**Интерактивные дидактические материалы по профильному труду**

**«Сельскохозяйственный труд»,** **созданные с помощью сервиса LearningApps.org.**

**Пояснительная записка**

**Актуальность**

В последнее время все более широкое применение в обучении находят цифровые дидактические материалы, большинство из которых предлагаются в готовом виде, без возможности внесения изменений в содержание заданий, что создает значительные трудности в использовании этих материалов в образовательном процессе. А также применение традиционных форм дидактических материалов снижают мотивационную познавательную активность обучающихся с особенностями развития. Разрешению возникающих проблем способствует онлайн сервис LearningApps.org. Использование интерактивных заданий стимулирует мотивацию и познавательную активность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), повышает эффективность работы и интерес к предмету.

**Новизна и преимущества** интерактивных дидактических материалов, созданных на сервисе

LearningApps.org:

1. Улучшение усвоения нового материала: помогают обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) более эффективно усваивать учебный материал, повышают успеваемость.

2. Коррекция и развитие когнитивных и речевых навыков: способствуют улучшению памяти, внимания, логического мышления и сосредоточенности, речи.

3. Сервис позволяет создавать и использовать разноплановые задания: тесты, пазлы, классификации, игры, викторины, кросворды, опросы, видео с картинками и другие задания.

4. Использование на разных этапах урока. На моём открытом уроке данные дидактические материалы были использованы: на этапе актуализации знаний (интерактивные тест), при формировании и озвучивании темы урока (задание - пазл), при выполнении практической части (задание на классификацию инструментов и аксессуаров, задание на повторение правил техники безопасности).

5. Быстрота создания интерактива. Каждый учитель за короткое время может создать нужный материал, учитывая индивидуальные особенности обучающихся. К созданию упражнений можно привлечь и самих учащихся для их проектных работ.

6. Моментальная проверка правильности выполнения задания, возможность исправить ответ.

7. Мотивация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая делает учебный процесс увлекательным, стимулируя их активное участие.

8.Возможность использования заданий при различных организационных формах обучения: фронтальной, групповой, индивидуальной, а также для дистанционного обучения и выполнения домашней работы.

 **Цель:** создать условия для формирования новых, закрепления и систематизации полученных знаний через выполнение интерактивных дидактических заданий, созданных с помощью сервиса LearningApps.org.

**Задачи:**

-формировать новые знания и умения, закреплять и совершенствовать их;

-корригировать произвольное внимание и память, мышление, внимание на основе выполнения интерактивных коррекционных заданий;

-воспитывать у обучающихся положительную мотивацию к изучаемому предмету.

**Адресность**

Данные интерактивные дидактические материалы предназначены для обучающихся 8 класса с интеллектуальной недостаточностью, которые использовались при проведении открытого урока профильного труда «Сельскохозяйственное дело» по теме «Раздел цветоводство, флористика. Составление настольной композиция из цветов».

Дидактические материалы составлены с учётом особенностей психического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Методические рекомендации к заданиям**

**1.Задание-пазл на классификацию «Соотнесите правильно картинку и название»**

Цель: закрепление и систематизация понятий; коррекция памяти, внимания, логического мышления.

Пазл состоит из 3 блоков. Выбрать название одного блока и выделить его (нажатием курсора). Выбрать все части пазла (картинки), которые соответствуют этому блоку. Если ответ правильный, часть пазла (картинка) откроется. Если ответ неверный, то следует переход на страницу «Попробуй ещё раз». Соотнеся все картинки с названиями блоков, можно постепенно открыть весь пазл (всю картину) «Настольная композиция на столе».

**2.Задание на классификацию** **инструментов и аксессуаров для флористики «Распредели картинки по группам»**

Цель: систематизация знаний по классификации инструментов и аксессуаров для флористики; коррекция памяти, внимания, логического мышления, речи.

Задание представлено в виде карточек, на которых изображён инструмент или аксессуар для флористики. Нужно вспомнить название, правильно назвать инструмент или аксессуар, перетащить картинку (нажатием курсора на картинку) в нужную группу: «Аксессуары» или «Инструменты». Проверяем: если ответ правильный, галочка в нижнем правом углу окрасится в зелёный цвет, если ответ неверный, галочка окрасится в красный цвет.

**3.Задание на повторение** **правил техники безопасности «Вставь пропущенные в слова в тексте»**

Цель: актуализация знаний о правилах техники безопасности; коррекция памяти, внимания, логического мышления, речи.

Задание состоит из предложений, в котором пропущены слова. Необходимо выбрать правильный вариант ответа из предложенных. Если выбран правильный вариант, то вставленные пропущенные слова окрашиваются зеленым цветом. Если выбран неправильный вариант, то красным.

**4.Интерактивный тест «Флористика»**

Цель: для актуализации знаний по теме «Флористика»; коррекция памяти, внимания, логического мышления, речи.

Тест состоит из вопросов. Нужно внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный ответ.

**Перечень интерактивных дидактических материалов, использованных на уроке:**

1.Задание-пазл на классификацию «Соотнесите правильно картинку и название»

 [https://learningapps .org/watch?v=piif4xii224](https://learningapps.org/watch?v=piif4xii224)

2.Задание на классификацию инструментов и аксессуаров для флористики «Распредели картинки по группам» <https://learningapps.org/watch?v=pec9jfhun24>

3.Задание на повторение правил техники безопасности «Вставь пропущенные в слова в тексте» <https://learningapps.org/watch?v=p70irygp324>

4.Интерактивный тест «Флористика» <https://learningapps.org/view449678>

**Список использованных материалов:**

-онлайн сервис LearningApps.org;

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/06/27/rabota-s-servisom-learningapps-org>

<https://gb.ru/blog/learningapps/?ysclid=lvnxubvetx82647623>

<https://www.youtube.com/watch?v=NCpkolSzUUc>