**Внеклассное занятие на тему: «Символы Российского государства».**

**Цель:** Создание макета книжки-раскладушки «Символы Российского государства».

**Задачи:**

1. Формировать коммуникативные способности, умение сотрудничать в группе.

2. Корригировать и развивать логическое мышление, память, творческие способности.

3.Воспитывать гражданско-патриотическую позицию, чувство патриотизма, коллективизма.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, запись гимна России, цветной картон, цветная бумага, плотная белая бумага, скотч, клей, ножницы. Изображения символики РФ, распечатанные на цветном принтере, образцы готовых работ, тесьма декоративная, клей-пистолет.

**1.Организационный момент**. **Вступительная беседа**.

-Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением. Я хочу, чтобы у вас всё получилось и целый день было хорошее настроение. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу. Все улыбнулись друг другу и настроились на работу.

Я хочу начать наше занятие с отрывка из стихотворения М. Лисянского «Моя Родина». Послушайте его.

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной нашей,

Мы Родиной милой зовём. (Слайд 2)

-Ребята, как выдумаете, что означает слово Родина? (Ответы детей)

**Основная часть.**

-Правильно. Родина-это место, где мы родились, где живём со своими родными и друзьями.

-Что, по-вашему, объединяет нас всех, присутствующих в зале? (Ответы детей)

-Правильно, мы все - россияне, граждане Российской Федерации.

 -Как называется наша страна? (Ответы детей)

 -Правильно, наша страна - это Россия или Российская Федерация.

-Ребята, а знаете ли вы, кто является главой Российского государства? (Ответы детей)

-Правильно, Владимир Владимирович Путин, посмотрите на экран (Слайд 3)

-Ребята, а как вы думаете, кем являются люди, проживающие в нашей стране? (Ответы детей)

 - Правильно, граждане Российской Федерации.

-Ребята, а кто такой гражданин? (Ответы детей)

-Гражданин**-**это человек, который постоянно проживает на территории страны, подчиняется её законам, имеет права и обязанности, имеет документ, удостоверяющий его личность. С момента рождения – свидетельство о рождении и с 14 лет – паспорт.

Быть гражданином - это значит любить свою Родину, знать её историю, уважать людей, проживающих рядом с тобой. Каждый гражданин страны должен знать символы своего государства. Сегодня на занятии мы поговорим и вспомним символы Российского государства.

-Что такое символы? (Ответы детей).

 -Символы- это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. Символы бывают официальные и не официальные. Мы рассмотрим с вами официальные государственные символы - те, которые утверждены законом.

-Назовите, пожалуйста, государственные символы Российской Федерации? Посмотрите, пожалуйста, на экран. (Ответы детей)

-Правильно, это герб, флаг и гимн Российской Федерации. (Слайд 4)

-Ребята, что такое герб? (Ответы детей)

- Герб**-**это отличительный знак, символ города, государства, сословия, рода, отдельного человека.

Гербом можно полюбоваться, как произведением искусства, но важно его грамотно прочесть. Попробуем прочесть герб РФ. (Слайд 5)

-Это четырёхугольный щит красного цвета с закруглёнными нижними концами с золотым двуглавым орлом, поднявший вверх распущенные крылья. Одна голова орла смотрит на запад, а другая на восток. Орёл увенчан двумя маленькими коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла находится скипетр, в левой лапе - держава.

Скипетр-это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями.

Держава– представляет собой золотой шар с крестом наверху.

-Ребята, знаете ли вы как называют всадника, изображённого на гербе? (Ответы детей)

-Георгий Победоносец. Грудь орла защищена щитом с изображением Святого Георгия Победоносца – заступника, ограждающего человека от сил зла. Он на белом коне, за его плечами развивается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить змея. Чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами. Всадник на щите – олицетворение победы добра над злом.

-Ребята, подумайте, где вы можете увидеть изображения герба? (Ответы детей)

-Правильно, государственный герб Р.Ф. изображается на денежных знаках, на грамотах и дипломах, на официальных печатях, бланках документов, на знамёнах страны, государственных наградах, изображают на пограничных столбах.

Следующий символ Российского государства – это флаг.

-Ребята, кто знает, что такое флаг? (Ответы детей)

-Правильно. Флаг - символ государства. (Слайд 6)

У каждой страны есть свой флаг. Государственный флаг Российской Федерации был утверждён 8.12.2000г. День государственного флага Российской Федерации празднуется 22 августа.

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище с тремя равными по ширине полосами. Верхняя – белая, средняя - синяя, нижняя – красная.

-Ребята, мы с вами заранее подготовили стихотворение «Что же значат те цвета»**.** Давайте прочитаем его. (Дети читают стихотворение)

Что же значат те цвета: (Слайд 7)

Белый – мир и чистота,

Благородство, откровенность;

Синий – вера, честность, верность;

Красный – сила и любовь,

Смелость, мужество и кровь,

Та, что пролита во славу

За великую державу!

Так что очень неспроста

В нашем флаге красота!

-Ребята, а знаете ли вы, где устанавливают флаг? (Ответы детей)

-Правильно. Флаг устанавливают над зданиями государственной власти, в кабинетах высших должностных лиц, на зданиях дипломатических представительств за границей, в дни праздников, во время спортивных соревнований, солдаты принимают присягу, идут в бой, чтобы защитить свою Родину.

-Ребята, а в каких случаях флаг приспускается?

-Правильно. В дни траура, к нему прикрепляется в верхней части чёрная лента. Это говорит о всеобщей скорби.

Российский Флаг подлежит защите, его оскорбление рассматривается как оскорбление чести и достоинства народа и государства.

Лица виновные в осквернении Государственного флага несут ответственность перед законом в соответствии с действующим законодательством Р.Ф.

Следующий символ Российского государства – это гимн. (Слайд 8)

-Ребята, что такое гимн? (Ответы детей)

Гимн **-** это торжественная песня о красоте и величии Родины, которая исполняется в торжественных случаях. Утверждён 30.12.2000г.

- Ребята, знаете ли вы, в каких случаях исполняется гимн? (Ответы детей)

Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, подъёма Государственного флага РФ, во время проведения военных парадов и спортивных соревнований. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. Так проявляется уважение к стране.

Музыку гимна написал – Александр Васильевич Александров, слова– Сергей Владимирович Михалков.

Сейчас мы прослушаем Гимн Российской Федерации.

-Я прошу вас всех подняться со своих мест.

(Прослушивание гимна Российской Федерации).

-Спасибо, прошу всех сесть на свои места. Ребята, какие чувства вызвала у вас эта музыка? (Ответы детей)

-Правильно. Гордость, торжественность, хочется взяться за руки, объединиться.

-Ребята, мы с вами поговорили об официальных символах Российской Федерации, а сейчас я предлагаю вам изготовить макет книжки-раскладушки.

Прежде чем вы приступите к работе, давайте отдохнем.

**Проведение музыкальной физминутки.**

**3. Практическая часть**: изготовление книжки – раскладушки.

 -Ребята, посмотрите на готовые образцы книжек - раскладушек. Давайте внимательно рассмотрим их. Это понадобится вам для дальнейшей практической работы. (Воспитанники рассматривают предложенные работы.) Какие цвета картона мы выберем для работы? Почему? (Ответы детей)

-Правильно, мы будем использовать цвета триколора. Это белый, синий и красный картон. (Подбор цветовой гаммы). Предлагаю разделиться на команды. (Воспитанники делятся на группы)

-Каждая команда изготавливает свою часть книжки, после выполнения работы, вы объединяетесь и склеиваете части книжки.

**Инструктаж по технике безопасности.**

-Прежде чем вы приступите к работе. Давайте вспомним правила работы с такими инструментами как ножницы, клеевой пистолет.

1.Не размахивайте ножницами, чтобы не задеть соседа по парте. Передавая ножницы, держите их за сомкнутые лезвия. Поработал ножницами, аккуратно положи их на место острием от себя.

2. При разогреве пистолета обязательно под сопло положите керамическую, стеклянную подставку или блюдце, чтобы клей не капал на стол. Не хватайте сопло или разогретый клей руками. Не забывайте выключать пистолет из сети, после работы и даже во время работы, чтобы пистолет не перегрелся.

**Текущий инструктаж руководителя** (по ходу выполнения воспитанниками самостоятельной работы руководитель корригирует работу детей, в случае необходимости подсказывает, помогает).

1.Склеить картон скотчем в виде гармошки в порядке триколора (белый, синий, красный). Приклеить первый лист- обложку.

Если требуется, выровнять верх и низ, провести ровную линию карандашом, обрезать лишнее.

Получился макет книжки - раскладушки.

2.Запонить содержание книжки приготовленными заранее изображениями, распечатанными на цветном принтере. Для этого потребуется двухсторонний скотч. Обклеить края картона скотчем и приклеить картинки.

3.Оформление книжки. Проклеить верхний и нижний края книжки клеевым пистолетом, приклеить декоративную тесьму.

**4. Заключительная часть.**

**Подведение итога занятия.**

-Вот и подходит к концу наше занятие. Посмотрите, что у нас поучилось.

(Демонстрация работы)

Каждому человеку должны быть хорошо известны символы государства, в котором они живут. Ведь они сопровождают нас всю жизнь.

Ребята, пожалуйста, продолжите предложение:

-С какими государственными символами мы познакомились … (Ответы детей)

 -Правильно. Сегодня мы познакомились с государственными символами - герб, флаг, гимн.

 (Слайд 9)

-Государственные символы отражают… (Ответы детей)

 -историю народа, его значение в жизни людей и страны. (Слайд 10)

-Каждый гражданин …… (Ответы детей)

-должен знать символы своей страны, уважать и любить Родину. (Слайд 11)

**Рефлексия.**

-Ребята, вам понравилось наше занятие? Что интересного для себя вы сегодня узнали?

(Ответы детей)

Берегите Россию, нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное окошко в позабытом селе.

Берегите Россию, чтобы сильной была,

Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.

Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.

И последней рубахи ей для друга не жаль.

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечной ей быть

Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой.

Берегите Россию, нет России другой. (Слайд 12)

-Наше занятие закончено. Всем спасибо за работу.