|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | Мартьянова Юлия Алексеевна. |
| **Класс** | 8 класс. |
| **Тема** | Карманные деньги. |
| **Цель**  | Создание условий для ознакомления обучающихся с понятиями «Карманные деньги» через кружковую работу «Домашняя экономика».  |
| **Задачи**  | -формирование навыка правильно обращаться с деньгами, применять полученные знания в повседневной жизни;-корригировать и развивать мыслительные процессы (мышление, анализ);-воспитывать у обучающихся ответственное отношение к деньгам, самостоятельность. |
| **Формируемые БУД:** | **Личностные результаты БУД:** овладение начальными навыками финансовой грамотности. **Регулятивные БУД:** способность выделять и осознавать обучающимися то, что усвоено на занятии.**Познавательные БУД**: формирование навыка бережного отношения к денежным средствам и разумному распоряжению ими. **Коммуникативные БУД:** формулировать высказывание; участвовать в коллективном обсуждении, умение адекватно использовать речевые средства для представления результата. |
| **Оборудование** | Мультимедийный проектор, компьютер, презентация, раздаточный материал. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть**а) орг. моментб) вводная беседа **Основная часть****Физминутка****Заключительная часть**1.Подведение итога занятия.2.Рефлексия.  | Добрый день, ребята.Сегодня мы поговорим с вами о том, что такое карманные деньги и как ими правильно распоряжаться. Обычно на каждую неделю родители выдают своим детям не большую сумму денег на их личные расходы. Это карманные деньги.А дети тратят свои карманные деньги на всякие мелочи, например, покупают газировку или сладости. А могут накопить на какую-то вещь подороже, например, фотоаппарат или велосипед.Ребята, а на что бы вы хотели потратить свои карманные деньги, нарисуйте.В каждой семье взрослые сами решают, когда и сколько выдавать денег детям. Ребята, а знаете ли вы как правильно пользоваться карманными деньгами? Давайте разберем правила пользования карманными деньгами.Правило 1.Посоветуйтесь с родителями, как и на что вы собираетесь потратить свои карманные деньги. Родители вам обязательно помогут разобраться и спланировать расходы.Например, Коля, получив свои карманные деньги и тут же их все потратил, купил машинку, мяч и плюшевого медведя. Это неверно, ведь теперь он целую неделю будет ожидать следующие карманные деньги, а если бы он посоветовался с родителями, то скорее всего так бы не поступил.Правило второе.Карманные деньги надо разделить на 3 части. Первая часть на потратил.Вторая на отложить. Третья на отдать.Первая часть на потратить - значит что-то приобрести, например газировку, мороженое, машинку или мяч.А что значит отложить? Каждый из вас может копить деньги на что-то ценное, например, на велосипед, фотоаппарат. Может , вы давно мечтаете о сотовом телефоне или компьютере. Тогда вам каждый месяц необходимо отложить не большую сумму денег, чтобы потом приобрести свою мечту.И наконец, что значит на отдать? Если у тебя есть долги, например, не хватает денег на игрушку и ты попросил денег взаймы у родителей . Долги надо отдавать обязательно.Ребята, а знаете ли вы, где хранят карманные деньги? Правильно. В кошельке, в копилке или на специальном счете в банке. А сейчас, ребята, прослушайте полезные советы, как сэкономить карманные деньги.Исключить бессмысленные траты, то есть не тратить деньги на то, что не принесет ни пользы, ни удовольствия. Например, пойти в кино за компанию, хотя фильм не интересный.Ограничить покупку всяких мелочей или сладостей.Посчитать, сколько денег уходит на подобные покупки.Например, не покупать шоколадки, чипсы, газировку на все карманные деньги.Ограничить расходы на общественный транспорт.Прогуляться и сэкономить, если до цели 1-2 остановки. Реже передвигаться на транспорте. И экономно и полезно для здоровья.И последний совет. Храни деньги в копилке, а ещё лучше - в банке.Не держи деньги на виду или там, где их легко взять.Ребята, а сейчас я предлагаю вам выполнить задание, ответить на вопрос и заполнить таблицу.1.На что бы ты потратил карманные деньги?2.Какую сумму из карманных денег ты планируешь потратить?3.Если денег не хватает, какие возможности ты используешь для накопления нужной суммы денег:а) накопитьб) сэкономитьв) использовать подарочные деньгиг) взять в долг у родителейМолодцы, ребята, вы отлично справились с заданием.А сейчас, ребята, давайте подведем итоги:1.Карманные деньги - это не большая сумма денег на личные, текущие и ежедневные расходы.2. Соблюдай правила правильного и рационального использования карманных денег.3. Соблюдай правила хранения карманных денег.4. Следуй советам экономии карманных денег.- Ребята, вам понравилось наше занятие? Что интересного для себя вы сегодня узнали? Ребята, эти знания и умения обязательно помогут вам во взрослой жизни.И помните, что любовь ваших родителей не зависят от того сколько карманных денег они вам дают, ведь вы любите своих пап и мам не за карманные деньги. Наше занятие подошло к концу, желаю вам крепкого здоровья и хорошего настроения. | Слайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 9Слайд 10Слайд 11Слайд 12Выполняют физ. разминку под музыкуСлайд 13Слайд 14Слайд 15Слайд 16Слайд 17Слайд 18Работа с раздаточным материалом.Просмотр презентацииСлайд 19 |

 **Государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат»**

**г. Бугуруслана Оренбургской области**

Кружковое занятие «Карманные деньги»

Подготовила: воспитатель Мартьянова Ю.А.

2020-2021 уч. год.