкие, светло-желтой окраски.

 Биологические особенности.

Значение перца.

***Задание.***

Расскажите о строении растения перца.

Сорта и гибриды перца. Районированные сорта. Наиболее распространены: Кристалл, Колобок, Ласточка, Пионер, Подарок Молдовы, Кореновский, Кубанский консервированный, Крепыш.

В зимних теплицах с остеклённым покрытием используют позднеспелые сорта, рекомендованные для открытого грунта, или гибриды и сорта, специально предназначенные для выращивания в этих сооружениях защищённого грунта: Нафаня, Улыбка, Чердаш и др.

***Задание.***

1.Узнайте, какие сорта перца выращивают в вашей местности.

2.Дайте характеристику сортов перца, выращиваемых на школьном участке.

**Выращивание рассады**. Посев семян.

Пикировка сеянцев

Уход за рассадой.

***Практические работы****.* Выращивание рассады перца.

Работа 1. Подготовка семян к посеву.

Работа 2. Посев семян.

Работа 3. Пикировка сеянцев.

Работа 4. Уход за рассадой.

**Выращивание перца в откры­том грунте.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Высадка рассады в открытый грунт.

Уход за рассадой в открытом грунте.

***Практические работы.*** Выращивание перца в открытом грунте.

Разметка мест посадки.

Высадка рассады.

**Выращивание перца безрассад­ным способом.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Посев семян.

Уход за растениями. Букетировка (прореживание) культиваторами.

***Задания.***

1.Сравните сроки посева семян перца при вы­ращивании рассады и сроки посева семян в открытый грунт.

2.Найдите сходство и различие в посеве семян в посевные ящики (при выращивании рас­сады) и в открытый грунт (при выращивании перца безрассадным способом).

Первоначальный уход за растениями перца в открытом грунте.

**Выращивание рассады томатов.**

Строение и неко­торые особенно­сти томата.

Строение растения. Томат — однолетнее растение. Пасынки. Листья гладкие и гофрированные (сильноморщинистые). Соцветие-завиток, цветоч­ная кисть. Форма плодов. Плоды томата. 

Некоторые особенности растения. Семядоли. Подсемядольное колено.

Значение томата.

Расскажите о строении растения томата.

Сорта и гибриды томата. Сорта открытого грунта. Раннеспелые и среднеспелые сорта: Белый налив, Сибирский скороспелый, Грунтовый грибовский, Успех, Москвич, Аляска и др.

Для южных районов рекомендуются сорта: Волгоградский скороспелый, Факел, Подарок, Ракета, Дар Дона и др.

Сорта защищённого грунта. Для выращивания в плёночных теплицах используют сорта, предназначенные для открытого грунта: Грунтовой грибовский и Сибирский скороспелый, или специально созданные сорта и гибриды томата: Малышок, Верлиока, Красная стрела, Благовест и др.

В зимних теплицах с остеклённым покрытием используют позднеспелые сорта, рекомендованные для открытого грунта, или гибриды и сорта, специально предназначенные для выращивания в этих сооружениях защищённого грунта: Стриж, Гигант Новикова, Карлсон, Оранж, Ласточка и др.

***Задание.***

1.Узнайте, какие сорта томата выращивают в вашей местности.

2.Дайте характеристику сортов томата, выращиваемых на школьном участке.

Выращивание рассады. Посев семян.

Пикировка сеянцев

Уход за рассадой.

***Практические работы****.* Выращивание рассады томата.

Работа 1. Подготовка семян к посеву.

Работа 2. Посев семян.

Работа 3. Пикировка сеянцев.

Работа 4. Уход за рассадой.

**Выращивание томата в откры­том грунте.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Высадка рассады в открытый грунт.

Уход за рассадой в открытом грунте.

***Практические работы****.* Выращивание томата в открытом грунте.

Разметка мест посадки.

Высадка рассады.

**Выращивание томата безрассад­ным способом.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Посев семян.

Уход за растениями. Букетировка (прореживание) культиваторами.

***Задания.***

1.Сравните сроки посева семян томата при вы­ращивании рассады и сроки посева семян в открытый грунт.

2.Найдите сходство и различие в посеве семян в посевные ящики (при выращивании рас­сады) и в открытый грунт (при выращивании томата безрассадным способом).

Первоначальный уход за растениями томата в открытом грунте.

**Выращивание кочанного салата в теплице.**

Строение и неко­торые особеннос­ти салата кочан­ного.

Строение растения. Салат (латук) — однолетнее растение.

Некоторые особенности растения.

Значение салата кочанного.

Сорта салата кочанного. Майский. Берлинский жёлтый. Фестивальный. Крупнокочанный.

**Задание**.

Рассмотрите растения салата сорта Берлинский жёлтый и сорта Фестивальный, сравните их листья.

Выращивание салата кочанного.

Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.

Рассадный способ выращивания салата кочанного.

Выращивание салата кочанного в теплице.

Посев семян.

Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.

Выращивание рассады в питательных кубиках.

**Практические работы**.

Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.

Подготовка тепличного грунта.

Пикировка сеянцев в теплицу.

Уход за растениями и уборка урожая.

**Посадка плодовых деревьев.**

[Выбор места под сад](#page110). Рельеф местности. Рельеф. Пологие, покатые и крутые склоны. Террасы. Склон. Части склона.

Почвы и подпочвы. Подпочвы. Чернозём. Дерново-подзолистые почвы. Каштановые, бурые почвы. Непригодные почвы: торфяно-болотистые, сильно засоленные и песчаные почвы, имеющие в своем составе много щебня. Щебень.

Грунтовые воды. Подземные воды.

[Подбор и разме­ще­ние пород и сортов плодовых де](#page112)ревьев. Порода в садоводстве.

Подбор пород и сортов плодовых деревьев. Сорта-опылители.

Размещение плодовых деревьев в саду.

[Подготовка к по­садке плодовых деревьев](#page114).

**Практические работы.**

Подготовка к посадке сада.

Разбивка сада и разметка мест для посадки саженцев.

Подготовка почвы.

Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев.

Подготовка посадочных ям. Посадочные ямы, тракторные ямокопатели. Работа вручную.

**Практические работы.**

Подготовка к посадке сада.

Разбивка сада и разметка мест для посадки саженцев.

Подготовка посадочных ям

Посадка плодо­вых деревьев. Хранение саженцев. Корни саженцев. Прикапывание саженцев.

**Практическая работа.**

Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение.

**Практические работы.**

Посадка саженцев плодовых деревьев.

Подготовка почвенной смеси и заполнение посадочных ям.

Посадка саженцев.

**Весенние работы в цветнике.**

**Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.**

**Объект работы**.Цветник.

**Теоретические сведения.** Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование одно­летних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в откры­тый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

**Умение**.Распознавание элементов цветочного оформления. 'Планирование размещения клумбы.

**Практические работы**.Составление плана размещения рабат: ки из однолетних цветковых растений. Вскапывание почвы на ра­батке. Вскапывание участков для размещения высокостебельных од­нолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике

**Объект работы**.Цветник.

**Теоретические сведения**.Выбор однолетних цветковых расте­ний для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными ряд­ками. Способы разметки посевных рядков.

**Умение.** Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхлен­ной почвы. Подвязывание стеблей.

**Практические работы**.Рыхление и выравнивание почвы. Раз­метка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

**Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.**

**Объект работы**. Лилия тигровая.

**Теоретические сведения**.Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, про­должительность выращивания на одном месте.

**Умение**. Выращивание лилии тигровой.

**Практические работы**.Рыхление почвы в междурядьях и вок­руг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязы­вание стеблей к колышкам.

**Уход за однолетними цветковыми растениями.**

**Объект работы**.Однолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения**. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причи­на, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необ­ходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

**Умение**.Прореживание растений.

**Практические работы**.Прореживание растений с ориентиров­кой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформ­ление краев рабатки подручными средствами.

Уборка мусора, внесение удобрений, подрезать сухие листья у зимующих

многолетников.

**Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.**

**Практическая работа.**

Приготовить инвентарь для уборки цветника. Повторить инструктаж техники безопасности при работе с инвентарем.

**Цветники**. Устройство цветника. Характеристика цветников. Устройство цветника. Виды цветочного оформления. Какие виды работ проводятся в цветнике весь сезон.

**Задание.**

Осмотрите состояние вашего цветника. Определите, какие виды работ вам необходимо провести. Запишите дату, месяц, год, когда вы определяли виды работ в цветнике, и результаты ваших наблюдений.

**Клумба.** Характеристика клумб. Декоративные формы клумб. Расположение растений на клумбе. Условия, необходимые для высадки на клумбу двулетних и многолетних цветочных растений. Клумбы длительного цветения.

Планирование размещения рабатки в цветнике.

**Практическая работа.**

Размещение рабатки в цветнике. Подготовить планировку растений в цветнике.

**Практическая работа.**

Подготовка почвы в цветнике. Вскапывание и рыхление почвы на рабатке.

Подбор однолетников для посева в цветнике.

**Подбор видового разнообразия однолетников**. Изучение характеристик растения.

Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.

**Практическая работа.**

Посев семян на рабатке (цинннии).

Посев семян на рабатке (бархатцы).

Уход за посевами однолетников.

Высадка петунии.

Высадка астры в клумбу.

Высадка канны в клумбу.

Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.

**Практическое повторение.**

Уход за саженцами перца.

Уход за саженцами томатов.

Уход за цветником.

**9 класс**

**I четверть.**

**Вводный урок.**

Подведение итогов обучения в VI классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

**Овощеводство**

**Уборка урожая.**

**Уборка урожая томатов.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки поражения растений тома­та фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Про­гревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнива­ния. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кус­тах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Умение.** Хранение помидоров.

**Практические работы.** Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор се­менных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

**Уборка огурцов-семенников.**

**Объект работы**.Овощи.

**Теоретические сведения**.Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлече­ния семян.

**Умение**. Хранение огурцов-семенников.

**Практические работы**.Сбор огурцов-семенников до наступле­ния заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. На­блюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием.**

**Объект работы**.Овощи.

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пле­ночным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не тре­бующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы.Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Уста­новка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Проре­живание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

**Садоводство.**

**Уход за молодым садом**.

**Объект работы**.Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Признаки однолетнего прироста пло­дового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посажен­ного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок пло­довых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погиб­ших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в при­ствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка под­вязки саженцев к кольям.

**Минеральные и органические удобрения**.

**Объект работы**.Минеральное и органическое удобрение.

**Теоретические сведения**.Виды удобрения (минеральное и орга­ническое). Виды минерального удобрения. Элементы питания рас­тений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распро­страненные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплек­сные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Раство­римость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хране­ние удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органичес­кими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение**. Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение**. Определение вида минерального удобрения.

**II четверть.**

**Подготовка молодого сада к зиме.**

**Объект работы**.Плодовые деревья.

**Теоретические сведения**.Грызуны — вредители молодых поса­док плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы**.Подготовка материала для обвязки ство­лов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка со­стояния обвязки через некоторое время.

**Защищенный грунт.**

**Объект работы:** защищенный грунт, парник, теплицы.

Защищенный грунт и его значение. Почва, на которой выращивают культурные растения. Грунт открытый и защищённый. Открытый грунт — незащищённый (открытый) участок земли, занятый сельскохозяйственными растениями. Защищённый грунт — участки земли и специальные сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растений условия (тепло, свет, влажность почвы и воздуха и др.).

Использование защищённого грунта Виды защищённого грунта: утеплённый грунт, парники и теплицы.

Утеплённый грунт. Утеплённый грунт — участок земли, на котором растения защищены от холода различными укрытиями. Индивидуальные укрытия Групповые укрытия. Укрывной материал. Каркасные укрытия: тоннельные и шатровые. Паровые гряды.

Парники. Основное назначение парников. Виды парников: углублённые в землю и наземные, односкатные и двускатные, стационарные (находящиеся на одном месте) или переносные. Парники по типу обогрева: биологический обогрев, технический обогрев, солнечный обогрев, электрический обогрев.

Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве (русский парник). Состав: котлован, обвязка (короб) и рамы.

Парубки и пересовы. Парниковые рамы. Облегченные рамы без перегородок и рамы с плёночным покрытием.

Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой. Односкатный парник.

Теплицы. Теплицы — сложные сооружения защищённого грунта. Основное назначение теплиц. Теплицы зимние и весенние. Теплицы односкатные, двускатные, многоугольные и арочные. Одиночные и блочные теплицы. Тепличные комплексы. Грунтовые и стеллажные.

**Зимние теплицы.**

**Весенние теплицы**. Теплицы со стеклянным покрытием.

**Объект работы**: защищенный грунт, парник, теплицы.

Односкатная стеллажная теплица.

Подготовка парников к пикировке в них сеянцев овощных растений, весенних теплиц — к выращиванию овощей и рассады.

Составление почвенной смеси и заполнение ею стеллажей.

**Задание.**

Расскажите, как устроена теплица в вашей школе.

Ознакомьтесь с устройством теплицы в ближайшем хозяйстве.

**Практическая работа:** Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи.

Почвенные смеси для парников и теплиц. Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения.

Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах.

**Подготовка парников к зиме**. Особенности подготовки парников к зиме.

**Заготовка и набивка биотоп­лива для парни­ков.** Тепло, которое выделяется при горении (разложении) навоза. Биотопливо.

**Объект работы**: защищенный грунт, парник, теплицы.

**Практическая работа**.

Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время.

Подготовка парников к зиме.

Заготовка биотоплива (навоза) для парников.

Набивка парни­ков биотопливом и почвенной сме­сью. Перебивка навоза в штабеле.

**Задания.**

1.Изготовьте модель каркаса для тоннельного укрытия из проволоки.

2.Изготовьте каркас для небольшого тоннель­ного укрытия из прутьев орешника или ивы. Нарежьте несколько гибких прутьев длиной 1,8–2 м. Сделайте из прутьев дуги и расставьте их на расстоянии 70–80 см друг от друга, заглубляя концы в землю на 10–15 см. Измерьте высоту и ширину укрытия под таким каркасом

3.Заполните ведро почвенной смесью и пересыпьте ее в посевной ящик. Определите, хватит ли оставшейся в ведре смеси для заполнения второго ящика.

**III четверть**

**Овощные культуры. Повторение.**

**Капустные овощные растения —**

**Задание.**

Узнайте, какие сорта капусты выращивают в вашей местности.

Выращивание белокочанной капусты. Рассадный способ. Рассада.

Выращивание рассады. Способы выращивания рассады капусты. Выбор способа. Холодные рассадники.

Посев семян.

Пикировка сеянцев в парник. Пикировка.

Уход за рассадой в парнике.

Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов.

Ручной инвентарь.

**Задание.**

Определите готовность рассады капусты к пики­ровке.

**Практическая работа.** Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов.

Работа 1. Набивка парника биотопливом (навозом) и почвенной смесью.

Работа 2. Посев семян.

Работа 3. Пикировка семян в парнике.

Работа 4. Уход за рассадой в парнике

**Практическая работа.** Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рас­садниках.

Выращивание капусты в откры­том грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.

Высадка рассады в открытый грунт. Рассадопосадочные машины. Схема посадки.

Уход за рассадой в открытом грунте.

Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты.

**Практическая работа.** Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте.

Работа 1. Высадка рассады в открытый грунт.

Работа 2. Уход за растениями в открытом грунте.

Вредители капусты и меры борьбы с ними. Насекомые-вредители: капустная муха, гусеницы бабочек, капустная совка и капустная белянка, тля.

Капустная муха. Капустная совка. Капустная белянка. Тля.

Болезни капусты и меры борьбы с ними. Болезни: ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила и сосудистый бактериоз.

**Столовые корнеплоды**

**Объект работы**.Овощи.Столовые корнеплоды: столовая морковь, столовая свёкла.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корне­плоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их кор­неплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Состав корнеплода: головка, шейка и корень. Листья, стебли, цветки и плоды. Содержание столовых корнеплодов.

**Умение**. Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение**.Определение стандартных столовых корнеплодов.

**Задание.**

Рассмотрите корнеплод столовой свёклы и найдите на нём головку, шейку, корень.

**Задания.**

Разрежьте корнеплод столовой моркови поперёк, рассмотрите срез, отделите сердцевину. Расскажите о том, что вы увидели.

Измерьте диаметр корнеплодов столовой моркови и определите, можно ли их назвать стандартными

Подготовка почвы и посев семян **столовой моркови**.

Сроки и способы посева. Овощные сеялки. Широкорядный или ленточный способ посева семян. Глубина посева семян. Разреженный посев, посев вручную.

**Задание.**

Согните узкую полоску бумаги. Потренируйтесь в равномерной раскладке семян моркови при посеве. Семена должны лежать на бумаге по одному, равномерно, на расстоянии 1–2 см друг от друга.

**Практическая работа.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Посев моркови рядовым способом.

Уход за посевами столовой моркови.

Уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление.

**Практическая работа.**

Разрушение почвенной корки.

Прополка. Обработка специальной жидкостью — гербицидами. Прополка вручную, мотыгами.

Прореживание. Подкормка. Рыхление. Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями.

**Задания.**

Расскажите о строении растения столовой свёклы первого и второго года жизни.

Разрежьте поперёк корнеплоды столовой моркови и столовой свёклы. Рассмотрите круги на срезе свёклы, сравните с кругами на срезе моркови. Расскажите о том, чем они различаются.

Измерьте диаметр корнеплодов столовой свёклы и определите, можно ли их назвать стандартными.

Подготовка почвы и посев столовой свёклы.

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Сроки и способы посева.

**Практическая работа.**

Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы.

Уход за посевами столовой свёклы.

Прополка и рыхление. Всходы столовой свёклы и сорняки. Защитная зона. Смыкание рядков.

Прореживание. Первое прореживание. Вторичное прореживание. Рыхление.

**Практическая работа**. Уход за посевами столовой свёклы.

**Выращивание семян столовых корнеплодов.**

Выращивание и хранение маточников. Семеноводческие хозяйства.

Маточный участок. Маточники. Нижние части листьев (черешки).

Высадка маточников столовых корнеплодов. Лёжкость во время хранения, устойчивость к болезням и по другим признакам. Семенные участки разных сортов. Сохранение чистоты сорта. Семенники столовых корнеплодов. Подращивание.

Уход за семенниками. Прополка, подкормка и рыхление.

**Уборка семенников.**

**Практическая работа**. Подращивание маточни­ков столовой моркови и столовой свёклы.

**Практическая работа**. Высадка маточников столовой моркови и столовой свёклы.

**Практическая работа**. Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы.

**Луковичные овощные растения.** Видовое разнообразие.Двулетние, трёхлетние и многолетние луковичные растения.

Некоторые особенности растения. Мелкие луковицы — лук-севок. Крупные луковицы — репка.

Значение лука репчатого.

**Задания.**

Разрежьте луковицу лука репчатого поперёк, рассмотрите срез и расскажите о том, что вы увидели.

Разрежьте луковицу лука репчатого вдоль, рассмотрите сочные внутренние чешуи, найдите донце.

**Выращивание лука-севка.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Сроки и способы посева.

Уход за посевами.

Уборка и хранение.

**Выращивание лука-репки.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Подготовка посадочного материала.

Сроки и способы посадки.

Уход за посадками.

Уборка и хранение. Луковицы с толстой шейкой (лук-толстошей).

**Практическая работа.** выращивание лука-севка.

**Практическая работа**. сборка и закладка на хранение лука-севка.

**Практическая работа**. Выращивание лука-репки.

**Выращивание семян лука репчатого.**

Выращивание и хранение маточного лука. Различение сортов лука. Маточный лук.

Высадка маточных луковиц.

Уход за семенниками.

**Сбор семян.**

**Практическая работа**. Высадка маточных луковиц.

**Практическая работа**. Уход за семенниками лука репчатого.

**Зеленные овощи.** Разнообразие зеленых овощей. Значение.

**Укроп.** Стебель растения. Соцветие–зонтик, семена. Строение и некоторые особенности растения. Укроп — однолетнее растение.

Выращивание укропа. Выращивание зелени укропа. Сплошной посев (посев вразброс). Выращивание цветущих растений. Выращивание укропа на семена.

**Практическая работа**. Выращивание цветущих растений укропа.

**Практическая работа**. Выращивание зелени укропа.

**Петрушка**. Листья. Петрушка листовая и корневая. Строение и некоторые особенности растения. Петрушка — двулетнее растение. Петрушка листовая и корневая.

Выращивание петрушки.

**Практическая работа**. Выращивание петрушки корневой.

**Салат**. Листовой и кочанный.

Строение и некоторые особенности растения. Салат — однолетнее растение. Разновидности салата: листовой, кочанный, салат ромен и др. Салат листовой.

Выращивание листового салата.

Рассмотрите растения салата сорта Берлинский жёлтый и сорта Фестивальный, сравните их листья.

Выращивание салата кочанного.

Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.

Рассадный способ выращивания салата кочанного.

Выращивание салата кочанного в теплице.

Посев семян.

Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.

Выращивание рассады в питательных кубиках.

**Практические работы.**

Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.

Подготовка тепличного грунта.

Пикировка сеянцев в теплицу.

Уход за растениями и уборка урожая.

Строение и некоторые особенности растения.

**Выращивание листовой горчицы.**

Листовая горчица — однолетнее растение.

**Практическая работа**. Выращивание листовой горчицы.

**Задание.**

Рассмотрите растения укропа и петрушки, сравните их листья.

**Выращивание рассады перца овощного.**

Строение и неко­торые особенно­сти перца.

Строение растения. Перец — однолетнее растение. Семейство пасленовые. Корневая система сильно разветвленная, мочковатая.

Стебель высотой от 30 до 60 см, сильноветвистый. В начале вегетации мягкий, сочный, а в конце лета древесневеет у основания.

Плоды - малосочная ложная ягода, располагается в развилке ветвящихся побегов по одной, иногда по две. Форма: конусовидная, усеченной-пирамидальная, призмовидная. Толщина стенок от 1 до 9 мм. Стандартный плод высотой 6-8 см, диаметром 4-5 см.

Цветки обоеполые, небольшие, белые или желтые, 5-9 лопастные.

Листья черенковые, удлиненной формы.

Семена плоские, кожистые, гладкие, светло-желтой окраски.

Биологические особенности.

Значение перца.

**Задание.**

Расскажите о строении растения перца.

Сорта и гибриды перца. Районированные сорта. Наиболее распространены: Кристалл, Колобок, Ласточка, Пионер, Подарок Молдовы, Кореновский, Кубанский консервированный, Крепыш.

В зимних теплицах с остеклённым покрытием используют позднеспелые сорта, рекомендованные для открытого грунта, или гибриды и сорта, специально предназначенные для выращивания в этих сооружениях защищённого грунта: Нафаня, Улыбка, Чердаш и др.

**Задание.**

1.Узнайте, какие сорта перца выращивают в вашей местности.

2.Дайте характеристику сортов перца, выращиваемых на школьном участке.

Выращивание рассады. Посев семян.

Пикировка сеянцев

Уход за рассадой.

**Практические работы**. Выращивание рассады перца.

Работа 1. Подготовка семян к посеву.

Работа 2. Посев семян.

Работа 3. Пикировка сеянцев.

Работа 4. Уход за рассадой.

**Выращивание перца в откры­том грунте.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Высадка рассады в открытый грунт.

Уход за рассадой в открытом грунте.

**Практические работы**. Выращивание перца в открытом грунте.

Разметка мест посадки.

Высадка рассады.

**Выращивание перца безрассад­ным способом.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Посев семян.

Уход за растениями. Букетировка (прореживание) культиваторами.

**Задания.**

1.Сравните сроки посева семян перца при вы­ращивании рассады и сроки посева семян в открытый грунт.

2.Найдите сходство и различие в посеве семян в посевные ящики (при выращивании рас­сады) и в открытый грунт (при выращивании перца безрассадным способом).

Первоначальный уход за растениями перца в открытом грунте.

**Выращивание рассады томатов.**

Сорта и гибриды томата. Сорта открытого грунта. Раннеспелые и среднеспелые сорта: Белый налив, Сибирский скороспелый, Грунтовый грибовский, Успех, Москвич, Аляска и др.

Для южных районов рекомендуются сорта: Волгоградский скороспелый, Факел, Подарок, Ракета, Дар Дона и др.

Сорта защищённого грунта. Для выращивания в плёночных теплицах используют сорта, предназначенные для открытого грунта: Грунтовой грибовский и Сибирский скороспелый, или специально созданные сорта и гибриды томата: Малышок, Верлиока, Красная стрела, Благовест и др.

В зимних теплицах с остеклённым покрытием используют позднеспелые сорта, рекомендованные для открытого грунта, или гибриды и сорта, специально предназначенные для выращивания в этих сооружениях защищённого грунта: Стриж, Гигант Новикова, Карлсон, Оранж, Ласточка и др.

**Задание.**

1.Узнайте, какие сорта томата выращивают в вашей местности.

2.Дайте характеристику сортов томата, выращиваемых на школьном участке.

Выращивание рассады. Посев семян.

Пикировка сеянцев

Уход за рассадой.

**Практические работы**. Выращивание рассады томата.

Работа 1. Подготовка семян к посеву.

Работа 2. Посев семян.

Работа 3. Пикировка сеянцев.

Работа 4. Уход за рассадой.

**Выращивание томата в откры­том грунте.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Высадка рассады в открытый грунт.

Уход за рассадой в открытом грунте.

**Практические работы.** Выращивание томата в открытом грунте.

Разметка мест посадки.

Высадка рассады.

**Выращивание томата безрассад­ным способом.**

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Посев семян.

Уход за растениями. Букетировка (прореживание) культиваторами.

**Задания.**

1.Сравните сроки посева семян томата при вы­ращивании рассады и сроки посева семян в открытый грунт.

2.Найдите сходство и различие в посеве семян в посевные ящики (при выращивании рас­сады) и в открытый грунт (при выращивании томата безрассадным способом).

Первоначальный уход за растениями томата в открытом грунте.

**Подготовка семян гороха и фасоли к посеву.**

**Объект работы**.Горох, фасоль.

**Теоретические сведения**.Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорас­тания семян.

**Упражнения.** Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влаж­ной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддер жание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прораста­нием семян гороха.

**Выращивание гороха и фасоли.**

**Объект работы**. Горох. Фасоль.

**Теоретические сведения**. Строение растения гороха, фасоли. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха, фасоли. Подготовка почвы под посев гороха, фасоли, сроки посева. Уход за растениями.

**Умение**.Разметка рядов для посева. Выращивание гороха, фасоли.

**Практические работы.** Разметка рядков для посева гороха и фасоли с по­мощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Рас­кладка семян гороха и фасоли, заделка. Рыхление почвы при появлении всхо­дов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

**Посадка малины и смородины.**

Видовое разнообразие плодово-ягодных кустарников. Повторение знаний о видовом разнообразии ягодных кустарников.

**Объект работы**: плодово-ягодные кустарники.

**Практическая работа.** Рассмотреть на пришкольном участке плодово-ягодные кустарники.

**Малина.**

**Объект работы:** плодово-ягодный кустарник.

**Практическая работа**.

Посадка малины.

Подготовка почвы. Глубокая (плантажная) вспашка, внесение удобрений.

Подготовка саженцев. Молодой побег. Посадка.

**Весенний уход за молодыми посадками малины.** Обрезание саженцев. Поверхностное рыхление почвы. Полив по бороздам. Подкормка. Глубокое рыхление почвы.

**Объект работы**: малина.

**Практическая работа**.Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.

**Смородина**.

**Выращивание посадочного материала смородины.**

Выращивание посадочного материала смородины. Размножение черенками и отводками. Черенки. Одревесневшие черенки. Зелёный черенок. Выращивание саженцев чёрной смородины. Уход за посадками. Выращивание саженцев красной смородины. Отводки.

**Объект работы**: саженцы черной и красной смородины.

**Практическая работа.**

**Осенняя посадка черенков чёрной смородины и уход за ними.**

**Объект работы**.Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения**.Сроки посадки черенков черной смо­родины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посад­ке. Уход за посаженными черенками.

**Практические работы**.Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублени­ем до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рых­ление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ро­стом листьев и стеблей на черенках.

Подготовка почвы и внесение удобрений.

Заготовка черенков.

Посадка черенков и уход за ними.

Выращивание посадочного материала красной смородины.

Осенняя подготовка почвы и внесение удобрений.

Отведение ветвей и уход за отводками.

**Весенний уход за молодыми посадками малины.**

**Объект работы**.Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения**.Признаки благополучной перезимов­ки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Уход за черенками чёрной смородины в весеннее время.

**Задания:**

Потренируйтесь в нарезке черенков из ветвей какого-либо кустарника или дерева.

Потренируйтесь в отведении ветвей любого кустарника, имеющегося на территории школы (сирень, чубушник и др.), и прикреплении их к земле деревянными шпильками.

**IVчетверть.**

**Цветоводство**

**Размножение комнатных растений.**

**Объект работы:** комнатные растения.

**Теоретические сведения.**

Разнообразие комнатных растений**.**

Ручной инвентарь для выращивания комнатных.

Растений. Различный ручной инвентарь для выращивания комнатных цветочных растений. Цветочные горшки: материал, величина, размер горшка. Отверстие для стока воды на дне цветочного горшка. Поддоны для сохранения подоконников или полок, на которых стоят растения. Почвенное сито. Инвентарь для полива растений в цветочных горшках — небольшие лейки с длинным и узким носиком; для опрыскивания растений водой –пульверизатор; для насыпания почвы — совок.

Почвенные смеси для комнатных растений.

Значение комнатных растений. Растения в школе: герань, аспидистра, кливия, пеларгония: стебли, листья, цветы. Аспидистра: стебли, листья, цветы. Кливия: стебли, листья, цветы.

Значение качества почвы для роста и развития комнатных растений. Почвенные смеси. Заготовка частей почвенных смесей. Дерновая земля, состав. Пласт дернины. Листовая земля, состав. Перегной, торф и речной песок. Составление смесей. Состав смеси. Тяжёлая почвенная смесь. Лёгкая почвенная смесь. Средняя почвенная смесь.

Уход за комнатными растениями. Полив. Полив комнатных растений отстоявшейся водопроводной водой комнатной температуры. Основное правило полива. Полив растений летом; при похолодании, в пасмурную погоду, осенью и зимой. Регулярный полив. Влажность воздуха. Опрыскивание водой. Опрыскивание из пульверизатора. Уход за листьями. Уход за крупными и гладкими листьями. Уход за опушёнными листьями. Освещение. Светолюбивые растения. Теневыносливые расте­ния.

Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение стеблевыми черенками. Время для размножения черенками. Размножение делением корневища. Время для размножения корневищем. Размножение отпрысками. Время для размножения отпрысками.

Размножение комнатных растений черенками. Верхушечный черенок, стеблевой черенок. Правила среза черенка. Выполнение задания.

Размножение комнатных растений листовыми черенками. Размножение листовым черенком на примере сансевиерии.

Размножение комнатных растений делением корневища.

Технология деления корневища на примере спатифиллума. Размножение растения путем деления корневища. Общая характеристика растения.

Размножение пеларгонии стеблевым черенком. Строение, отличительные особенности, размножение, уход

Размножение герани стеблевым черенком.

Отличительные особенности герани и пелагонии.

Размножение аспидистры делением корневища.

Размножение кливии отпрысками.

Традесканция и хлорофитум. Размножение. Уход.

Выбор растения для оформления помещения. Набор растений- аэрофинтомодули. Фитонциды.

**Практическая работа.**

Заготовка частей почвенных смесей.

Составление смесей.

Уход за растением: полив, влажность воздуха, уход за листьями, освещение.

Заготовка черенков из листьев. Нарезка черенков сансевиерии. Повторить правила безопасной работы ножницами, секатором, садовым ножом.

Деление корневищного растения. Инвентарь, используемый в работе, техника безопасности.

Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок.

Размножение герани стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок.

Размножение аспидистры делением корневища.

Размножение кливии отпрысками.

Традесканция и хлорофитум. Размножение. Уход.

**Задание.**

Рассмотрите цветковые растения в вашем классе. Вспомните их названия. Определите, по каким признакам они сходны и чем различаются. Запишите в тетради.

**Задание.**

Дополните недостающие характеристики пиона по производственной классификации цветочно-декоративных растений. Заполните таблицу в тетради.

Ботанико-систематическая классификация цветковых растений. Научная система классификации растений: вид, род, семейства, классы.

Двулетние цветочно-декоративные растения. Общая характеристика (астровые, анютины глазки).

**Двулетники весеннего цветения**. Общая характеристика (анютины глазки, маргаритка многолетняя, незабудка лесная).

**Двулетники летнего цветения**. Общая характеристика (колокольчик средний, гвоздика турецкая).

**Сорные растения**. Вред и польза сорняков. Классификация сорных растений. Вред и польза сорняков. Ядовитые растения. Лекарственные растения.

**Задание.**

Опишите сорные травы, которые используют, как лекарственные.

Методы борьбы с сорняками.

**Практическая работа.**

Рассмотреть технологию, методы борьбы с сорняками. Инвентарь, применяемый при работе. Техника безопасности при работе.

**Виды цветника.**

**Теоретические сведения**. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых расте­ний. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

**Наглядное пособие**. Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

**Умение.** Распознавание видов цветников.

**Упражнение**. Определение и вычерчивание вида цветника.

**Выращивание рассады однолетних растений.**

Сроки посева семян на рассаду. Когда собирают семена, сроки посева семян на рассаду. От чего зависит время посева.

**Задания.**

Зная продолжительность периода от посева до цветения, можно подсчитать, когда нужно сеять семена на рассаду, выполните вычисления. Узнайте сроки цветения растений, которые перечислены в тексте параграфа. Запишите названия растений в тетрадь и их сроки цветения. Возьмите календарь на текущий год. Подсчитайте, когда нужно сеять семена на рассаду.

Однолетние растения раннего посева. Характеристика однолетних растений раннего посева: Львиный зев, вербена, сальвия.

**Почвенные смеси.** Технология составления почвенных смесей.

**Объект работы:** почвенная смесь.

**Практическая работа**.

Используя материал параграфа, составьте почвенную смесь в соотношении 2:2:1.

**Особенности посева семян львиного зева, сальвии и петунии.**

**Объект работ**: однолетники летнего цветения.

**Практическая работа.**

Подготовка посевного ящика, почвенной смеси. Посев семян львиного зева, посев петунии и сальвии.

Получение равномерных всходов (космеи, пеларгонии, сальвии, хризантемы, флокса, георгина, петунии).

Правила получения равномерных всходов при проращивании семян. Условия, необходимые для равномерности всходов.

**Практическая работа.**

Посев семян на снег. Инвентарь, применяемый при посеве. Правила техники безопасности.

**Посев пеларгонии и хризантемы.**

**Объект работ:** пеларгония, хризантема.

**Практическая работа.**

Посев семян. Инвентарь, применяемый при посеве. Правила техники безопасности.

**Посев флокса.**

**Объект работ**: флокс.

**Практическая работа.**

Посев семян. Инвентарь, применяемый при посеве. Правила техники безопасности.

Уход за сеянцами. Выполнение правил ухода за растениями.

Прореживание, опрыскивание, проветривание, закаливание, освещение.

Пикировка сеянцев.

**Практическая работа.**

Подготовить инвентарь, тару, почвенную смесь, правильно пропикировать растения.

Уход за рассадой.

**Практическая работа.**

Полив, проветривание, освещение, температурный режим, подсыпать почвы, опрыскивание, подкормка.

**Подготовка корневища канны к высадке.**

Характеристика канны. Выполнение практической работы с корневищем.

Подращивание канны.

**Практическая работа.**

Подготовить инвентарь, тару, заполнить почвенной смесью, разделить корневища, правильно расположить корневище.

**Цветковые растения более поздних сроков посева.**

Характеристика цветковых растений более поздних сроков посева: цинния, астра, василек.

**Астра однолетняя**.

**Задание.**

Учитывая знания о сроках цветения астры, определите примерные сроки посева семян астры.Начертите таблицу в тетради, запишите сроки посева семян астры.

Условия выращивания рассады астры. Посев астры, создание условий для выращивания. Выращивание рассады астры без пикировки.

**Практическая работа.**

Посев астры, создание условий для выращивания.

Закаливание растений.

Уход за рассадой.

**Уход за многолетними цветковыми растениями.**

**Объект работы.** Цветковые растения.

**Теоретические сведения**. Способность многолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых цветковых растений.

**Умение.** Прореживание растений. Деление растений.

**Практические работы**. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Деление растений. Уход.

**Весенние работы в цветнике.**

Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.

**Практическая работа.**

Уборка мусора, внесение удобрений, подрезать сухие листья у зимующих

многолетников.

Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.

**Практическая работа.**

Приготовить инвентарь для уборки цветника. Повторить инструктаж техники безопасности при работе с инвентарем.

**Виды цветника**

**Теоретические сведения**.Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых расте­ний. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

**Наглядное пособие**. Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

**Умение.** Распознавание видов цветников.

**Упражнение**.Определение и вычерчивание вида цветника.

**Задание.**

Осмотрите состояние вашего цветника. Определите, какие виды работ вам необходимо провести. Запишите дату, месяц, год, когда вы определяли виды работ в цветнике, и результаты ваших наблюдений.

**Клумба**. Характеристика клумб. Декоративные формы клумб. Расположение растений на клумбе. Условия, необходимые для высадки на клумбу двулетних и многолетних цветочных растений. Клумбы длительного цветения.

**Планирование размещения рабатки в цветнике.**

**Практическая работа**.

Размещение рабатки в цветнике. Подготовить планировку растений в цветнике.

Подготовка почвы в цветнике.

**Практическая работа.**

Подготовка почвы в цветнике. Вскапывание и рыхление почвы на рабатке.

**Подбор однолетников для посева в цветнике.**

Подбор видового разнообразия однолетников. Изучение характеристик растения.

Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.

**Практическая работа.**

Посев семян на рабатке (цинннии, бархатцы, хризантемы).

Уход за посевами однолетников.

Высадка петунии.

Высадка астры в клумбу.

Высадка канны в клумбу.

Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название раздела.**  **Тема уроков** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | **Основные виды учебной деятельности** | **Примечание** |
| ***I четверть -54часа*** | | | | | |
| 1-2 | Вводный урок.  Правила поведения и безопасной работы в мастерской Спецодежда. Правила личной гигиены. | 2 |  | Правила техники безопасности. Подбор спецодежды и обуви. |  |
|  | ***Раздел 1.* «Сельскохозяйственный труд»** | **6** |  |  |  |
| 3-4 | Сельскохозяйственный труд и его значение. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение заданий. |  |
| 5-6 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение заданий. |  |
| 7-8 | Школьное подсобное хозяйство. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Рассмотреть пришкольный участок. |  |
|  | ***Раздел 2.* «Осенние сельскохозяйственные работы».** | **10** |  |  |  |
| 9-10 | Уборка урожая. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение заданий. |  |
| 11-12 | Уборка картофеля. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации  ***Практическая работа.***  Уборка картофеля. |  |
| 13-14 | Уборка моркови и свеклы. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Уборка моркови и свеклы. |  |
| 15-16 | Сортировка картофеля, моркови и свеклы. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Сортировка картофеля, моркови и свеклы. |  |
| 17-18 | Сбор послеурожайных остатков растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Сбор послеурожайных остатков растений. |  |
|  | ***Раздел 3*. «Цветочно-декоративные растения».** | **14** |  |  |  |
| 19-20 | Сведения о цветоводстве. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Составление композиции из цветов и листьев |  |
| 21-22 | Группы цветочно-декоративных растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Изготовление аппликации «Букет цветов». |  |
| 23-24 | Культурные и дикорастущие растения. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Сбор на пришкольном участке коллекции цветков и опавших листьев культурных и дикорастущих растений. |  |
| 25-26 | Садовые и комнатные растения. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнений. |  |
| 27-28 | Строение цветочного растения. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации. Выполнение упражнений. |  |
| 29-30 | Однолетние и многолетние растения. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Изготовление гербария цветочного растения с корнем. Найти на пришкольном участке однолетние и многолетние растения. |  |
| 31-32 | Цветник. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Рассмотреть на пришкольном участке цветник, клумбу и рабатку; найти их отличительные особенности. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Раздел* 4. «Сбор семян однолетних цветочных растений».** | **8** |  |  |  |
| 33-34 | Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Экскурсия в цветочный магазин. |  |
| 35-36 | Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Собрать коллекцию семян однолетних растений (бархатцы, цинния, настурция). |  |
| 37-38 | Созревание семян однолетних и цветочных растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Сбор созревших семян бархатцев. |  |
| 39-40 | Сбор семян однолетних растений. | 2 |  | ***Практическая работа.***  Сбор недозревших семян бархатцев. |  |
|  | ***Раздел 5*. «Работы в цветнике поздней осенью».** | **16** |  |  |  |
| 41-42 | Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь-грабли. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Подбор спецодежды для работы на пришкольном участке. Знакомство с ручным инвентарем для работы в цветнике. Удаление засохших однолетников из цветника. |  |
| 43-44 | Уборка корнеклубней георгина на пришкольном участке | 2 |  | ***Практическая работа.***  Выполнение практического задания. Повторение правил техники безопасности. |  |
| 45-46 | Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Уход за многолетниками в цветнике.  Знакомство с инвентарем. |  |
| 47-48 | Обработка почвы в цветнике. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Вскапывание почвы лопатой. |  |
| 49-50 | Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Знакомство с ручным инвентарем. Повторение правил техники безопасности. |  |
| 51-52 | Почвенные смеси для комнатных растений.  Заготовка почвенных смесей для комнатных растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Заготовка частей почвенных смесей. Составление почвенных смесей. |  |
| 53-54 | Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. | 2 |  | ***Практическая работа.***  Очистка дорожек и площадок.  Знакомство с ручным инвентарем. Повторение правил техники безопасности. |  |
| ***IIчетверть -42часа*** | | | | | |
|  | ***Раздел 6.* «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями».** | **8** |  |  |  |
| 55-56 | Сад зимой. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Знакомство с инвентарем. Повторение техники безопасности. |  |
| 57-58 | Работы в зимнем саду. | 2 |  | ***Практическая работа.***  Отряхивание снега. Отаптывание снега. |  |
| 59-60 | Сад ранней весной. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Знакомство с инвентарем. Повторение техники безопасности. |  |
| 61-62 | Работы в саду ранней весной. | 2 |  | Проведение беседы, просмотр презентации.  ***Практическая работа.***  Побелка дерева. |  |
|  | ***Раздел 7*. «Цветочные растения (комнатные)».** | **32** |  |  |  |
| 63-64 | Виды цветочных растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  Знакомство с понятием, значение комнатных растений.  ***Практическая работа.***  Рассмотреть растения в классе, определить к какой группе они относятся: цветковые или декоративно лиственные. |  |
| 65-66 | Комнатные растения: герань, аспидистра, кливия, хлорофитум. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Рассмотреть комнатные растения в классе, найти их листья, цветки, рассказать о них. |  |
| 67-68 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. | 2 |  | ***Практическая работа.***  Знакомство с инвентарем. Повторение техники безопасности. |  |
| 69-70 | Уход за комнатными растениями | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Полив. Полив комнатных растений отстоявшейся водопроводной водой комнатной температуры. Основное правило полива. Полив растений летом; при похолодании, в пасмурную погоду, осенью и зимой. Регулярный полив. Влажность воздуха. Опрыскивание водой. Опрыскивание из пульверизатора. Уход за листьями. Уход за крупными и гладкими листьями. Уход за опушёнными листьями. Освещение. Светолюбивые растения. Теневыносливые расте­ния. Рыхление. |  |
| 71-72 | Использование ручного инвентаря при уходе за комнатными растениями. Рыхление. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Знакомство с ручным инвентарем для выращивания комнатных цветочных растений. Рассмотреть инвентарь для выращивания и ухода за комнатными растениями.  Цветочные горшки: материал, величина, размер горшка. Отверстие для стока воды на дне цветочного горшка. Поддоны для сохранения подоконников или полок, на которых стоят растения. Почвенное сито. Инвентарь для полива растений в цветочных горшках — небольшие лейки с длинным и узким носиком; для опрыскивания растений водой –пульверизатор; для насыпания почвы — совок.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения:рыхление. |  |
| 73-74 | Почвенные смеси для комнатных растений. | 2 |  | Значение качества почвы для роста и развития комнатных растений. Почвенные смеси.  ***Практическая работа.***  Заготовка частей почвенных смесей. Дерновая земля, состав. Пласт дернины. Листовая земля, состав. Перегной, торф и речной песок. Составление смесей. Состав смеси. Тяжёлая почвенная смесь. Лёгкая почвенная смесь. Средняя почвенная смесь. |  |
| 75-76 | Размножение комнатных растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Размножение стеблевыми черенками**.** Время для размножения черенками. Размножение делением корневища. Время для размножения корневищем. Размножение отпрысками. Время для размножения отпрысками. |  |
| 77-78 | Выращивание герани. | 2 |  | Строение, отличительные особенности, размножение, уход.  ***Практическая работа.***  Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок. |  |
| 79-80 | Выращивание аспидистры. | 2 |  | Строение, отличительные особенности, размножение, уход.  ***Практическая работа.***  Размножение аспидистры делением корневища. |  |
| 81-82 | Выращивание кливии. | 2 |  | Строение, отличительные особенности, размножение, уход.  ***Практическая работа.***  Размножение кливии отпрысками. |  |
| 83-84 | Выращивание хлорофитума. | 2 |  | Строение, отличительные особенности, размножение, уход.  ***Практическая работа.***  Размножение усами. |  |
| 85-86 | Уход за листьями. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Уход за крупными и гладкими листьями. Уход за опушёнными листьями. |  |
| 87-88 | Полив комнатных растений | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Полив комнатных растений отстоявшейся водопроводной водой комнатной температуры. Основное правило полива. Полив растений летом, при похолодании, в пасмурную погоду, осенью и зимой. Регулярный полив. Инвентарь для полива растений в цветочных горшках — небольшие лейки с длинным и узким носиком; для опрыскивания растений водой –пульверизатор. |  |
| 89-90 | . Освещение. Светолюбивые растения.  Теневыносливые растения. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации. |  |
| 91-92 | Цветочные горшки | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  Цветочные горшки: материал, величина, размер горшка. Отверстие для стока воды на дне цветочного горшка. Поддоны для сохранения подоконников или полок, на которых стоят растения. Почвенное сито.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнений. |  |
| 93-94 | Перевалка растения | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  Выполнение упражнения. |  |
| 95-96 | Административный срез | 2 |  | Выполнение тестовых заданий.  ***Практическая работа.*** |  |
| ***III четверть -60часов*** | | | | | |
|  | ***Раздел 8. «*Горох».** | **16** |  |  |  |
| 97-98 | Строение растения гороха. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 99-100 | Особенности растения гороха. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 101-102 | Использование гороха. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнений. |  |
| 103-104 | Подготовка семян гороха к посеву. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Определение всхожести семян гороха.  **Упражнения.** Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влаж­ной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прораста­нием семян гороха. |  |
| 105-106 | Подготовка почвы и посев семян гороха. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян. |  |
| 107-108 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Знакомство с инвентарем. Повторение техники безопасности. |  |
| 109-110 | Уход за посевами. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Уход за посевами гороха. |  |
| 111-112 | Уборка урожая гороха. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Уборка урожая. Соблюдение правил техники безопасности. |  |
|  | ***Раздел 9.* «Фасоль».** | **12** |  |  |  |
| 113-114 | Строение растения фасоли. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  Выполнение заданий. Определение всхожести семян фасоли. |  |
| 115-116 | Особенности растения фасоли.  Использование фасоли. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева. |  |
| 177-118 | Подготовка почвы и инвентаря к посеву фасоли. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Подготовка семян фасоли к посеву. |  |
| 119-120 | Посев семян фасоли. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Посев семян |  |
| 121-122 | Уход за посевами. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Уход за посевами фасоли. |  |
| 123-124 | Уборка урожая фасоли. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Уборка урожая фасоли. |  |
|  | ***Раздел 10.* «Картофель».** | **16** |  |  |  |
| 125-126 | Строение растения картофель. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение заданий. |  |
| 127-128 | Особенности растения картофеля. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Получение крахмала из клубней картофеля. |  |
| 129-130 | Использование картофеля. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.*** |  |
| 131-132 | Подготовка клубней картофеля к посадке. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к посадке. |  |
| 133-134 | Подготовка почвы для посадки картофеля. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Подготовка почвы для посадки картофеля. |  |
| 135-136 | Посадка картофеля. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Посадка картофеля под конный плуг. |  |
| 137-138 | Уход за картофелем. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Уход за картофелем: боронование, рыхление, окучивание. |  |
| 139-140 | Вредители и болезни картофеля. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнений. |  |
|  | ***Раздел 11. «*Выращивание однолетних цветочных растений».** | **36** |  |  |  |
| 141-142 | Цветковые растения открытого грунта. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнений. |  |
| 143-144 | Однолетние цветочные растения. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение заданий. |  |
| 145-146 | Цветник. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение заданий |  |
| 147-148 | Размножение растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выращивание ноготков на рабатке. |  |
| 149-150 | Способы выращивания однолетних цветочных растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выращивание настурции на клумбе. |  |
| 151-152 | Выращивание рассады однолетних цветковых растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выращивание бархатцев. |  |
| 153-154 | Выращивание ноготков. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выращивание ноготков на рабатке. |  |
| 155-156 | Выращивание настурции. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выращивание настурции на рабатке. |  |
| ***IV четверть-48часов*** | | | | | |
| 157-158 | Посев семян бархатцев в посадочные ящики. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Подготовка тары, почвенной сеси, посев семян бархатцев. |  |
| 159-160 | Выращивание рассады бархатцев. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 161-162 | Пикировка сеянцев бархатцев. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 163-164 | Посев семян георгина однолетнего. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 165-166 | Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
|  | ***Раздел 12. «*Работы в цветнике весной».** | **26** |  |  |  |
| 167-168 | Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 169-170 | Размещение цветочных растений в цветнике. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения.  Подготовить планировку растений в цветнике. |  |
| 171-172 | Выращивание настурции в цветнике. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения.  Посев семян на рабатке (бархатцы, циннии, настурцию). |  |
| 173-174 | Высадка рассады бархатцев в цветник. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения.  Высадка рассады бархатцев в вазон. |  |
| 175-176 | Инвентарь для работы в цветнике. | 2 |  | Приготовить инвентарь для уборки цветника. Повторить инструктаж техники безопасности при работе с инвентарем. |  |
| 177-178 | Правила безопасной работы садовым инвентарем. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 179-180 | Планирование размещения рабатки в цветнике. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения.  Размещение рабатки в цветнике. |  |
| 181-182 | Выбор однолетников для посева в цветнике. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения.  Подготовить планировку растений в цветнике. |  |
| 183-184 | Подготовка почвы в цветнике. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения.  Подготовка почвы в цветнике. Вскапывание и рыхление почвы на рабатке. |  |
| 185-186 | Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения.  Посев семян на рабатке (бархатцы, циннии, настурцию). |  |
| 187-188 | Уход за посевами однолетников. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения.  Уход за посевами однолетников.  Полив, рыхление, удобрение. |  |
| 189-190 | Уход за посевами однолетников. |  |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 191-192 | Закаливание растений. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
|  | ***Раздел*** ***13*. «Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений».** | **10** |  |  |  |
| 193-194 | Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. |  |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 195-196 | Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 197-198 | Подготовить мини-проект «Подбор цветов для  устройства клумб» | 2 |  | Беседа с просмотром презентации.  ***Практическая работа.***  Выполнение упражнения. |  |
| 199-200 | Подготовить мини-проект «Подбор цветов для  устройства клумб» | 2 |  | Подготовка презентации. |  |
| 201-202 | Защита мини-проекта «Подбор цветов для  устройства клумб» | 2 |  | Защита с просмотром презентации. |  |
| 203-204 | Административный срез | 2 |  | Выполнение тестовых заданий. |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела.**  **Тема уроков** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | **Основные виды учебной деятельности** | **Примечание** |
| *I четверть (72ч).* | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие.  Охрана и труд. Спецодежда. | 2 |  | Правила техники безопасности. Подбор спецодежды и обуви. |  |
| **Растениеводство**  **Уборка урожая** | | | | | |
| 3-4 | Уборка семенников лука репчатого. | 2 |  | Определение сроков уборки лука. |  |
| 5-6 | Обмолот семян лука репчатого | 2 |  | Выполнение практического задания. |  |
| 7-8 | Уборка семенников столовой моркови. | 2 |  | Определение сроков уборки столовой моркови. |  |
| 9-10 | Обмолот семян столовой моркови. | 2 |  | Выполнение практического задания. |  |
| 11-12 | Уборка семенников столовой свеклы. | 2 |  | Определение сроков уборки  столовой свеклы |  |
| 13-14 | Обмолот семян столовой свеклы. | 2 |  | Выполнение практического задания. |  |
| 15-16 | Уборка лука репчатого. Уборка лука-севка. | 2 |  | Выполнение алгоритма действий по уборке лука-севка. Сроки и способы. |  |
| 17-18 | Уборка лука репчатого. Уборка лука-репки. | 2 |  | Выполнение алгоритма действий по уборке лука-репки. Сроки и способы. |  |
| 19-20 | Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. | 2 |  | Определение сроков уборки, способы уборки.  Требования к качеству уборки, учет урожая, повторение правил работы при уборке столовых корнеплодов. |  |
| 21-22 | Административный срез по пройденным темам. | 2 |  | Выполнение тестовых заданий. |  |
| 23-24 | Уборка столовой свеклы и учет урожая. | 2 |  | Выполнение алгоритма действий по уборке столовой свеклы. |  |
| 25-26 | Уборка столовой моркови и учет урожая. | 2 |  | Выполнение алгоритма действий по уборке столовой моркови. |  |
| 27-28 | Хранение столовых корнеплодов. | 2 |  | Ознакомление с видами хранилищ для овощей.  Выполнение самостоятельно заданий. |  |
| **Ягодные кустарники и осенний уход за ними** | | | | | |
| 29-30 | Сведения о кустарниках. | 2 |  | Ознакомление с видами ягодных кустарниках. |  |
| 31-32 | Смородина. | 2 |  | Ознакомление с видами ягодных кустарниках. |  |
| 33-34 | Крыжовник. | 2 |  | Ознакомление с видами ягодных кустарниках. |  |
| 35-36 | Малина. | 2 |  | Ознакомление с видами ягодных кустарниках. |  |
| 37-38 | Вредители и болезни ягодных кустарников. | 2 |  | Беседа, просмотр презентации.  Выполнение упражнений по теме. |  |
| **Основные плодовые деревья** | | | | | |
| 39-40 | Сведения о плодовых деревьях.  Строение плодового дерева. | 2 |  | Ознакомление с видами плодовых деревьев.  Освоение основных способов ухода. |  |
| 41-42 | Яблоня. | 2 |  | Изучение пород плодовых деревьев. |  |
| 43-44 | Груша. | 2 |  | Выполнение алгоритма действий по уходу за плодовыми насаждениями. |  |
| 45-46 | Слива. | 2 |  | Ознакомление с плодовыми деревьями. |  |
| 47-48 | Размножение плодовых деревьев. | 2 |  | Способы размножения плодовых пород. |  |
| 49-50 | Самостоятельная работа «Плодовые деревья». | 2 |  | Тестовые задания. |  |
| **Минеральные удобрени**я | | | | | |
| 51-52 | Виды минеральных удобрений. | 2 |  | Изучение видов удобрений. |  |
| 53-54 | Хранение минеральных удобрений. | 2 |  | Изучение с правилами хранения и заготовки |  |
| 55-56 | Смешивание минеральных удобрений. | 2 |  | Изучение способов комбинирования удобрений. |  |
| 57-58 | Внесение минеральных удобрений в почву. | 2 |  | Изучение способов внесения удобрений в почву. |  |
| 59-60 | Самостоятельная работа «Минеральные удобрения». | 2 |  | Выполнение тестов |  |
| **Осенние работы в цветнике** | | | | | |
| 61-62 | Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 63-64 | Петуния крупноцветковая. | 2 |  | Ознакомление с растением. Общие характеристики. |  |
| 65-66 | Высокорослые кустарники, используемые в озеленении. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 67-68 | Осенний уход за кустарниками. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа.  Уход за кустарниками. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками. Инструктаж по технике безопасности. |  |
| 69-70 | Многолетники, не зимующие в открытом грунте. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика  Практическая работа. |  |
| 71-72 | Уход за молодыми посадками зимующих многолетников. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа.  Инвентарь и инструменты для ухода за зимующими многолетниками. Инструктаж по технике безопасности. |  |
| *II четверть (56ч).* | | | | | |
| **Декоративное садоводство**  **Кустарники для декоративного озеленения** | | | | | |
| 73-74 | Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве. | 2 |  | Изучение общей характеристики цветковый растений.  Практическая работа.  Экскурсия в теплицу или цветочный магазин. |  |
| 75-76 | Кустарник: строение, форма.  Основные признаки кустарника. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика  Практическая работа. |  |
| 77-78 | Сирень: виды. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Ознакомление с разнообразием видов сирени.  Практическая работа. |  |
| 79-80 | Калина: виды. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Ознакомление с разнообразием видов калины.  Практическая работа. |  |
| 81-82 | Роза: группы, их разнообразие.  Местная роза: вид. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Ознакомление с разнообразием местных видов роз.  Практическая работа. |  |
| 83-84 | Кустарники, используемые в качестве низких бордюров. Кизильник горизонтальный. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Видовое разнообразие кустарников.  Практическая работа. |  |
| 85-86 | Айва низкая. | 2 |  | Общая характеристика. |  |
| 87-88 | Спирея. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика  Практическая работа. |  |
| 89-90 | Не стригущиеся живые изгороди. Калина обыкновенная. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика  Практическая работа. |  |
| 91-92 | Дёрен белый. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика  Практическая работа. |  |
| 93-94 | Арония черноплодная. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика  Практическая работа. |  |
| 95-96 | Зимний уход за кустарниками. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Виды и способы ухода.  Практическая работа. |  |
| **Деревья для озеленения** | | | | | |
| 97-98 | Дерево: строение, породы. | 2 |  | Дерево: строение, породы. Обща характеристика. |  |
| 99-100 | Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в средней полосе России. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Знакомство с видовым разнообразием  Практическая работа. |  |
| 101-102 | Берёза. | 2 |  | Общая характеристика, видовое разнообразие. |  |
| 103-104 | Клён. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика. видовое разнообразие.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 105-106 | Липа. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика. видовое разнообразие.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 107-108 | Рябина. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика. видовое разнообразие.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 109-110 | Ясень. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика. видовое разнообразие.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 111-112 | Тополь. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика. видовое разнообразие.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 113-114 | Породы деревьев, используемые для озеленения территорий на юге России. | 2 |  | Видовое разнообразие древесных пород. |  |
| 115-116 | Каштан. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика. видовое разнообразие.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 117-118 | Тополь пирамидальный. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика. видовое разнообразие.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 119-120 | Кипарис. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика. видовое разнообразие.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 121-122 | Платан. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика. видовое разнообразие.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 123-124 | Административный срез | 2 |  | Тестовые задания. |  |
| 125-126 | Значение древесных насаждений. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Ознакомление с значением древесных насаждений.  Практическая работа. |  |
| 127-128 | Внешние признаки местных деревьев.  Самостоятельная работа. «Цветоводство и декоративное садоводство». | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Отличительные признаки местных деревьев.  Выполнение тестового задания. |  |
| *III четверть (80ч).* | | | | | |
| 129-130 | Размножение растений семенами. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Изучение размножения растений.  Практическая работа. |  |
| 131-132 | Правила заделки семян в почву. | 2 |  | Выполнение практического задания по заделке семян. |  |
| 133-134 | Образование и виды корней. Значение корня. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Изучения строения и образования корневой системы.  Практическая работа. |  |
| 135-136 | Цветковые растения степей и лугов, болот, пустынь. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Ознакомление с различными видами растений, произрастающих в сложных условиях.  Практическая работа. |  |
| 137-138 | Хвойные леса.  Голосеменные растения. (Сосна, ель). | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Ознакомление с разнообразием растений.  Практическая работа. |  |
| 139-140 | Смешанные леса. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Ознакомление с видами лесов.  Практическая работа. |  |
| **Овощные культуры**  **Капустные овощные культуры** | | | | | |
| 141-142 | Сведения о капустных овощных культурах. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Характеристика видов групп.  Виды, характеристика капустных.  Практическая работа. |  |
| 143-144 | Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Строение и биологические особенности.  Практическая работа. |  |
| 145-146 | Сорта и гибриды белокочанной капусты. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Видовое разнообразие.  Практическая работа. |  |
| 147-148 | Выращивание белокочанной капусты. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Распознавание и соотнесение овощных групп.  Практическая работа. |  |
| 149-150 | Выращивание рассады. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Уход за капустой.  Практическая работа. |  |
| 151-152 | Выращивание капусты в открытом грунте | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Способы посадки.  Практическая работа. |  |
| 153-154 | Вредители и болезни капусты. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Изучение групп вредителей.  Практическая работа. |  |
| **Зеленные овощи** | | | | | |
| 155-156 | Сведения о зеленных овощных растениях. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика, особенности.  Практическая работа. |  |
| 157-158 | Салат. Биологические особенности. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие.  Практическая работа. |  |
| 159-160 | Листова горчица. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие.  Практическая работа. |  |
| 161-162 | Укроп. Биологические особенности. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие.  Практическая работа. |  |
| 163-164 | Петрушка. Биологические особенности. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие.  Практическая работа. |  |
| 165-166 | Редис. Биологические особенности. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие.  Практическая работа. |  |
| **Парники и теплицы** | | | | | |
| 167-168 | Сведения о защитном грунте. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Изучение видов защитного грунта.  Практическая работа. |  |
| 169-170 | Парники. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Устройство парников: односкатные, двухскатные.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 171-172 | Теплицы. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Устройство и обогрев весенней и зимней теплицы.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 173-174 | Почвенные смеси для парников и теплиц. | 2 |  | Повторение изученного материала.  Выполнение упражнений. |  |
| 175-176 | Подготовка парников к зиме. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Устройство и обогрев весенней и зимней теплицы.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 177-178 | Самостоятельная работа «Парники и теплицы». | 2 |  | Выполнение заданий самостоятельно. |  |
| 179-180 | Заготовка биотоплива для парников. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Устройство и назначение биотоплива.  Практическая работа. |  |
| **Благоустройство участков с зелеными насаждениями** | | | | | |
| 181-182 | Понятие о благоустройстве. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир, жилых домов, двора, парков и скверов, населенного пункта.  Практическая работа.  Нарисовать схему парка.  Провести экскурсию по школьному двору и обсудить благоустройство школьного двора: размещение деревьев и кустарников, цветников. |  |
| 183-184 | Благоустройство парков. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа.  Рассмотреть клумбы, конфигурацию клумб.  Составить схему клумб на пришкольном дворе. |  |
| 185-186 | Садовые дорожки, их виды. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа.  Рассмотреть дорожки на школьном участке, обсудить покрытие, какие требования к дорожкам. |  |
| 187-188 | Уход за садовыми дорожками. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа.  Уход за садовыми участками на пришкольном участке. Инвентарь, используемый при уходе, проведение инструктажа по технике безопасности. |  |
| **Цветоводство**  **Выгоночные цветковые культуры** | | | | | |
| 189-190 | Цветковые культуры, пригодные для выгонки. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Основные приёмы выгонки некоторых растений.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 191-192 | Тюльпан: строение, виды. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 193-194 | Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.  Условия для выращивания растений. | 2 |  | Основные правила выращивания тюльпанов.  Выполнение условий: полив, освещение, температурный режим, уход за растением. |  |
| 195-196 | Сроки посадки тюльпанов для выгонки. | 2 |  | Определение сроков посадки.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 197-198 | Отбор луковиц для выгонки. | 2 |  | Выполнение действий по отбору здоровых луковиц. |  |
| 199-200 | Гладиолус: строение, виды. | 2 |  | Основные биологические особенности растения.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 201-202 | Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Основные действия по обеззараживанию семян.  Практическая работа.  Выполнение упражнений. |  |
| 203-204 | Сроки посадки клубнелуковиц на проращивание. | 2 |  | Выполнений действий по подготовки посадочного материала. |  |
| 205-206 | Посадка клубнелуковиц гладиолуса | 2 |  | Практическая работа на открытом грунте. |  |
| 207-208 | Особенности ухода за высаженными клубнелуковицами.  Полив и закалка растений.  Самостоятельна работа по «Цветочным растениям». | 2 |  | Основные действи по уходу за молодыми проростками.  Практическая работа.  Правила полива и закаливания растения.  Тесты. Повторение изученного материала. |  |

*IVчетверть (64ч).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 209-210 | Итоги успеваемости во 2 четверти, план работы на 3 четверть. Охрана труда. Спецодежда. | 2 |  | Правила техники безопасности. Подбор спецодежды и обуви. |  |
| **Классификация цветковых растений** | | | | | |
| 211-212 | Система классификации. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 213-214 | Двулетние цветочно-декоративные растения. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 215-216 | Двулетники весеннего цветения. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 217-218 | Двулетники летнего цветения. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 219-220 | Сорные травы. Методы борьбы с сорняками. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| **Размножение комнатных растений** | | | | | |
| 221-222 | Вегетативное размножение комнатных растений. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 223-224 | Размножение комнатных растений черенками. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 225-226 | Размножение комнатных растений листовыми черенками. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 227-228 | Заготовка черенков из листьев. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 229-230 | Размножение комнатных растений делением корневища. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 231-232 | Технология деления корневища. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 233-234 | Выбор растений для оформления помещения. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| **Выращивание рассады однолетних цветочных растений** | | | | | |
| 235-236 | Сроки посева семян на рассаду. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 237-238 | Однолетние растения раннего посева. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 239-240 | Почвенные смеси. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 241-242 | Тара (емкости) для посева семян на рассаду. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 243-244 | Особенности посева львиного зева, петунии. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 245-246 | Получение равномерных всходов. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 247-248 | Уход за сеянцами. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 249-250 | Пикировка петунии и львиного зева. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 251-252 | Подготовка корневища канны к высадке. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 253-254 | Подращивание канны. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 255-256 | Цветковые растения более поздних сроков посева. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 257-258 | Астра однолетняя. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 259-260 | Условия выращивания рассады астры. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 261-262 | Закаливание растений. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 263-264 | Административный срез по пройденным темам | 2 |  | Выполнение тестовых заданий |  |
| **Весенние работы в цветнике** | | | | | |
| 265-266 | Цветники. Клумбы. Устройство цветников. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 267-268 | Рабатка. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 269-270 | Высадка канны в клумбу. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 271-272 | Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела.**  **Тема уроков** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | **Основные виды учебной деятельности** | **Примечание** |
| ***I четверть -81часов*** | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие.  Охрана и труд. Спецодежда. | 2 |  | Правила техники безопасности. Подбор спецодежды и обуви. |  |
| **Растениеводство**  **Уборка урожая** | | | | | |
| 3-4 | Уборка семенников укропа.  Обмолот и очистка семян укропа. | 2 |  | Определение сроков уборки укропа. Созревание семян в зонтиках семенников укропа.  Уборка семенников укропа.  Обмолот и очистка семян укропа. |  |
| 5-6 | Уборка семенников редиса.  Обмолот и очистка семян. | 2 |  | Определение сроков уборки редиса. Цветоносные стебли. Плоды (стручки) с семенами. Просушивание до полного подсыхания стручков. Хранение.  Обмолот и очистка семян редиса. |  |
| 7-8 | Хранение семян. | 2 |  | Условия хранения семян.  Практическая работа.  Изготовление бумажных пакетов для хранения по чертежу. |  |
| 9-10 | Уборка капусты. | 2 |  | Капуста ранних сортов. Срезанные и зачищенные кочаны.  Капуста среднеспелых сортов. Сплошная (массовая) уборка.  Уборка капусты поздних сортов.  Выполнение алгоритма действий уборки капусты. |  |
| 11-12 | Простейшая переработка капусты. | 2 |  | Ознакомление с простейшими способами переработки капусты. Переработка кочанов. Квашение. Подготовка посуды или тары. Деревянные бочки, эмалированные баки и ведра. Подготовка капусты и добавочных материалов. Шинковка (измельчение). Шинковальные машины. Соление и укладка капусты. Наблюдение за процессом брожения капусты. |  |
| **Посадка малины и смородины** | | | | | |
| 13-14 | Малина. | 2 |  | Некоторые особенности растения.  Районированные сорта: Алый парус, Беглянка, Малаховка, Лазаревская, Награда. |  |
| 15-16 | Посадка малины. | 2 |  | Подготовка почвы. Глубокая (плантажная) вспашка, внесение удобрений.  Подготовка саженцев. Молодой побег. Посадка. |  |
| 17-18 | Административный срез по пройденным темам | 2 |  | Выполнение тестовых занятий |  |
| 19-20 | Весенний уход за молодыми посадками малины. | 2 |  | Обрезание саженцев. Поверхностное рыхление почвы. Полив по бороздам. Подкормка. Глубокое рыхление почвы. |  |
| 21-22 | Смородина. | 2 |  | Некоторые особенности растения.  Сорта. Сеянец Голубки. Московская. Загадка. Белорусская сладкая. Ленинградский великан. Ранняя сладкая. |  |
| 23-24 | Выращивание посадочного материала смородины. | 2 |  | Выращивание саженцев черной и красной смородины.  Заготовка черенков.  Выполнение задания. |  |
| 25-26 | Осенняя посадка черенков черной смородины. | 2 |  | Подготовка почвы и внесение удобрений.  Посадка черенков. |  |
| 27-28 | Уход за саженцами в весеннее время. | 2 |  | Выполнение упражнений по теме «Посадка малины и смородины»  Выполнение практического задания: уход за черенками черной смородины в весеннее время. |  |
| **Осенний уход за плодоносящим садом** | | | | | |
| 29-30 | Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. | 2 |  | Определение высокорослых и карликовых плодовых деревьев: виды, их распространения в местных условиях. |  |
| 31-32 | Вредители плодовых деревьев.  Борьба с вредителями сада поздней осенью. | 2 |  | Изучение вредителей плодовых деревьев.  Борьба с вредителями сада, очистка, побелка штамбов и ветвей, обрезка плодовых деревьев и побелка стволов. |  |
| 33-34 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью. | 2 |  | Борьба с вредителями сада удаление корневой поросли и обработка почвы. |  |
| 35-36 | Правила внесения удобрений и обработки почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев. | 2 |  | Изучение правил внесения удобрений и обработки почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев. |  |
| 37-38 | Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. | 2 |  | Практическая работа.  Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. |  |
| 39-40 | Очистка и побелка штамбов плодовых деревьев. | 2 |  | Практическая работа.  Очистка и побелка штамбов плодовых деревьев. |  |
| 41-42 | Обрезка сломанных ветвей плодовых деревьев.  Инструменты для обрезки кустарников. | 2 |  | Обрезка сломанных ветвей.  Правила безопасной работы садовыми ножницами, секатором |  |
| 43-44 | Обрезка ветки на внутреннюю и наружную почки. | 2 |  | Обрезка ветки на внутреннюю почку. Обрезка ветки на наружную почку.  Правила безопасной работы садовыми ножницами, секатором |  |
| 45-46 | Внесение органических удобрений под кустарники и плодовые деревья. | 2 |  | Внесение органических удобрений под кустарники и плодовые деревья. |  |
| 47-48 | Заготовка перегноя. | 2 |  | Заготавливание перегноя. |  |
| 49-50 | Заготовка дерновой земли.  Повторение «Инструменты, ТБ». | 2 |  | Заготавливание земли на зимний период.  Повторение изученного материала. |  |
| 51-52 | Выполнение контрольной работы по разделу «Осенний уход за плодоносящим садом» |  |  | Выполнение тестовых заданий и практического задания |  |
| **Защищенный грунт** | | | | | |
| 53-54 | Защищенный грунт и его значение. | 2 |  | Защищенный грунт и его значение. |  |
| 55-56 | Утепленный грунт: назначение, виды, их устройство. | 2 |  | Определение видов защищенного грунта. |  |
| 57-58 | Парники. | 2 |  | Устройство парников: односкатные, двухскатные. |  |
| 59-60 | Устройство и обогрев весенней и зимней теплицы. | 2 |  | Устройство и обогрев весенней и зимней теплицы. |  |
| 61-62 | Теплицы. | 2 |  | Изучение тепличного грунта |  |
| 63-64 | Весенние работы в парнике и теплице. | 2 |  | Составление плана-графика весенних работ в парнике. |  |
| 65-66 | Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка ее на стеллажи. | 2 |  | Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка ее на стеллажи. |  |
| 67-68 | Подготовка парников к зиме. | 2 |  | Устройство и обогрев весенней и зимней теплицы. |  |
| 69-70 | Обобщающий урок по теме «Защищенный грунт». | 2 |  | Выполнение самостоятельной работы. |  |
| 71-72 | Повторение «Органические удобрения». | 2 |  | Выполнение тестовых заданий. |  |
| 73-74 | Повторение «Минеральные удобрения». | 2 |  | Повторение видового разнообразия минеральных удобрений. |  |
| 75-76 | Заготовка органических удобрений и хранение. | 2 |  | Изучение способов заготовки удобрений. |  |
| 77-78 | Хранение минеральных удобрений. | 2 |  | Ознакомление с правилами хранения и заготовки. |  |
| 79-80 | Комбинированные минеральные удобрения. | 2 |  | Изучение способов смешивания, комбинирования удобрений. |  |
| 81 | Самостоятельная работа по разделу: «Защищенный грунт» | 1 |  | Выполнение тестовых заданий |  |
| ***II четверть - 63 часа*** | | | | | |
| **Цветоводство**  **Размножение комнатных растений** | | | | | |
| 82 | Итоги успеваемости в 1 четверти, план работы на 2 четверть. Охрана труда. Спецодежда. | 1 |  | Правила техники безопасности. Подбор спецодежды и обуви. |  |
| 83-84 | Разнообразие цветковых растений.  Строение подземной части цветкового растения.  Строение наземной части цветкового растения. | 2 |  | Разобрать строение подземной части цветкового растения. Зарисовать разновидности корневой системы.  Разобрать строение наземной части цветкового растения.  *Практическая работа.*  Рассмотреть растения в классе, определить к какой группе они относятся: цветковые или декоративно лиственные.  Зарисовать. Описать выполняемые функции каждой части. |  |
| 85-86 | Условия содержания комнатных растений.  Уход за комнатными растениями в зимнее время. | 2 |  | Алгоритм ухода за комнатными растениями: полив, рыхление, удобрение, обработка пришеечной области растения. Способы полива и режимы полива.  *Практическая работа.*  Составить алгоритм правильных условий содержания комнатных растений: освещение, температурный режим, влажность. |  |
| 87-88 | Уход за комнатными растениями в зимнее время. Перевалка растения.  Использование ручного инвентаря при перевалке комнатного растения. | 2 |  | *Практическая работа.*  Перевалка комнатного растения.  Инвентарь, используемый для перевалки растения.  Повторение правил техники безопасности при пользовании инвентарем. |  |
| 89-90 | Подготовка почвенных смесей для комнатных растений.  Использование ручного инвентаря при заготовки почвенных смеси. | 2 |  | Выполнение практического задания. |  |
| 91-92 | Вегетативное размножение комнатных растений. | 2 |  | Размножение стеблевыми черенками**.** Время для размножения черенками. Размножение делением корневища. Время для размножения корневищем. Размножение отпрысками. Время для размножения отпрысками. Выполнение заданий. |  |
| 93-94 | Размножение комнатных растений черенками. | 2 |  | Верхушечный черенок, стеблевой черенок. Правила среза черенка. Выполнение задания. |  |
| 95-96 | Размножение комнатных растений листовыми черенками.  Заготовка черенков из листьев. | 2 |  | Размножение листовым черенком на примере сансевиерии. Выполнение задания.  Нарезка черенков сансевиерии. Повторить правила безопасной работы ножницами, секатором, садовым ножом. |  |
| 97-98 | Размножение комнатных растений делением корневища. | 2 |  | Что такое корневище, какие растения размножаются корневищем. Выполнение заданий. |  |
| 99-100 | Технология деления корневища на примере спатифиллума. | 2 |  | Общая характеристика растения. Размножение растения путем деления корневища.  Деление корневищного растения. Инвентарь, используемый в работе, техника безопасности. |  |
| 101-102 | Размножение пеларгонии стеблевым черенком. | 2 |  | Строение, отличительные особенности, размножение, уход. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок. |  |
| 103-104 | Размножение аспидистры делением корневища. | 2 |  | Строение, отличительные особенности, размножение, уход. Размножение аспидистры делением корневища. |  |
| 105-106 | Размножение кливии отпрысками. | 2 |  | Строение, отличительные особенности, размножение, уход. Размножение кливии отпрысками. |  |
| 107-108 | Традесканция. Размножение. Уход. | 2 |  | Строение, отличительные особенности, размножение, уход. |  |
| 109-110 | Хлорофитум. Размножение. Уход. | 2 |  | Строение, отличительные особенности, размножение, уход. |  |
| 111-112 | Выбор растения для оформления помещения. | 2 |  | Набор растений- аэрофинтомодули. фитонциды. Выполнение творческого задания по подбору растений. |  |
| 113-114 | Практическая работа по разделу:  «Размножение комнатных растений» | 2 |  | Выполнение тестовых заданий и практической работы |  |
| **Зеленые насаждения** | | | | | |
| 115-116 | Растения для зеленых насаждений. | 2 |  | Различия дерева и кустарника. Лиственные породы деревьев (береза, липа, клен). Каштан, платан. Голосеменные. Низкорослые, среднерослые, высокорослые кустарники. Красивоцветущие (сирень, чубушник, роза). |  |
| 117-118 | Размещение зеленых насаждений. | 2 |  | Характеристика мест размещений зеленых насаждений: сад, парк, бульвар, сквер. Выполнение задания. |  |
| 119-120 | Осенний уход за декоративными кустарниками. | 2 |  | Обрезка сломанных ветвей. Внесение удобрений, борьба с вредителями. Инвентарь, применяемый в работе, повторение правил безопасности при работе с инвентарем. |  |
| 121-122 | Зимние работы в парках и скверах. | 2 |  | Стряхивание снега с веток, сметание снега со скамеек. Очистка дорожек от снега (уборка снега вручную, снегоочистительная машина). |  |
| **Благоустройство участка с зелеными насаждениями** | | | | | |
| 123-124 | Понятие о благоустройстве.  Благоустройство парков. | 2 |  | Понятие о благоустройстве (жилых домов, двора, парков и скверов, населенного пункта).  Устройство дорожек, площадок, фонтанов, установка скамеек, беседок. Размещение цветников, клумб различной конфигурации. Выполнение творческого задания. |  |
| 125-126 | Благоустройство пришкольного двора. | 2 |  | Создание благоприятного микроклимата. Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе. Размещение цветников на школьном дворе. Размещение огорода. Выполнение творческого задания. |  |
| 127-128 | Садовые дорожки.  Виды. Уход за садовыми дорожками. | 2 |  | Разновидности дорожек  (тропинки, тротуары, садовые). Видовое разнообразие садовых дорожек.  Устройство дорожки. Верхнее покрытие и основание дорожки.  Требование к садовым дорожкам.  Для чего проводят уход за садовыми дорожками, как ухаживают ранней весной, в летнее время. В чем заключается осенний уход. Выполнение задания: уход за садовыми дорожками (смести листву со скамеек, подмести дорожку, мусор убрать в мусорный пакет, удалить сорняки с дорожки, вымести трещины). Инвентарь, используемый при работе, правила безопасной работы. |  |
| 129-130 | Самостоятельная работа по разделу: «Благоустройство участка с зелеными насаждениями». | 2 |  | Выполнение тестовых заданий, практическая работа. |  |
| **Классификация цветковых растений** | | | | | |
| 131-132 | Система классификации.  Производственная и ботанико-систематическая классификация цветочно-декоративных растений. | 2 |  | На какие группы по продолжительности жизни делятся растения. Отличительные особенности однолетних и многолетних растений.  Признаки классификации растений. Место выращивания. Продолжительность жизненного цикла. Сходство по биологическим свойствам. Декоративные качества.  Научная система классификации растений: вид, род, семейства, классы. |  |
| 133-134 | Двулетние цветочно-декоративные растения. | 2 |  | Общая характеристика (астровые, анютины глазки). Выполнение практической работы. |  |
| 135-136 | Двулетники весеннего цветения. | 2 |  | Общая характеристика (анютины глазки, маргаритка многолетняя, незабудка лесная). Выполнение практической работы. |  |
| 137-138 | Административный срез по пройденным темам | 2 |  | Выполнение тестовых заданий.  Выполнение практического задания. |  |
| 139-140 | Двулетники летнего цветения. | 2 |  | Общая характеристика (колокольчик средний, гвоздика турецкая). Выполнение практической работы. |  |
| 141-142 | Сорные растения. Вред и польза сорняков.  Методы борьбы с сорняками. | 2 |  | Классификация сорных растений. Вред и польза сорняков. Ядовитые растения. Лекарственные растения. Выполнение задания.  Рассмотреть технологию, методы борьбы с сорняками. Инвентарь, применяемый при работе. Техника безопасности при работе с инвентарем. |  |
| 143-144 | Контрольная работа по разделу: «Классификация цветковых растений» | 2 |  | Выполнение тестовых заданий и практической работы |  |
| ***III четверть-90 часов*** | | | | | |
| **Овощные культуры**  **Капуста** | | | | | |
| 145-146 | Итоги успеваемости в 2 четверти. Охрана труда. Спецодежда. | 2 |  | Правила техники безопасности. Подбор спецодежды и обуви. |  |
| 147-148 | Капустные овощные культуры.  Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.  Сорта и гибриды белокочанной капусты. | 2 |  | Виды, характеристика капустных.  Строение и биологические особенности. Рассмотреть сортовое разнообразие. |  |
| 149-150 | Вредители и болезни капусты. | 2 |  | Изучение групп вредителей. |  |
| 151-152 | Выращивание рассады. | 2 |  | Уход за капустой. |  |
| 153-154 | Выращивание капусты в открытом грунте. | 2 |  | Способы посадки. |  |
| **Столовые корнеплоды** | | | | | |
| 155-156 | Столовые корнеплоды. Столовая морковь. | 2 |  | Изучение корнеплодов. |  |
| 157-158 | Подготовка почвы и посев столовой моркови.  Уход за посевами. | 2 |  | Практическая работа:  подготовка почвы и посев столовой моркови.  Уход за посевами. |  |
| 159-160 | Столовая свекла. Подготовка почвы под посев. | 2 |  | Практическая работа:  подготовка почвы и посев столовой моркови.  Уход за посевами. |  |
| 161-162 | Выращивание семян столовых корнеплодов. | 2 |  | Выполнение практической работы. |  |
| 163-164 | Редис. Биологические особенности. | 2 |  | Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие. |  |
| 165-166 | Сортировка овощей. | 2 |  | Сортировка овощей корнеплодов. |  |
| 167-168 | Самостоятельная работа по разделу: «Столовые корнеплоды». | 2 |  | Выполнение тестовых заданий и практической частью. |  |
| **Луковичные овощные растения** | | | | | |
| 169-170 | Луковичные овощные растения.  Лук репчатый. | 2 |  | Ознакомление с луковичными растениями. |  |
| 171-172 | Выращивание лука –севка. | 2 |  |  |  |
| 173-174 | Выращивание лука-репки. | 2 |  |  |  |
| 175-176 | Выращивание семян лука репчатого. | 2 |  | Сортировка семян. Подготовка посадочного материала. |  |
| 177-178 | Выращивание лука на зелень. | 2 |  | Подготовка посадочной тары, почвенной смеси, посадка. |  |
| **Зеленные овощи** | | | | | |
| 179-180 | Сведения о зеленных овощных растениях. | 2 | 06.02.23  06.02.23 | Общая характеристика, особенности. |  |
| 181-182 | Салат. Биологические особенности. | 2 | 07.02.23  08.02.23 | Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие. |  |
| 183-184 | Листова горчица. | 2 | 08.02.23  09.02.23 | Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие. |  |
| 185-186 | Укроп. Биологические особенности. | 2 | 09.02.23  10.02.23 | Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие. |  |
| 187-188 | Петрушка. Биологические особенности. | 2 | 10.02.23  13.02.23 | Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие. |  |
| 189-190 | Шпинат. | 2 | 13.02.23  14.02.23 | Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие. |  |
|  | **Огурец** |  |  |  |  |
| 191-192 | Строение и некоторые особенности огурца. | 2 | 15.02.23  15.02.23 | Рассмотреть строение растения огурца и его биологические особенности. |  |
| 193-194 | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. | 2 | 16.02.23  16.02.23 | Выбор семян для местных условий. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. |  |
| 195-196 | Выращивание огурца в открытом грунте. Сроки посева семян огурца в открытый грунт Подготовка почвы. | 2 | 17.02.23  17.02.23 | Подготовка почвы (смешивание торфа, дерновой земли, песка). |  |
| 197-198 | Условия произрастания растений огурца. Намачивание семян. | 2 |  | Изучить условия произрастания растений огурца. Намачивание семян. |  |
| 199-200 | Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). | 2 |  | Определение ширины междурядий и расстояния в рядках (с помощью измерительной ленты). |  |
| 201-202 | Наблюдение за всходами.  Прореживание всходов. | 2 |  | Наблюдение за всходами (появление листочков).  Прореживание всходов. Убрать через определенное расстояние всходы. |  |
| 203-204 | Уход за растениями. Поливы и подкормки. | 2 |  | Поливы и подкормки. |  |
| 205-206 | Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках. Посев семян огурца, полив. | 2 |  | Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.  Практическая работа: посев семян огурца, полив. |  |
| 207-208 | Обобщающий урок «Выращивание огурцов в открытом грунте».  Практическая работа: «Уход за растениями». | 2 |  | Выполнение теста.  Выполнение практической работы. |  |
| **Цветоводство**  **Выращивание рассады однолетних растений** | | | | | |
| 209-210 | Сроки посева семян на рассаду. | 2 |  | Когда собирают семена, сроки посева семян на рассаду. От чего зависит время посева. Выполнение задания. |  |
| 211-212 | Однолетние растения раннего посева. | 2 |  | Характеристика однолетних растений раннего посева: Львиный зев, вербена, сальвия. Выполнение творческого задания. |  |
| 213-214 | Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду и почвенные смеси. | 2 |  | Повторить виды почв, состав и свойства почв. Что такое почвенные смеси. Разновидности емкостей, тары для посева: посевные ящики из пластика и дерева, мини-парники, пластиковые кассеты, кассеты из торфа. Подготовка тары для посадки.  Выполнение практического задания: приготовление почвенной смеси. |  |
| 215-216 | Посев петунии и сальвии, львиного зева. Особенности посева семян. | 2 |  | Подготовка посевного ящика, почвенной смеси. Посев семян львиного зева, петунии, сальвии.  Посев семян на снег. Инвентарь, применяемый при посеве. Правила техники безопасности. |  |
| 217-218 | Посев пеларгонии и хризантемы. | 2 |  | Посев семян. Инвентарь, применяемый при посеве. Правила техники безопасности. |  |
| 219-220 | Посев флокса. | 2 |  | Посев семян. Инвентарь, применяемый при посеве. Правила техники безопасности. |  |
| 221-222 | Уход за сеянцами. | 2 |  | Прореживание, опрыскивание, проветривание, закаливание, освещение |  |
| 223-224 | Пикировка сеянцев. | 2 |  | Подготовить инвентарь, тару, почвенную смесь, правильно пропикировать растения. |  |
| 225-226 | Уход за рассадой. | 2 |  | Полив, проветривание, освещение, температурный режим, подсыпать почвы, опрыскивание, подкормка. |  |
| 227-228 | Подготовка корневища канны к высадке.  Подращивание канны. | 2 |  | Характеристика канны. Выполнение практической работы с корневищем.  Подготовить инвентарь, тару, заполнить почвенной смесью, разделить корневища, правильно расположить корневище. |  |
| 229-230 | Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры. | 2 |  | Характеристика цветковых растений более поздних сроков посева: цинния, астра, василек.  Характеристика растения.  Посев астры, создание условий для выращивания. Выращивание рассады астры без пикировки.  Выполнение задания. |  |
| 231-232 | Уход за рассадой. Закаливание растений. | 2 |  | Выполнение практической работы. Полив, закаливание, проветривание, подкормка. |  |
| 233-234 | Обобщающий урок «Выращивание рассады однолетних растений». | 1 |  | Выполнение тестовых заданий. |  |

***IVчетверть -72 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 235-236 | Итоги успеваемости в 3 четверти, план работы на 4 четверть. Охрана труда. Спецодежда. | 2 |  | Правила техники безопасности. Подбор спецодежды и обуви. |  |
| **Выращивание рассады овощного перца** | | | | | |
| 237-238 | Строение и биологические особенности растения перца. Сорта и гибриды перца (для открытого грунта, теплиц). | 2 |  | Изучение строения и биологические особенности растения перца.  Рассмотрение сортов и гибридов перца (для открытого грунта, теплиц). |  |
| 239-240 | Необходимость рассады для выращивания растений перца, как в открытом, так и в защищенном грунте. | 2 |  | Необходимость рассады для выращивания растений перца, как в открытом, так и в защищенном грунте. |  |
| 241-242 | Расчет сроков посева семян перца для высадки рассады в открытый грунт (Подготовка семян к посеву). | 2 |  | Подготовка семян к посеву |  |
| 243-244 | Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. | 2 |  | Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. |  |
| 245-246 | Расчет количества посевных ящиков для посева семян перца (заполнение ящиков земляной смесью). | 2 |  | Заполнение ящиков земляной смесью |  |
| 247-248 | Посев семян перца в посевные ящики на рассаду. | 2 |  | Посев семян перца в посевные ящики на рассаду. |  |
| 249-250 | Уход за всходами. | 2 |  | Уход за всходами. Полив. |  |
| 251-252 | Пикировка сеянцев перца. | 2 |  | Научиться пикировке сеянцев перца. |  |
| 253-254 | Уход за рассадой: полив, подкормка, закаливание. | 2 |  | Уход за рассадой: полив, подкормка, закаливание. |  |
| **Выращивание рассады томатов** | | | | | |
| 255-256 | Строение и биологические особенности растения томата.  Сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). | 2 |  | Определение частей томата.  Определение признаков сортов томатов для открытого грунта. Определение сорта томата для теплиц. |  |
| 257-258 | Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. | 2 |  | Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. |  |
| 259-260 | Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт (подготовка семян к посеву). | 2 |  | Подготовка семян, обеззараживание семян. |  |
| 261-262 | Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке и расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. | 2 |  | Расчет необходимого количества рассады.  Расчет необходимого количества посевных ящиков. |  |
| 263-264 | Посев семян томата в посевные ящики на рассаду. | 2 |  | Определение сроков посева семян. |  |
| 265-266 | Уход за всходами (полив, установка на светлое место). | 2 |  | Полив, установка на светлое место. |  |
| 267-268 | Пикировка сеянцев томата. | 2 |  | Пикировка сеянцев томата. |  |
| 269-270 | Уход за рассадой: систематический полив, подкормки, закаливание. | 2 |  | Уход за рассадой: систематический полив, подкормки, закаливание. |  |
| **Выращивание кочанного салата в теплице** | | | | | |
| 271-272 | Строение и биологические особенности растения салата. Сорта салата кочанного. | 2 |  | Изучить строение и биологические особенности  растения салата.  Рассмотреть сорта салата кочанного. |  |
| 273-274 | Способы выращивания салата кочанного. | 2 |  | Способы выращивания салата кочанного. |  |
| 275-276 | Посев семян салата. | 2 |  | Выращивание салата кочанного в теплице. |  |
| 277-278 | Наблюдение за всходами, уход за сеянцами в ящике. | 2 |  | Составление плана работ по выращиванию кочанного салата в теплице. |  |
| **Посадка плодовых деревьев** | | | | | |
| 279-280 | Выбор места под сад.  Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. | 2 |  | Изучение рельефа местности, почвы и подпочвы, грунтовых вод.  Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Размещение плодовых деревьев в саду. |  |
| 281-282 | Подготовка к посадке плодовых деревьев. | 2 |  | Подготовка почвы, разбивка участка, разметка мест для посадки саженцев, подготовка посадочных ям. |  |
| 283-284 | Посадка плодовых деревьев. | 2 |  | Хранение саженцев, посадка саженцев. |  |
| **Весенние работы в цветнике** | | | | | |
| 285-286 | Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.  Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем. | 2 |  | Уборка мусора, внесение удобрений, подрезать сухие листья у зимующих  Приготовить инвентарь для уборки цветника. Повторить инструктаж техники безопасности при работе с инвентарем. |  |
| 287-288 | Цветники и клумбы. Устройство цветника. | 2 |  | Характеристика цветников. Устройство цветника. Виды цветочного оформления. Какие виды работ проводятся в цветнике весь сезон.  Характеристика клумб. Декоративные формы клумб. Расположение растений на клумбе. Условия, необходимые для высадки на клумбу двулетних и многолетних цветочных растений. Клумбы длительного цветения.  Выполнение задания. |  |
| 289-290 | Планирование размещения рабатки в цветнике. | 2 |  | Размещение рабатки в цветнике. Подготовить планировку растений в цветнике. |  |
| 291-292 | Подготовка почвы в цветнике. | 2 |  | Подготовка почвы в цветнике. Вскапывание и рыхление почвы на рабатке. |  |
| 393-294 | Подбор однолетников для посева в цветнике. | 2 |  | Подбор видового разнообразия однолетников. Изучение характеристик растения. |  |
| 295-296 | Административный срез. | 2 |  | Выполнение тестовых заданий. |  |
| 297-298 | Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. | 2 |  | Посев семян на рабатке (цинннии, бархатцы). |  |
| 299-300 | Уход за посевами однолетников. | 2 |  | Выполнение практического задания. |  |
| 301-302 | Высадка петунии. | 2 |  | Высадка петунии в вазоны. |  |
| 303-304 | Высадка астры в клумбу. | 2 |  | Выполнение практического задания. |  |
| 305-306 | Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. | 2 |  | Выполнение практического задания. |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела.**  **Тема уроков** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | **Основные виды учебной деятельности** | **Примечание** |
| ***I четверть -81часов*** | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие.  Охрана и труд. Спецодежда. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Правила техники безопасности. Подбор спецодежды и обуви. |  |
| **Овощеводство**  **Уборка урожая** | | | | | |
| 3-4 | Уборка томата. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Уборка урожая томатов.Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом. |  |
| 5-6 | Учет урожая. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 7-8 | Уборка плодов томата для получения семян. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Определение сроков уборки томата. Определение степени зрелости томата. |  |
| 9-10 | Выделение семян из плодов томата. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Выделение семян из плодов томата. |  |
| 11-12 | Уборка семенников огурца. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Уборка семенников огурца. Переопыление. Сортовые прочистки. |  |
| 13-14 | Выделение семян из семенников огурца. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Выделение семян из семенников огурца. Семеотделительная огуречная машина. |  |
| 15-16 | Административный срез. | 2 |  | Выполнение тестовых заданий.  *Выполнение практического задания.* |  |
| **Выращивание огурца в защищенном грунте** | | | | | |
| 17-18 | Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Сорта огурца для защищённого грунта. Гибриды огурца, партенокарпические: Вояж, Кураж, Парус, Апрельский, Изумруд, Эстафета и др. Вояж. Кураж. Парус. Апрельский. Изумруд. Эстафета.  *Практическая работа.*  Изучение партенокарпического гибрида огурца, не требующего опыления. |  |
| 19-20 | Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Технология. Субстрат. Капельницы. Раскладыва­ние на заранее размеченные грядки в два ряда. Дренажные канавки.  Растворный узел.  *Практическая работа.* |  |
| 21-22 | Выращивание рассады. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 23-24 | Высадка рассады. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 25-26 | Уход за растениями. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 27-28 | Учет урожая. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 29-30 | Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Виды весенних теплиц. Односкатные, двускат­ные, арочные, одиночные или блочные.  Подготовка теплиц к новому сезону.  *Практическая работа.*  Подготовка весенней те­плицы к новому сезону выращивания овощей. |  |
| 31-32 | Подготовка теплицы со стеклянным покрытием | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 33-34 | Подготовка теплицы с пленочным покрытием | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 35-36 | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Подготовка к выращиванию рассады. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Весенние плёночные теплицы. Подготовка почвенной смеси. Раствор марганцовокислого калия.  Используемый инвентарь.  *Практическая работа.* |  |
| 37-38 | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Посев семян. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации. Посев семян.  *Практическая работа.* |  |
| 39-40 | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Уход за рассадой. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Уход за рассадой. Психрометр, почвенный термометр. |  |
| 41-42 | Выращивание огурца в весенних теплицах. Подготовка почвы. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Подготовка почвы. |  |
| 43-44 | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Высадка рассады. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Высадка рассады. Засыпание стеблей. |  |
| 45-46 | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Уход за растениями. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Уход за растениями. Боковые побеги и цветки в пазухах нижних 4 листьев. Шпалера.  *Практическая работа.*  Во время экскурсии в весенние плёночные теплицы ближайшего коллективного или фермерского хозяйства ознакомьтесь с системой полива и подкормки растений в теплицах. Осмотрите приборы для определения температуры и влажности воздуха и температуры почвы. |  |
| 47-48 | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Уборка урожая. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Уборка урожая. |  |
| 49-50 | Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте и меры борьбы с ними. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Вредители растений огурца и меры борьбы с ними. Паутинный клещ.  Препараты для борьбы («Фитоверм», «Агравертин»). Бахчевая тля. Белокрылка. Сажистые грибы. Огуречный комарик.  Болезни растений огурца и меры борьбы с ними. Бактериоз. Белая гниль. Мучнистая роса. Ложная мучнистая роса.  Бурая пятнистость. Мозаика. Корневая гниль.  *Практическая работа.* |  |
| 51-52 | Выращивание огурца под пленочными покрытиями. Виды пленочных укрытий. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 53-54 | Выращивание огурца под пленочными покрытиями.  Подготовка почвы. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Виды плёночных укрытий. Бобины. Вентиляции и ухода за растениями.  Подготовка почвы. |  |
| 55-56 | Выращивание огурца под пленочными покрытиями.  Посев семян. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Посев семян. |  |
| 57-58 | Выращивание огурца под пленочными покрытиями.  Уход за растениями. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Уход за растениями. |  |
| 59-60 | Выращивание огурца под пленочными покрытиями.  Уборка урожая. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Уборка урожая. |  |
| 61-62 | Обобщающий урок по теме «Выращивание огурца в защищенном грунте». | 2 |  | Выполнение тестовой работы.  *Практические задания.* |  |
| **Удобрения** | | | | | |
| 63-64 | Заготовка органических удобрений. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа.  Виды органических удобрений**:** навоз, птичий помёт, торф, компост. Значение органических удобрений. Удобрения для песчаной и глинистой почвы.  Сбор навоза в крупных хозяйствах. Сбор навоза в небольших хозяйствах. Навозохранилище.  Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений |  |
| 65-66 | Виды и хранение минеральных удобрений. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 67-68 | Смешивание перегноя с минеральными удобрениями. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Смешивание перегноя с минеральными удобрениями |  |
| **Уход за молодым садом** | | | | | |
| 69-70 | Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Ветки, листья и молодые зелёные побеги, кора штамба, расположение корневой шейки. Осевшее дерево, заглубленная корневая шейка. Опорный кол, шест.  *Практическая работа.* |  |
| 71-72 | Замена погибших, молодых деревьев новыми саженцами. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 73-74 | Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 75-76 | Осенний и весенний уход за молодым неплодоносящим садом. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Зимостойкость молодых деревьев, их способности переносить без повреждений неблагоприятные зимние условия. Креолин. Сугроб.  *Практическая работа.* |  |
| 77-78 | Инструменты для ухода за плодовыми деревьями. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Соблюдение техники безопасности. |  |
| 79-80 | Обработка почвы. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 81 | Проверочная работа по теме «Уход за молодым садом». | 1 |  | Выполнение заданий. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II четверть-63часа*** | | | | | |
| **Цветоводство**  **Размножение комнатных растений** | | | | | |
| 82 | Итоги успеваемости в 1 четверти, план работы на 2 четверть. Охрана труда. Спецодежда. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 83-84 | Внесение удобрений. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 85-86 | Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 87-88 | Подготовка молодого сада к зиме. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 89-90 | Грызуны-вредители молодого сада. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Грызуны — вредители молодого сада. |  |
| 91-92 | Защита молодых деревьев от грызунов. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов. |  |
| 93-94 | Защита молодых деревьев от солнечных ожогов. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 95-96 | Обвязка штамбов молодых деревьев толем. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 97-98 | Способы обрезки.  Укорачивание ветвей. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Укорачивание ветвей.  Используемый инвентарь,  техника безопасности. |  |
| 99-100 | Способы обрезки.  Прореживание ветвей. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Прореживание ветвей (вырезка целиком) ветвей. Используемый инвентарь, техника безопасности. |  |
| 101-102 | Способы обрезки. Удаление (ослепление) почки. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Способы обрезки. Укорачивание и Обрезка на кольцо. Удаление (ослепление) почки. |  |
| 103-104 | Способы обрезки. Кербовка. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 105-106 | Способы обрезки. Пинцировка. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 107-108 | Способы обрезки. Выломка побегов. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 109-110 | Время проведения обрезки. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Время проведения обрезки. |  |
| 111-112 | Инвентарь для обрезки плодовых деревьев. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа*.  Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Секатор, садовый нож, садовые пилы, сучкорез.  Сумка садовода или сумка садовода-обрезчика. |  |
| 113-114 | Правила безопасной работы с секатором. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 115-116 | Разнообразие форм крон плодового дерева. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Формирующая обрезка.  *Практическая работа.* |  |
| 117-118 | Формирование кроны молодого плодового дерева. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 119-120 | Некоторые правила формирования крон. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 121-122 | Формирование кроны. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 123-124 | Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Срез на почку. Срез на боковую ветвь. |  |
| 125-126 | Обобщающий урок по теме «Уход за молодым садом». | 2 |  | Выполнение тестовых заданий.  *Выполнение практического задания.* |  |
| **Защищенный грунт** | | | | | |
| 127-128 | Защищенный грунт и его значение. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 129-130 | Утепленный грунт: назначение, виды, их устройство. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Определение видов защищенного грунта. |  |
| 131-132 | Парники. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Основное назначение парников. Виды парников: углублённые в землю и наземные, односкатные и двускатные, стационарные (находящиеся на одном месте) или переносные. Парники по типу обогрева: биологический обогрев, технический обогрев, солнечный обогрев, электрический обогрев.  Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве (русский парник). Состав: котлован, обвязка (короб) и рамы.  Парубни и пересовы. Парниковые рамы. Облегченные рамы без перегородок и рамы с плёночным покрытием.  Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой.Односкатный парник.  *Практическая работа.*  Изучение тепличного грунта. |  |
| 133-134 | Устройство и обогрев весенней и зимней теплицы. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Основное назначение теплиц. Зимние и весенние теплицы. Теплицы односкатные, двускатные, многоугольные и арочные. Одиночные и блочные теплицы. Тепличные комплексы. Грунтовые и стеллажные.  *Практическая работа.*  Устройство и обогрев весенней и зимней теплицы. |  |
| 135-136 | Административный срез по пройденным темам. | 2 |  | Выполнение тестовых заданий. |  |
| 137-138 | Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка ее на стеллажи. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения.  *Практическая работа*.  Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка ее на стеллажи. |  |
| 139-140 | Подготовка парников к зиме. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Особенности подготовки парников к зиме.  *Практическая работа.* |  |
| 141-142 | Заготовка биотоплива для парников. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Тепло, которое выделяется при горении (разложении) навоза. Биотопливо.  *Практическая работа.*  Заготовка биотоплива (навоза) для парников. |  |
| 143-144 | Самостоятельная работа по теме «Защищенный грунт». | 2 |  | Выполнение заданий. |  |
| ***III четверть-90часов*** | | | | | |
| **Овощные культуры**  **Капуста** | | | | | |
| 145-146 | Итоги успеваемости во 2 четверти, план работы на 3 четверть. Охрана труда. Спецодежда. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Правила техники безопасности. Подбор спецодежды и обуви. |  |
| 147-148 | Капустные овощные культуры. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Виды, характеристика капустных.  *Практическая работа.*  Разбор сортового разнообразия.  Сортовые семена. Семена гибридов.  Ранние сорта.  Среднеранние сорта и гибриды.  Среднепоздние сорта.  Поздние сорта и гибриды.  Использование. |  |
| 149-150 | Выращивание рассады. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Рассадный способ. Рассада.  Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов.  Ручной инвентарь.  *Практическая работа.*  Способы выращивания рассады капусты. Выбор способа. Холодные рассадники.  Посев семян.  Пикировка сеянцев в парник. Пикировка.  Уход за рассадой в парнике. |  |
| 151-152 | Выращивание капусты в открытом грунте. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Подготовка почвы и внесение удобрений.  Высадка рассады в открытый грунт. Рассадопосадочные машины. Схема посадки.  Уход за рассадой в открытом грунте.  Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты.  *Практическая работа.*  Способы посадки. |  |
| **Столовые корнеплоды** | | | | | |
| 153-154 | Столовая морковь. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Строение растения. Середина (сердцевина) и ярко окрашенная часть вокруг середины. Цветоносные стебли, соцветия-зонтики, состоящие из мелких белых цветков. Шипики.  Некоторые особенности растения.  Значение столовой моркови. |  |
| 155-156 | Подготовка почвы и посев столовой моркови. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Подготовка почвы и внесение удобрений.  Сроки и способы посева. Овощные сеялки. Широкорядный или ленточный способ посева семян. Глубина посева семян. Разреженный посев, посев вручную.  *Практическая работа.* |  |
| 157-158 | Столовая свекла. Подготовка почвы под посев. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Строение растения. Соплодия (клубочки).  Некоторые особенности растения.  Значение столовой свёклы.  *Практическая работа.*  Подготовка почвы и внесение удобрений.  Сроки и способы посева. Овощные сеялки. |  |
| 159-160 | Уход за посевами. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление.  *Практическая работа.*  Разрушение почвенной корки.  Прополка. Обработка специальной жидкостью — гербицидами. Прополка вручную, мотыгами.  Прореживание. Подкормка. Рыхление. |  |
| 161-162 | Выращивание семян столовых корнеплодов. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Выращивание и хранение маточников. Семеноводческие хозяйства.  Маточный участок. Маточники. Нижние части листьев (черешки).  Высадка маточников столовых корнеплодов. Лёжкость во время хранения, устойчивость к болезням и по другим признакам. Семенные участки разных сортов. Сохранение чистоты сорта. Семенники столовых корнеплодов. Подращивание.  Уход за семенниками. Прополка, подкормка и рыхление.  Уборка семенников. |  |
| 163-164 | Сбор семян столовой моркови. Обмолот и сортировка | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| **Луковичные овощные растения** | | | | | |
| 165-166 | Луковичные овощные растения. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Двулетние, трёхлетние и многолетние луковичные растения. Распространённые луковичные растения: репчатый лук, чеснок, лук-порей, лук-шалот, лук-батун. |  |
| 167-168 | Выращивание лука –севка. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Подготовка почвы и внесение удобрений.  Сроки и способы посева.  Уход за посевами.  Уборка и хранение. |  |
| 169-170 | Выращивание лука-репки. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Подготовка почвы и внесение удобрений.  Подготовка посадочного материала.  Сроки и способы посадки.  Уход за посадками.  Уборка и хранение. Луковицы с толстой шейкой (лук-толстошей). |  |
| 171-172 | Выращивание семян лука репчатого. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа*.  Сортировка семян. Подготовка посадочного материала.  Выращивание и хранение маточного лука. Различение сортов лука. Маточный лук.  Высадка маточных луковиц.  Уход за семенниками.  Сбор семян. |  |
| 173-174 | Выращивание лука на зелень. Способы выращивания. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Подготовка посадочной тары, почвенной смеси, посадка. |  |
| 175-176 | Выращивание чеснока. Наблюдение за всходами и уход за сеянцами в ящике. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| **Зеленные овощи** | | | | | |
| 177-178 | Способы выращивания салата кочанного в защищенном грунте. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие. |  |
| 179-180 | Посев семян салата. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 181-182 | Наблюдение и уход за сеянцами в ящике. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 183-184 | Выращивание укропа в защищенном и открытом грунте. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие. |  |
| 185-186 | Выращивание петрушки в защищенном и открытом грунте. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Общая характеристика, особенности, видовое разнообразие. |  |
| **Выращивание овощного перца** | | | | | |
| 187-188 | Сорта овощного перца для открытого и защищенного грунта. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 189-190 | Выращивание рассады овощного перца. Подготовка к выращиванию. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 191-192 | Посев семян перца. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 193-194 | Пикировка сеянцев перца. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 195-196 | Наблюдение за всходами и уход за сеянцами овощного перца в ящике. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 197-198 | Выращивание овощного перца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 199-200 | Выращивание овощного перца в открытом грунте. Высадка рассады в открытый грунт. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Практическая работа. |  |
| 201-202 | Уход за рассадой в открытом грунте. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| **Выращивание томата** | | | | | |
| 203-204 | Сорта овощного перца для открытого и защищенного грунта. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 205-206 | Выращивание рассады овощного перца. Подготовка к выращиванию. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 207-208 | Посев семян томата. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 209-210 | Пикировка сеянцев томата. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 211-212 | Уход за рассадой томата. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 213-214 | Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 215-216 | Высадка рассады в открытый грунт. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 217-218 | Уход за рассадой в открытом грунте. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 219-220 | Обобщающий урок по теме «Овощные культуры». | 2 |  | Выполнение теоретических и практических заданий. |  |
| **Фасоль, горох** | | | | | |
| 221-222 | Выращивание фасоли. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Повторить строение, биологические особенности. Подготовка семян фасоли к посеву, подготовка почвы, посев семян. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами фасоли и уборка урожая. |  |
| 223-224 | Выращивание гороха. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Повторить строение, биологические особенности. Подготовка семян фасоли к посеву, подготовка почвы, посев семян. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая. |  |
| **Посадка и уход за ягодными кустарниками** | | | | | |
| 225-226 | Посадка малины | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 227-228 | Весенний уход за молодыми посадками малины. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 229-230 | Выращивание посадочного материала смородины. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 231-232 | Посадка смородины. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 233-234 | Осенний уход за крыжовником. Размножение крыжовника. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Крыжовник. Строение и биологические особенности. Уход за крыжовником осенью. Инвентарь, применяемый при уходе. Соблюдение правил техники безопасности. Размножение крыжовника путем черенкования. |  |

***IVчетверть -72 часа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 235-236 | Итоги успеваемости в 3 четверти, план работы на 4 четверть. Охрана труда. Спецодежда. | 2 |  | Правила техники безопасности. Подбор спецодежды и обуви. |  |
| **Цветоводство**  **Выращивание комнатных растений** | | | | | |
| 237-238 | Уход за комнатными растениями в зимнее время. | 2 |  | Алгоритм ухода за комнатными растениями: полив, рыхление, удобрение, обработка пришеечной области растения. Способы полива и режимы полива.  *Практическая работа.*  Составить алгоритм правильных условий содержания комнатных растений: освещение, температурный режим, влажность. |  |
| 239-240 | Вегетативное размножение комнатных растений стеблевым черенком на примере пеларгонии. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 241-242 | Вегетативное размножение комнатных растений листовым черенком на примере фиалки и сансевиерии. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 243-244 | Вегетативное размножение комнатных растений черенками на примере пеларгонии. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 245-246 | Вегетативное размножение комнатных растений делением корневищана примере спатифиллума. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа*.  Рассмотреть технологию деления корневища |  |
| **Выращивание однолетних растений** | | | | | |
| 247-248 | Сроки посева семян однолетнего растения раннего посева на рассаду. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.*  Характеристика однолетних растений раннего посева. |  |
| 249-250 | Особенности посева семян львиного зева, петунии. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 251-252 | Цветковые растения более поздних сроков посева. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 253-254 | Подготовка к посеву (почвенные смеси, тара, подготовка семян) | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 255-256 | Посев семян. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 257-258 | Уход за сеянцами. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа*. |  |
| 259-260 | Пикировка рассады. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| **Выращивание двулетних растений** | | | | | |
| 261-262 | Размножение двулетников весеннего цветения. | 2 |  | Размножение двулетников (анютины глазки, маргаритка многолетняя, незабудка лесная) семенами и делением корневища |  |
| 263-264 | Уход за двулетниками летнего цветения. | 2 |  | Характеристика двулетников летнего цветения (Колокольчик средний, гвоздика турецкая). Уход за ними. |  |
| **Выращивание зимующих многолетних растений** | | | | | |
| 265-266 | Размножение зимующего многолетника. Деление и пересадка пиона. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте: флоксы, ирисы, мускари и другие.  Групповая посадка на фоне газона, деревьев или кустарников.  *Практическая работа.*  Размножение зимующего многолетника. Деление и пересадка пиона. |  |
| 267-268 | Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Ирис. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Ирис. Размножение и уход.  *Практическая работа*.  Ирис. Размножение. Розетка листьев. Уход после посадки: полив, удаление сорняков и подкормка. Присыпание торфом или торфокрошкой. |  |
| 269-270 | Виды вегетативного размножения флокса | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  Флокс.Размножение. Части флокса (делёнки).  *Практическая работа.*  Уход после посадки: полив, рыхление почвы вокруг кустов рыхлителем-кошкой, удаление сорняков, подкормка раствором коровяка. |  |
| **Выгоночные цветковые культуры** | | | | | |
| 271-272 | Характеристика цветковых культур, пригодных для выгонки. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 273-274 | Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.  Условия для выращивания растений. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 275-276 | Сроки посадки и подготовка клубнелуковиц к проращиванию. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Практическая работа.* |  |
| 277-278 | Посадка клубнелуковиц тюльпана, гиацинта и гладиолуса. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Выполнение практического задания.* |  |
| 279-280 | Особенности ухода за высаженными клубнелуковицами.  Полив и закалка растений. | 2 |  | Проведение беседы с просмотром презентации.  *Выполнение практического задания.* |  |
| **Весенние работы в цветнике** | | | | | |
| 281-282 | Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. | 2 |  | *Выполнение практического задания.*  Уборка мусора, внесение удобрений, подрезать сухие листья у зимующих |  |
| 283-284 | Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем. | 2 |  | Приготовить инвентарь для уборки цветника. Повторить инструктаж техники безопасности при работе с инвентарем. |  |
| 285-286 | Планирование размещения рабатки в цветнике. | 2 |  | *Выполнение практического задания.*  Размещение рабатки в цветнике. Подготовить планировку растений в цветнике. |  |
| 287-288 | Подготовка почвы в цветнике. | 2 |  | *Выполнение практического задания.*  Подготовка почвы в цветнике. Вскапывание и рыхление почвы на рабатке. |  |
| 289-290 | Подбор однолетников для посева в цветнике. | 2 |  | *Выполнение практического задания.*  Подбор видового разнообразия однолетников. Изучение характеристик растения. |  |
| 291-292 | Административный срез. | 2 |  | Выполнение тестовых заданий.  *Практическая задания.* |  |
| 293-294 | Высадка рассады однолетних цветочных растений в открытый грунт. | 2 |  | *Практическая работа.*  Высадка петунии, львиного зева, астры, сальвии, портулака, алиссума, агератума, лобелии в вазоны. |  |
| 295-296 | Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. | 2 |  | *Практическая работа.*  Посев семян на рабатке (циннии, бархатцы). |  |
| 297-298 | Уход за посевами однолетников. | 2 |  | *Выполнение практического задания.* |  |
| 299-300 | Самостоятельная работа по теме «Цветковые культуры» | 2 |  | Выполнение тестовых заданий. *Практическая работа.* |  |
| **Практическое повторение** | | | | | |
| 301-302 | Уход за саженцами овощного перца. | 2 |  | Выполнение практического задания.  Уход за саженцами перца (полив, рыхление, подкормка, укрывание). |  |
| 303-304 | Уход за саженцами томата. | 2 |  | *Выполнение практического задания.*  Уход за саженцами томата (полив, рыхление, подкормка, укрывание). |  |
| 305-306 | Уход за цветником. | 2 |  | *Выполнение практического задания.* |  |

*Материально-техническое обеспечение*

*Учебно- методический материал*

1.Ганичкина О.А., Моим огородникам-М.: Издательство Эксмо,2003 г.-416с.

2. Ковалева Е. А. Сельскохозяйственный труд: учебник для 6 класса специальных (коррекционно) образовательных учреждений VIII вида / Е. А. Ковалева.-2-е изд.- М.: - Просвещение, 2007 .-160с

4. Ковалева Е. А. «Сельскохозяйственный труд «Рабочая тетрадь» 6 класс.

5.Карман Н.М. Ковалева Е.А. Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.А. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак.-М.: Просвещение, 2020.-192 с.

5. Петер Клок «Фруктовые деревья и кустарники».

6. Энциклопедия современного школьника. М. Лауро.

7.http://www.zavuch.ru

*Дополнительная литература для учителя и обучающихся.*

1.О.В. Бердникова, А.В.Борисова. Комнатные растения. –Москва. Эксмо, 2004.

2.С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. -Минск. Харвест, 2003.

3.Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд.,перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с.,ил.

4.Примернаяадаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб.2.;

6.Справочное издание Энциклопедия комнатных растений. – Мн.: Харвест, 2003. – 496 с.

7.Федеральный Государственный Образовательный Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью

8.Хессайон Д.Г. Все о газоне. Изд. 2-е. исправленное. Перевод с английского О.И. Романовой. Научный консультант Т.К. Рогачева – М.: «Кладезь-Букс» 2007. 127 с., ил.

9.Л.А. Чечина. Азбука комнатных растений. – Москва. Дрофа плюс, 2005.

10.Филипс С. Цветы в вашем саду/ Пер. с англ. Е. Ксиловой – М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. – 108 с.

11.Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия/ Ил. А. Воробьёв, Ю. Золоторёвой, Ю. Школьник. – м.: Изд-во Эксмо, 2005 – 256 с., ил.

*Интернет ресурсы*

1. Всероссийский сайт для педагогов «Копилка уроков».
2. Сайт Всероссийского Педагогического Сообщества «Мое образование».
3. Всероссийский сайт для педагогов «Инфоурок».
4. Всероссийский сайт для педагогов «Мега талант»

*Специфическое оборудование*

Цифровые информационные источники.

Демонстрационные пособия для изучения.

Объекты, предназначенные для демонстрации.

Наборы таблиц в соответствии с тематикой, определённой в программе.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

Слайды и видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).

*Информационно-коммуникационные средства*

Мультимедийный проектор SMART

Компьютер

*Оборудование*

Столы ученические

Стулья ученические

Стол для учителя

Стул для учителя

Стол компьютерный

Мебельная стенка

Доска учебная меловая

Учебная доска магнитная для маркера.

*Оценочно- методический материал учебного предмета*

Проверка результатов обучения проводится по выполнению заданий в Рабочей тетради по сельскохозяйственному труду для 5 класса, которые позволят лучше усвоить и закрепить полученные знания.

Каждый раздел включает вопросы по изучаемой теме и задания: вставить в текст пропущенные слова, заполнить таблицу, схему, дополнить текст, сделать зарисовки.

В курсе сельскохозяйственного труда, учащиеся знакомятся с материалом, направленного на профессионально-трудовое. Интерес к предмету вызывают такие задания, как кроссворды, загадки, ребусы, головоломки. Задания выполняются вместе с учителем на уроке или самостоятельно.

Каждое задание конкретизирует понимание учащимися основных вопросов содержания курса «Сельскохозяйственный труд». Поэтому контроль за выполнением заданий ведется постоянно и его результаты обсуждаются в ходе фронтальной проверки заданий.

Для развития познавательной деятельности учащихся в тетради есть специальные коррекционные упражнения, позволяющие развивать внимание, восприятие, память, закреплять навыки правильного правописания слов, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями сельскохозяйственного труда.

**Контрольно – измерительные инструментарий по сельскохозяйственному труду**

**5 класс**

**Проверочная работа по теме: «Сельскохозяйственный труд и его значение».**

**ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1.Понятие сельскохозяйственный труд включает в себя:***

а - разведение и уход животных и выращивание растений;

б - производство промышленных товаров;

в - металлообработку.

*Подчеркни правильный ответ.*

***2. К садовому инвентарю относятся:***

а - тапки;

б - секаторы;

в - отвертки.

*Подчеркни правильный ответ.*

***3. Для получения хорошего урожая необходимо соблюдать:***

а - сроки посадки;

б - температурный режим;

в - световой режим.

*Подчеркни правильный ответ.*

***4. Почву необходимо рыхлить:***

а - для поступления кислорода;

б - для задержания влаги;

в - для красоты.

*Зачеркни неправильные ответы.*

***5.Основные посевные работы выполняют:***

а - весной;

б - летом;

в - осенью.

*Подчеркни правильный ответ.*

***6. Основные работы по уборке урожая проводят:***

а - летом;

б - осенью;

в - зимой.

*Подчеркни правильный ответ.*

***7. Засохшую часть цветка срезают:***

а – для красоты;

б - для более активного роста и цветения;

в - просто так.

*Подчеркни правильный ответ.*

***8. Траву кладут в компостную яму:***

а – для получения компоста;

б – для хранения;

в - просто так.

*Подчеркни правильный ответ.*

**Проверочная работа по теме «Картофель».**

**ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Важно закладывать на хранение:***

а – спелый картофель без видимых повреждений;

б – для хранения подойдет любой картофель;

в – только зеленый картофель.

***2. Картофель убирают:***

а - в начале мая;

б - в начале октября;

в - в начале августа.

*Зачеркни неправильные ответы.*

***3. Уборку картофеля лучше проводить:***

а - в сырую и влажную погоду;

б - в сухую и ясную погоду;

в – в дождливую и ветреную погоду.

*Подчеркни правильный ответ.*

***4. Сроки посадки картофеля:***

а – марта - апрель;

б – сентябрь – октябрь;

в – сроки не ограниченны.

*Зачеркни неправильные ответы.*

*Подчеркни правильные ответы.*

***5. Клубни картофеля высаживают:***

а – в лунки;

б – в бороздки;

в – оставляют на поверхности земли.

*Подчеркни правильные ответы.*

***6. Для посадки картофеля используют следующий инвентарь:***

а – лопаты;

б – вила;

в – тяпки.

*Подчеркни правильный ответ.*

***7. При посадке картофеля соблюдают следующие требования:***

а – температурный режим;

б – влажность;

в – требования соблюдать ни обязательно.

*Подчеркни правильный ответ.*

***8. Дезинфекцию сельхоз инвентаря необходимо проводить для:***

а – обработки от вредных бактерий;

б - правильного ухода;

в – улучшения рабочего состояния.

*Подчеркни правильный ответ.*

***9. Прополку всходов проводят для:***

а – избавления от сорняков и рыхления;

б – для задержки влаги;

в – для красоты.

*Подчеркни правильный ответ.*

***10. К сельскохозяйственному инвентарю относятся:***

а – тяпки, лопаты, пилы;

б – тачки, ведра, лейки;

в – швабры.

*Подчеркни правильный ответ.*

**Проверочная работа по теме «Уборка урожая».**

**ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Уборку свеклы лучше проводить:***

а - в сырую и влажную погоду;

б - в сухую и ясную погоду;

в – в дождливую и ветреную погоду.

*Подчеркни правильный ответ.*

***2. К сельскохозяйственному инвентарю относятся:***

а – тяпки, лопаты, пилы;

б – тачки, ведра, лейки;

в – швабры.

*Подчеркни правильный ответ.*

***3. На хранение закладываю морковь:***

а – молодую морковь;

б – только зрелую морковь без видимых повреждений;

в – любую морковь.

*Подчеркни правильные ответы.*

***4. Остатки урожая убирают:***

а – граблями;

б – лопатой;

в – вилами.

*Подчеркни правильные ответы.*

***5. Правила работы с сельскохозяйственным инвентарем следующие:***

а – полное соблюдение правил техники безопасности;

б – работать с инвентарем можно только под присмотром взрослых;

в – соблюдать правила техники безопасности не обязательно.

*Подчеркни правильный ответ.*

***6. Храниться сельскохозяйственный инвентарь должен:***

а – в специально отведенном помещении;

б – помещение должно быть сухим;

в – инвентарь можно храниться под открытым небом.

*Подчеркни правильный ответ.*

**Проверочная работа по теме «Горох. Фасоль»**

**ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Горох используют:***

а – на корм животным;

б – для пищи людей;

в – в декоративных целях.

*Подчеркни правильный ответ.*

**2. Фасоль используют для:**

а – для корма животным;

б – для питания людей;

в – как декоративное растение.

*Подчеркни правильные ответы.*

***3. Для посева используют:***

а – только зрелую фасоль;

б – только зеленую фасоль;

в – любую фасоль.

*Подчеркни правильные ответы.*

**Проверочная работа по теме «Цветковые комнатные растения»**

**ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Комнатные растения нужны для:***

а – для очищения и увлажнения воздуха;

б – для создания уюта;

в - для красоты.

*Подчеркни правильный ответ.*

***2. Какой ручной инвентарь используют для выращивания комнатных растений:***

а – сито для просева почвы,

б – лейка, цветочный горшок с поддоном и совок;

в – веник и совок.

*Подчеркни правильный ответ*.

***3. Для заготовки частей почвенной смеси при посадке цветов используют:***

а – дерновую землю;

б – заготовку лиственной земли;

*Подчеркни правильный ответ.*

***4. При уходе за комнатными растениями надо соблюдать:***

а – режим полива и влажность воздуха;

б – освещенность;

в – температурный режим.

*Подчеркни правильный ответ.*

***5. Комнатные растения размножаются:***

а – стеблевыми черенками и отпрысками;

б – делением корневища;

в – комнатные растения размножить не возможно.

*Подчеркни правильный ответ.*

***6. Комнатные растения необходимо поливать:***

а – строго соблюдая режим полива;

б – не соблюдая режим полива;

в – по мере необходимости.

*Подчеркни правильный ответ.*

***7. Подкормку комнатных растений надо проводить:***

а – регулярно;

б – по мере необходимости;

в – проводить не обязательно.

*Подчеркни правильный ответ.*

***8. Горшки для посадки комнатных растений должны:***

а – соответствовать размеру корневой системы;

б – быть большими;

в – быть различными по размеру.

*Подчеркни правильный ответ.*

***9. К комнатным растениям относятся:***

а – декоративные растения, растущие только в открытом грунте;

б – декоративные растения, растущие только в закрытом грунте;

в – любые растения растущие в данной местности.

***10. Рост комнатных растений замедляется***:

а – осенью и зимой;

б – весной и летом;

в – постоянно

*Подчеркни правильный ответ.*

1. **Проверочная работа по теме «Цветковые растения»**

**ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Для полива комнатных растений используют:***

а – отстоянную воду комнатной температуры;

б – воду из - под крана;

в – любую воду.

***2. Рыхлить комнатные растения надо:***

а – после каждого полива;

б – по мере необходимости;

в – раз в месяц.

*Подчеркни правильный ответ.*

***3. Комнатные растения надо ставить:***

а – на солнечную сторону;

б – с учетом характеристики растения;

в – без разницы.

*Подчеркните правильный ответ.*

***4. Цветочные уличные растения бывают:***

а – однолетние и двулетние;

б – многолетние;

в – только однолетние.

*Подчеркни правильный ответ.*

***5. Уличные цветочные растения размножаются:***

а – только корневой системой;

б – только семенами;

в- различными способами

*Подчеркни правильный ответ.*

***6. Уличные цветочные растения прореживают:***

а – для красоты;

б – для усиленного роста корневой системы;

в – для более быстрого развития растения.

*Подчеркни правильный ответ.*

***7. При посадке уличных цветочных растений составляется:***

а – подробный план работы;

б – карта местности;

в – отчет о проделанной работе.

***8. Пикировку комнатных цветочных растений проводят для:***

а – усиленного роста корневой системы;

б – для усиленного роста и развития всего растения;

в – для красоты.

*Подчеркни правильный ответ.*

***9. Уличные цветочные растения поливают:***

а – по мере необходимости;

б – по графику полива;

в – раз в месяц.

*Подчеркни правильный ответ.*

***10. Уличные цветочные растения начинают высаживать:***

а – весной;

б – зимой;

в – в определенные сроки.

*Подчеркни правильный ответ.*

1. **Итоговая проверочная работа по итогам года**

**ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1.Понятие сельскохозяйственный труд включает в себя:***

а - разведение и уход животных и выращивание растений;

б- производство промышленных товаров;

в- металлообработку.

*Подчеркни правильный ответ.*

***2. Горох используют:***

а – на корм животным;

б – для пищи людей;

в – в декоративных целях.

*Подчеркни правильный ответ.*

***3. К сельскохозяйственному инвентарю относятся:***

а – тяпки, лопаты, пилы;

б – тачки, ведра, лейки;

в – швабры.

*Подчеркни правильный ответ.*

***4. Сроки посадки картофеля:***

а – марта - апрель;

б – сентябрь – октябрь;

в – сроки не ограниченны.

*Зачеркни неправильные ответы.*

*Подчеркни правильные ответы.*

***5. Клубни картофеля высаживают:***

а – в лунки;

б – в бороздки;

в – оставляют на поверхности земли.

*Подчеркни правильные ответы.*

***6. Подкормку комнатных растений надо проводить:***

а – регулярно;

б – по мере необходимости;

в – проводить не обязательно.

*Подчеркни правильный ответ.*

***7. Горшки для посадки комнатных растений должны:***

а – соответствовать размеру корневой системы;

б – быть большими;

в – быть различными по размеру.

*Подчеркни правильный ответ.*

***8. Уличные цветочные растения поливают:***

а – по мере необходимости;

б – по графику полива;

в – раз в месяц.

*Подчеркни правильный ответ.*

***9. Уличные цветочные растения начинают высаживать:***

а – весной;

б – зимой;

в – в определенные сроки.

*Подчеркни правильный ответ.*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

# *Оценка устных ответов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Накопительная система оценки. Портфель достижений.** |
| * Самооценка результатов деятельности, своих возможностей, способности адекватно судить о причинах своего успеха и неудачи в учении. * Способность оценивать свои поступки и действия с точки зрения моральных ценностей. * Сформированность внутренней позиции обучающихся. | * Сформированность основных познавательных и регулятивных действий обучающихся. * Сформированность коммуникативных УД. | * Подборка детских работ (рисунки, письменные работы, оценочные листы, результаты стартовой диагностики, результаты тематического и контрольного тестирования) |

**Оценка «5» ставится обучающемуся, если:**

*Оценка предметных результатов*

* полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
* четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины;
* для доказательства использованы различные учения, сделаны выводы из наблюдений и опытов.

**Оценка «4» ставится обучающемуся, если:**

*Оценка предметных результатов*

* раскрыто содержание материала, даны неполные определения понятий;
* самостоятельный ответ, дополняющий наводящими вопросами;
* допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов, выводов, обобщения и опытов.

**Оценка «3» ставится обучающемуся, если:**

*Оценка предметных результатов*

* изложение содержание фрагментарно, не всегда последовательно;
* недостаточно четко излагает понятия;
* не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;
* допущены ошибки и неточности в использовании терминологии и при определении понятий.

|  |
| --- |
| ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИЙ УМЕНИЙ Критерии оценивания  Оценка «3» - если от 6 до 8 ошибок.  Оценка «4» - если от 3 до 5 ошибок.  Оценка «5» - если у обучающегося от 0 до 2 ошибок. |