**Внеклассное занятие по нравственному воспитанию.**

**Тема:** «Весенний букет».
**Цель:** Создание условий для формирования ценностного отношения к матери и выполнения работы «Весенний букет».
**Задачи:**
Воспитывать любовь и бережное отношение к матери.

Развивать и совершенствовать эмоционально-нравственную сферу ребёнка, чуткость, отзывчивость, внимательность.

Корригировать мелкую моторику рук, наглядно-образное мышление на основе выполнения практической части занятия.
**Оборудование и материалы:** мультимедийная установка, чёрный ящик, платок, бусы, серьги, заготовки для поделки, ножницы.

 **Ход занятия.**

**Вводная часть.**

**Организационный момент.**

**Приветствие.**

**Вводная беседа.**

-Добрый день, ребята. Давайте улыбнёмся и пожелаем друг другу хорошего дня.

- Ребята, в нашем языке очень много слов, но одно из них занимает особое место в жизни каждого человека. Сейчас я прочитаю загадку, а вы попробуйте догадаться, о каком слове идёт речь.

 Кто нежнее всех на свете? (Слайд2)
 Кто готовит нам обед?
 И кого так любят дети?
 кого прекрасней нет?
 Кто читает на ночь книжки?
 Разгребая горы хлама,
 Не ругает нас с братишкой.
 Кто же это? Наша…(мама).
**Основная часть**
- Конечно, это слово «мама». Самое прекрасное слово на Земле. Мама, мамочка! Сколько тепла таит это простое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека.
Вы, конечно, не помните свою первую встречу с мамой. Эта встреча произошла в родильном доме – больнице, где малышам помогают появиться на свет. Как обрадовалась ваша мама, когда впервые увидела вас! Как радостно билось её сердце, когда она прижимала вас к своей груди. Если вы начинали плакать, мама качала вас и пела колыбельную песню. Мамины руки дарили вам тепло и ласку.

Издревле сложилось в народе  много *хороших и добрых пословиц* о матери:
• Птица рада весне, а младенец – матери. (Слайд 3)
• Нет милее дружка, чем родная матушка.
• При солнышке светло, при матери добро.

-Ребята, как вы думаете, что означают эти пословицы?
(Разобрать с детьми смысл пословиц, узнать, как они их понимают)

Подрастая, вы можете помогать своим мамам, выполняя часть работы по дому. А что по дому делаете вы, ребята, как вы помогаете своим мамам? *(Ответы детей)*
Предлагаю сыграть в игру «Добавь словечко».
*Игра «Добавь словечко».*(Слайд 4-7)
Правила игры. Воспитатель начинает, а дети заканчивают четверостишие или двустишие.

Помогать я маме буду,
Быстро вымою …  (посуду) (Слайд 4)

Я люблю трудиться,
Не люблю лениться,
Сам сумею ровно, гладко

Застелить свою …  (кроватку) (Слайд 5)

Я, конечно же, не прочь
Своей мамочке помочь,
Встану рано поутру,
Всё в квартире … (приберу) (Слайд 6)

- Молодцы, ребята, вы знаете, как можно помочь своим мамам. А помогать нужно. Ведь на хрупких плечах мамы лежит столько разных дел. Рано утром поднимаются мамы, ведь им надо и по дому успеть, и на работу не опоздать. А профессии у мам самые разные. Предлагаю игру  «Мамины профессии».

*Игра  «Мамины профессии».* (Слайд 7-10)
Правила игры. Воспитатель называет профессию в мужском роде, а детям нужно назвать эту же профессию в женском роде.

учитель – учительница (Слайд 7-8)
художник – художница
ткач – ткачиха
портной – портниха

археолог – археолог (на сообразительность)
писатель – писательница (Слайд 9-10)
поэт – поэтесса
спортсмен – спортсменка
врач – врач    (а не врачиха – это на сообразительность)

Каждая женщина любит украшения и красивые аксессуары (дополнения к одежде). И ваши мамы не исключение! Предлагаю игру «Чёрный ящик».

*Игра «Чёрный ящик».* (Слайд 11-14)
Правила игры. Педагог «тайком» кладёт в «чёрный ящик» заготовленные предметы по одному и читает соответствующую загадку. Дети должны отгадать, какое украшение или аксессуар спрятаны в «чёрном ящике».

Загадки к игре: (Слайды)

Шёлковый кусочек ткани
Видеть всем вам довелось,
Обвивает маме шею,
Оттеняет цвет волос.      (Платок) (Слайд 12)

В маминой шкатулке
Есть они всегда,
Нанизаны на ниточку –
Такая красота!                (Бусы) (Слайд 13)

Их  всегда бывает пара,
Стоят, скажем так,  не мало,
Цветом радуги играют,
В ушках маминых сверкают.     (Серьги) (Слайд 14)
- И с этим заданием вы справились! Молодцы!

*Физкультминутка «С мамой можно всё на свете!»*(Слайд 15-17)

Знают папы, знают дети,
С мамой можно всё на свете –         (*шагают на месте*)
Можно с мамой поскакать,             *(скачут через скакалку*)
Можно в прятки поиграть,             (*закрывают ладонями глаза*)
Можно в танце покружиться,           (*кружатся вокруг себя*)
И на лыжах прокатиться,              (*имитируют лыжный шаг*)
Можно в мячик поиграть,              (*отбивают мяч от пола*)
И снежками пострелять,               *(целятся в броске*)
Можно обруч покрутить,               (*круговые движения бедер)*
Можно резать, красить, шить,         (*имитируют руками*)
Шариков воздушных связку
Можно с мамочкой надуть,             (*надувают шары*)
И от счастья обессилев,
На плече её уснуть.                  (*закрывают глаза, ладошки под щёчку*)

*Практическая часть: по заранее заготовленным заготовкам сложить букет для мамы.* (Слайд 14-15)

 Ребята, посмотрите, что лежит у вас на столах (Слайд 18)

 Сейчас мы с вами соберём поделку-букет.

*Инструктаж по технике безопасности.*

-Прежде чем вы приступите к работе, давайте вспомним правила работы с такими инструментами как ножницы.

1. Не размахивать ножницами, чтобы не задеть соседа по парте.

2.Поработал ножницами, аккуратно положи ее на место.

*Пальчиковая гимнастика.*

-А перед работой давайте разомнём кисти рук и пальчики. (Выполнение пальчиковой разминки)

*Текущий инструктаж руководителя***:**

**1.**По ходу выполнения воспитанниками самостоятельной работы воспитатель корригирует работу детей, в случае необходимости подсказывает, помогает воспитанникам**)** (Слайд 19-20)

2.Проверка организации рабочих мест обучающихся;

3.Проверка соблюдения правил техники безопасности при выполнении задания.

*Демонстрация работы.* (Слайд 21)

**Заключительная часть.**

**Подведение итогов.**

 **Рефлексия.** (Слайд 22)
- Да, маму нужно любить и беречь, помогать и словом и делом, когда ей плохо. Цените, любите своих мам, с ними этот мир будет для вас более тёплым и уютным. *И в* заключение послушайте одно из стихотворений о маме.
Что это мама у нас заболела? (Слайд 23) *Автор: Хамаль Гелла*
Вроде сосулек студёных не ела,
Не приходила в снегу по колено?..
Я принесу для камина полено,
брошу в очаг – станет маме теплее.
Мама, давай, поправляйся скорее.
Прыгать, шуметь, кувыркаться не буду,
Суп разогрею, помою посуду.
Мёд и малину в стакане смешаю –
Мамочка, выпей волшебного чаю!
Хочешь, прочту интересную книжку?
Хочешь, как градусник, лягу под мышку?
Спи, я потом…
………. ещё пол подотру…
Только здоровой вставай поутру.

Занятие закончено, всем спасибо за работу.