**Внеклассное занятие по нравственному воспитанию.**

**Тема:** «Весенний букет».  
**Цель:** Создание условий для формирования ценностного отношения к матери и выполнения работы «Весенний букет».  
**Задачи:**  
Воспитывать любовь и бережное отношение к матери.

Развивать и совершенствовать эмоционально-нравственную сферу ребёнка, чуткость, отзывчивость, внимательность.

Корригировать мелкую моторику рук, наглядно-образное мышление на основе выполнения практической части занятия.  
**Оборудование и материалы:** мультимедийная установка, чёрный ящик, платок, бусы, серьги, заготовки для поделки, ножницы.  
  
 **Ход занятия.**

**Вводная часть.**

**Организационный момент.**

**Приветствие.**

**Вводная беседа.**

-Добрый день, ребята. Давайте улыбнёмся и пожелаем друг другу хорошего дня.

- Ребята, в нашем языке очень много слов, но одно из них занимает особое место в жизни каждого человека. Сейчас я прочитаю загадку, а вы попробуйте догадаться, о каком слове идёт речь.

Кто нежнее всех на свете? (Слайд2)  
 Кто готовит нам обед?  
 И кого так любят дети?  
 кого прекрасней нет?  
 Кто читает на ночь книжки?  
 Разгребая горы хлама,  
 Не ругает нас с братишкой.  
 Кто же это? Наша…(мама).  
**Основная часть**  
- Конечно, это слово «мама». Самое прекрасное слово на Земле. Мама, мамочка! Сколько тепла таит это простое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека.   
Вы, конечно, не помните свою первую встречу с мамой. Эта встреча произошла в родильном доме – больнице, где малышам помогают появиться на свет. Как обрадовалась ваша мама, когда впервые увидела вас! Как радостно билось её сердце, когда она прижимала вас к своей груди. Если вы начинали плакать, мама качала вас и пела колыбельную песню. Мамины руки дарили вам тепло и ласку.

Издревле сложилось в народе  много *хороших и добрых пословиц* о матери:  
• Птица рада весне, а младенец – матери. (Слайд 3)  
• Нет милее дружка, чем родная матушка.  
• При солнышке светло, при матери добро.

-Ребята, как вы думаете, что означают эти пословицы?  
(Разобрать с детьми смысл пословиц, узнать, как они их понимают)

Подрастая, вы можете помогать своим мамам, выполняя часть работы по дому. А что по дому делаете вы, ребята, как вы помогаете своим мамам? *(Ответы детей)*  
Предлагаю сыграть в игру «Добавь словечко».  
*Игра «Добавь словечко».*(Слайд 4-7)  
Правила игры. Воспитатель начинает, а дети заканчивают четверостишие или двустишие.  
  
Помогать я маме буду,  
Быстро вымою …  (посуду) (Слайд 4)  
  
Я люблю трудиться,  
Не люблю лениться,  
Сам сумею ровно, гладко

Застелить свою …  (кроватку) (Слайд 5)  
  
Я, конечно же, не прочь  
Своей мамочке помочь,  
Встану рано поутру,  
Всё в квартире … (приберу) (Слайд 6)

- Молодцы, ребята, вы знаете, как можно помочь своим мамам. А помогать нужно. Ведь на хрупких плечах мамы лежит столько разных дел. Рано утром поднимаются мамы, ведь им надо и по дому успеть, и на работу не опоздать. А профессии у мам самые разные. Предлагаю игру  «Мамины профессии».  
  
*Игра  «Мамины профессии».* (Слайд 7-10)  
Правила игры. Воспитатель называет профессию в мужском роде, а детям нужно назвать эту же профессию в женском роде. 

учитель – учительница (Слайд 7-8)  
художник – художница  
ткач – ткачиха  
портной – портниха

археолог – археолог (на сообразительность)     
писатель – писательница (Слайд 9-10)  
поэт – поэтесса  
спортсмен – спортсменка   
врач – врач    (а не врачиха – это на сообразительность)  
  
Каждая женщина любит украшения и красивые аксессуары (дополнения к одежде). И ваши мамы не исключение! Предлагаю игру «Чёрный ящик».   
  
*Игра «Чёрный ящик».* (Слайд 11-14)  
Правила игры. Педагог «тайком» кладёт в «чёрный ящик» заготовленные предметы по одному и читает соответствующую загадку. Дети должны отгадать, какое украшение или аксессуар спрятаны в «чёрном ящике».  
  
Загадки к игре: (Слайды)  
  
Шёлковый кусочек ткани  
Видеть всем вам довелось,  
Обвивает маме шею,  
Оттеняет цвет волос.      (Платок) (Слайд 12)

В маминой шкатулке  
Есть они всегда,  
Нанизаны на ниточку –   
Такая красота!                (Бусы) (Слайд 13)  
  
Их  всегда бывает пара,  
Стоят, скажем так,  не мало,  
Цветом радуги играют,  
В ушках маминых сверкают.     (Серьги) (Слайд 14)  
- И с этим заданием вы справились! Молодцы!

*Физкультминутка «С мамой можно всё на свете!»*(Слайд 15-17)  
  
Знают папы, знают дети,   
С мамой можно всё на свете –         (*шагают на месте*)  
Можно с мамой поскакать,             *(скачут через скакалку*)  
Можно в прятки поиграть,             (*закрывают ладонями глаза*)  
Можно в танце покружиться,           (*кружатся вокруг себя*)  
И на лыжах прокатиться,              (*имитируют лыжный шаг*)  
Можно в мячик поиграть,              (*отбивают мяч от пола*)  
И снежками пострелять,               *(целятся в броске*)  
Можно обруч покрутить,               (*круговые движения бедер)*  
Можно резать, красить, шить,         (*имитируют руками*)  
Шариков воздушных связку   
Можно с мамочкой надуть,             (*надувают шары*)  
И от счастья обессилев,  
На плече её уснуть.                  (*закрывают глаза, ладошки под щёчку*)  
  
*Практическая часть: по заранее заготовленным заготовкам сложить букет для мамы.* (Слайд 14-15)

Ребята, посмотрите, что лежит у вас на столах (Слайд 18)

Сейчас мы с вами соберём поделку-букет.

*Инструктаж по технике безопасности.*

-Прежде чем вы приступите к работе, давайте вспомним правила работы с такими инструментами как ножницы.

1. Не размахивать ножницами, чтобы не задеть соседа по парте.

2.Поработал ножницами, аккуратно положи ее на место.

*Пальчиковая гимнастика.*

-А перед работой давайте разомнём кисти рук и пальчики. (Выполнение пальчиковой разминки)

*Текущий инструктаж руководителя***:**

**1.**По ходу выполнения воспитанниками самостоятельной работы воспитатель корригирует работу детей, в случае необходимости подсказывает, помогает воспитанникам**)** (Слайд 19-20)

2.Проверка организации рабочих мест обучающихся;

3.Проверка соблюдения правил техники безопасности при выполнении задания.

*Демонстрация работы.* (Слайд 21)

**Заключительная часть.**

**Подведение итогов.**

**Рефлексия.** (Слайд 22)  
- Да, маму нужно любить и беречь, помогать и словом и делом, когда ей плохо. Цените, любите своих мам, с ними этот мир будет для вас более тёплым и уютным. *И в* заключение послушайте одно из стихотворений о маме.   
Что это мама у нас заболела? (Слайд 23) *Автор: Хамаль Гелла*  
Вроде сосулек студёных не ела,  
Не приходила в снегу по колено?..  
Я принесу для камина полено,  
брошу в очаг – станет маме теплее.  
Мама, давай, поправляйся скорее.  
Прыгать, шуметь, кувыркаться не буду,  
Суп разогрею, помою посуду.  
Мёд и малину в стакане смешаю –   
Мамочка, выпей волшебного чаю!  
Хочешь, прочту интересную книжку?  
Хочешь, как градусник, лягу под мышку?  
Спи, я потом…  
………. ещё пол подотру…  
Только здоровой вставай поутру.

Занятие закончено, всем спасибо за работу.