|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | Мартьянова Юлия Алексеевна |
| **Класс** | 8 класс |
| **Тема** | Потребности и ресурсы. |
| **Цель** | Создание условий для ознакомления обучающихся с понятиями «Потребность и ресурсы» через кружковую работу «Домашняя экономика». |
| **Задачи** | -формирование навыка применять полученные знания в повседневной жизни;  -корригировать мыслительные процессы (мышление, анализ);  -воспитывать ответственное отношение выбору потребностей и ресурсов. |
| **Формируемые БУД:** | **Личностные результаты БУД:** овладение начальными навыками финансовой грамотности.  **Регулятивные БУД:** способность выделять и осознавать обучающимися то, что усвоено на занятии.  **Познавательные БУД**: формирование умения делать выбор из постоянно возникающих возможностей; организовывать наиболее эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.  **Коммуникативные БУД:** формулировать высказывание; участвовать в коллективном обсуждении, умение адекватно использовать речевые средства для представления результата. |
| **Оборудование** | Мультимедийный проектор, компьютер, презентация, раздаточный материал. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть**  а) орг. момент  б) вводная беседа  **Основная часть**  **Физминутка**  **Заключительная часть**  1.Подведение итога занятия.  2.Рефлексия. | Добрый день, ребята.  Сегодня мы поговорим с вами о разнообразии потребностей и ограниченности ресурсов.  Кот Матроскин очень любил молоко, поэтому кот решил купить корову, а чтобы найти деньги на покупку коровы кот пошел искать клад.  Ребята, как вы думаете, есть ли необходимость у кота Матроскина изучать экономику? Позже мы с вами ответим на этот вопрос.  Но прежде давайте разберёмся, что такое экономика.  Термин «экономика» употребляется в нескольких значениях.  Экономикой называют сферу общественной жизни, которая связана с производством, обменом и потреблением благ, необходимых человеку и обществу для жизни.  Первоначально слово «экономика» означало «искусство ведения домашнего хозяйства», дословно с греческого - «управление хозяйством».  «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».  А. Питер (американский писатель).  Какие же потребности есть у людей, и какими ресурсами они располагают?  Потребность – это нужда человека в чём-либо, необходимом для поддержания его жизни. Потребности бывают разные: материальные, духовные, социальные.  Потребности людей зависят от тех условий, в которых они живут. Вряд ли жители жарких тропиков испытывают такую же острую нужду в шубах и тёплых сапогах, как россияне, живущие за Полярным кругом.  Потребности меняются и со временем. У ваших бабушек и дедушек, например, когда они были в вашем возрасте, не было потребности в телефонном аппарате, который поддерживает две сим-карты, технологию GPRS/WAP и звонки на Скайп. Наверное, они даже и представить не могли, что когда-нибудь такие потребности в принципе возникнут.  Но одну общую для всех времён и народов тенденцию мы можем выделить: потребности людей постоянно растут. По мере удовлетворения одних потребностей возникают новые. Давайте вспомним кота Матроскина. Сначала кот приобрел корову, затем кот стал мечтать о телёнке, а потом коту понадобился и холодильник.  В принципе, в росте потребностей нет ничего плохого. Если бы этого роста не было, общество бы не развивалось, застыло на одном уровне.  Ребята, я предлагаю сыграть в игру «Отгадай потребности».  Задание: соедини линиями правильно.  А теперь проверь себя.  Следом за возникновением новых потребностей начинают появляться идеи, как их удовлетворить.  Проблемы связаны с тем, что для удовлетворения растущих потребностей надо использовать больше ресурсов.  Ресурсы – это всё то, что необходимо для производства жизненных благ.  Виды ресурсов:  Труд – способность человека производить те или иные жизненные блага.  Земля – природные ресурсы: почва, вода, воздух, леса, полезные ископаемые.  Капитал – средства, которые используются для производства какой-либо продукции: техника и оборудование, электро- и газопроводы, или деньги, на которые всё это можно купить.  Иногда добавляют ещё 2 вида ресурсов:  предпринимательство – организаторские способности людей, необходимые для управления производством;  информация – знания, накопленные человечеством. В последнее время особую роль в производстве играет научная информация.  Все виды ресурсов не бесконечны. Общество всегда сталкивается с проблемой их ограниченности. И ему всегда приходится делать выбор, каким образом их выгоднее всего использовать, какие потребности стоит удовлетворить в первую очередь.  Например, на одном и том же участке земли можно вырастить фруктовый сад, или заняться земледелием, или использовать эту землю как пастбище для скота. А можно построить дом или, скажем, базу отдыха. Но нельзя всем этим заниматься одновременно на одном участке.  Ребята, а сейчас я предлагаю немного отдохнуть.  Когда дома вы планируете  расходы вашего бюджета, вы понимаете, что на конкретную сумму денег можно приобрести одну конкретную вещь. Ну, или две конкретные вещи подешевле, вместо первой.  Поскольку мы вместе со своими растущими потребностями живём в мире ограниченных возможностей, нам нужно научиться делать рациональный, то есть разумный, осознанный, выбор. Что он был правильным, необходимо сравнить наши возможные приобретения с нашими возможными потерями. Например, ваши родители предложили в качестве подарка на ваш день рождения планшет, велосипед.  Конечно, хотелось бы и то, и другое. Но нужно выбрать что-то одно. Планшет даст вам возможность погружаться в виртуальный мир в любое свободное время, где бы вы ни находились, но тогда придется отказаться от возможности стать в своим в компании велобайкеров. Вы выберете то, что для вас наиболее важно в данный момент, выстроите так сказать иерархию ценностей. Допустим, байк – это самое желанное, планшет – на втором месте. Велосипед стал тем благом, который вы получите. Но за каждый выбор приходится платить свою цену. Экономисты называют эту цену альтернативной стоимостью. В описанном нами случае ею станет планшет, как самый лучший, самый предпочтительный для вас из невыбранных вариантов.  Подведем итог.  Экономическая наука изучает способы эффективного использования ограниченных ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей.  Потребность – это нужда человека в чём-либо, необходимом для поддержания его жизни.   Ресурсы – это всё то, что необходимо для производства жизненных благ. Основные виды ресурсов – труд, земля и капитал.  Рациональный выбор**-**это осознанный выбор между возможными приобретениями и возможными потерями.  Альтернативная стоимость – это лучшая из упущенных выгод. Это та выгода, которую мы могли бы получить от лучшего из невыбранных вариантов расходования ресурсов.  Ребята, нарисуйте фантастическую потребность.  - Ребята, вам понравилось наше занятие? Что интересного для себя вы сегодня узнали?  Мы живём в условиях ограниченных ресурсов. Поэтому, в отличие от кота Матроскина, чьи ресурсы неисчерпаемы, нам надо учиться делать выбор, на что именно потратить ресурсы. Кот Матроскин может изучать экономику из чистой любознательности, а нам экономические знания жизненно необходимы.  Желаю удачи. | Слайд 2  Слайд 3  Ответы детей  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9  Работа с раздаточным материалом.  Слайд 10  Слайд 11  Просмотр презентации  Слайд 12  Слайд 13  Выполняют физ. разминку под музыку  Слайд 14  Слайд 15  Слайд 16  Слайд 17  Слайд 18  Слайд 19 |

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат»**

**г. Бугуруслана Оренбургской области**

Кружковое занятие «Потребности и ресурсы»

Подготовила: воспитатель Мартьянова Ю.А.

2020-2021 уч. год.